

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ЗБОРАМИ
ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
Протокол № 8 від «30» червня 2023 р.**

Київ 2023 рік

ЗМІСТ

1. Загальні відомості	3
2. Навчально-методична робота	8
3. Навчально-виробнича робота	12
4. Навчально-виховна робота	15
5. Фінансова діяльність	19
6. Господарська діяльність та модернізація матеріально-технічної бази	22
7. Пріоритетні напрямки діяльності на наступний рік	24

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління – сучасний різнорівневий, конкурентоспроможний освітній заклад фахової передвищої освіти, який забезпечує надання якісних освітніх послуг.

Коледж розпочав свою діяльність як Київський гірничо-будівельний технікум відповідно до наказу Міністерства будівництва паливних підприємств СРСР і Міністерства вищої освіти СРСР від 20 липня 1946 року № 168-192т, ту відповідності до Розпорядження Ради Міністрів СРСР від 7 липня 1946 року № 8429-р «Про організацію Київського гірничо-будівельного технікуму».

Відповідно до наказу Міністерства будівництва підприємств вугільної промисловості УРСР від 25 січня 1957 року № 19 Київський гірничо-будівельний технікум було перейменовано у Київський будівельний технікум.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів Української РСР від 1 липня 1991 року № 65 «Про створення Української державної будівельної корпорації» заклад передано у сферу управління корпорації.

Відповідно до наказу Української державної будівельної корпорації «Укрбуд» від 30 листопада 2007 року № 39 «Про перейменування Київського будівельного технікуму» заклад перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 18 квітня 2011 року № 341 «Про передачу вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту» Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» передано до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2020 року № 774 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» коледж перейменовано у Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, міжнародними договорами України та Статутом.

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

1) підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і

організацій у фахівцях метрологічної, електронної, радіотехнічної, металообробної, фінансово-економічної діяльності та інших галузей народного господарства;

2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями);

3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться коледжем і започаткована до набрання чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту», продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачею диплома молодшого спеціаліста встановленого зразка. Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився відповідно до підпункту 3 пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту».

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами, які наведено в Таблиці 1.

Коледж може надавати освітні послуги, пов'язані зі здобуттям повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» згідно з отриманими ліцензіями.

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління є самостійним, незалежним і відповідальним у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, фінансово-господарської та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством, що становить зміст його автономії та самоврядування.

Таблиця 1

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1.	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	110
2.	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	100
3.	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	60
4.	19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	95
5.	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	675
6.	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	90
7.	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	60

Коледж більше 75 років працює в галузі підготовки фахівців будівельної галузі, аграрних наук та управління і адміністрування за різними спеціальностями. На базі Коледжу здійснюється професійна (професійно-технічна) підготовка студентів, а також підготовка іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями.

Коледж здійснює підготовку фахівців за акредитованими та ліцензованими спеціальностями:

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: бухгалтерський облік;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Освітньо-професійні програми: фінанси і кредит; оціночна діяльність;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-професійні програми: організація виробництва, логістика;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Освітньо-професійні програми: будівництво та експлуатація будівель і споруд, виготовлення будівельних деталей і конструкцій; монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання; монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції; опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Освітньо-професійна програма: зелене будівництво та садово-паркове господарство.

Освітній процес у коледжі забезпечують відділення: Управління та адміністрування, Архітектурне, Будівельне, Технологічне, Заочне, Підготовче та Циклові комісії. Загальна кількість педагогічних працівників, які беруть участь у освітньому процесі становить 82 осіб, в тому числі 23 сумісників. Середній вік працівників складає 45 років.

Позитивною тенденцією останніх років є бажання найкращих випускників залишатись працювати у Коледжі.

Організацію освітнього процесу в закладі освіти здійснюють п'ятнадцять циклових (предметних) комісій, які об'єднують педагогічних працівників, які провадять освітню та методичну роботу за певною спеціальністю, освітньо-професійною програмою чи міжгалузевою групою спеціальностей або групою навчальних дисциплін певного циклу.

Матеріально-технічна база коледжу для забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців, включає два навчальні корпуси, фізкультурно-оздоровчий корпус, гуртожиток. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)		
	усього	у тому числі	
		власних	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього:	10180,4	10180,4	-
у т.ч. приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	8617,7	8617,7	-
комп'ютерні лабораторії	288,0	288,0	-
спортивні зали	1274,7	1274,7	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	748,0	748,0	-
3. Службові приміщення	97,0	97,0	-
4. Бібліотека, у т.ч. читальні зали	278,9	278,9	-
	155,8	155,8	-
5. Гуртожиток	6902,0	6902,0	327,56
6. Ідальні, буфети	104,0	104,0	87,0
7. Медичні пункти	27,0	27,0	-
8. Інші*	186,6	186,6	3

Примітка: *- До складу інших приміщень включено площу полігону для кам'яних робіт, кабін для виконання опоряджувальних робіт, гаражів та кладової для інструментів.

В навчальних корпусах розміщено і належним чином обладнано 79 кабінетів, 10 лабораторій, 5 комп'ютерних класів, 8 навчальних майстерень, 2 полігони для проведення виробничих практик, бібліотека, читальний зал на 94 місця.

Приміщення використовуються коледжем на умовах оперативного управління, право на яке отримано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну» № 1449 від 03.11.2017 року.

Освітній процес забезпечений навчальними приміщеннями достатніми для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, в тому числі з використанням комп'ютерної техніки. Для проведення занять з фізичної культури у розпорядження студентів надано фізкультурно-оздоровчий корпус, обладнаний тренажерами та спортивним інвентарем. В даному приміщенні студенти мають змогу відвідувати заняття з фітнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу. Для проведення уроків фізичної культури та занять спортом в позаурочний час використовуються 2 відкритих спортивних майданчики.

В коледжі обладнані службові приміщення, поблизу спеціалізованих кабінетів та лабораторій, які оснащені комплектами меблів, офісної техніки тощо для забезпечення права педагогічних працівників на відпочинок та виконання навчально-методичної роботи. У розпорядженні педагогічного складу та студентів коледжу є бібліотека та читальна зала, які забезпечені необхідною навчальною, періодичною та методичною літературою, обладнані комп'ютерами та точкою Wi-Fi доступу до ресурсів мережі Інтернет.

Коледж на 100% забезпечує потребу студентів у проживанні в гуртожитку, який розташований поруч з навчальними корпусами та складається з приміщень блочного типу. Блок включає пункт харчування, санітарно-технічний вузол та двох- та чотирьохмісні кімнати. В приміщенні гуртожитку працює буфет, зала відпочинку та бібліотека. Для забезпечення харчування студентів діє буфет, а також встановлено автомати самообслуговування зі споживання напоїв.

В коледжі діє медичний пункт для надання первинної медичної допомоги, який забезпечений медикаментами, інформаційними матеріалами для отримання медичної допомоги студентів.

Усі навчальні приміщення знаходяться в належному технічному та санітарному стані, паспортизовані та відповідають вимогам з охорони праці і техніки безпеки, що підтверджено відповідними довідками та актами органів нагляду.

У коледжі забезпечена доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організація освітнього процесу для вищезазначених груп населення передбачається на першому

поверсі Учбового корпусу (вул. Стадіонна 2/10), який є головним навчальним корпусом закладу освіти з загальною площею 8327,0 м². Зокрема забезпечено безперешкодний доступ з вул. Стадіонної на подвір'я коледжу за допомогою пандуса з ухилом до 8%, до будівлі учбового корпусу входні двері з вулиці влаштовані без порогу в один рівень з асфальтованою площадкою тротуару. Сходи, бордюри, пороги, інші перепади висоти відсутні. Також відсутні перепади висоти в середині корпусу на рівні підлоги першого поверху. Забезпечено безперешкодний доступ до 17 аудиторій, медичного пункту, буфету та санітарно-гігієнічного приміщення. Санітарно-гігієнічне приміщення облаштоване відповідно до санітарно-гігієнічних вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальна та методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Навчально-методична робота організовується та здійснюється як цілісна система дій та заходів, які спрямовують на забезпечення якості професійної підготовки студентів, підвищення кваліфікації та професіоналізму викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів та студентів.

Головною роботою навчально-методичної роботи коледжу є підвищення якості освіти, оновлення її змісту на основі сучасних наукових знань, зростання ефективності роботи колективу коледжу і кожного педагога. Крім цього методична робота спрямована на підвищення рівня інноваційної діяльності педагогічних працівників зокрема та якості освітнього процесу в цілому.

Педагогічний колектив в 2023 навчальному році продовжував роботу з удосконалення методики та технології проведення моніторингу якості навчання й виховання майбутніх фахівців, широкого використання інформаційних комп'ютерних ресурсів та інформації освіти, реалізації якісного комплексного методичного забезпечення спеціальностей, а також розроблення й видання електронних посібників та інших матеріалів.

Методичні проблеми, над якими працював педагогічний колектив коледжу, кожна циклова (предметна) комісія є актуальними чинниками освітнього процесу.

Отже, у 2023 році педколектив коледжу працював за такими напрямками:

- методичне забезпечення дисциплін та впровадження в навчальний процес;

- підвищення професійної майстерності педагогів;
- удосконалення змісту, форми і засобів навчання;
- науково-дослідна робота педагогів і студентів;
- узагальнення та поширення педагогічного досвіду;
- проведення моніторингу знань, умінь і навичок студентів із дисциплін.

Планом роботи методичного кабінету коледжу передбачається методична допомога цикловим комісіям з організації навчально-виховної роботи: проведення відкритих занять, позакласних заходів з дисциплін, тематичних класних годин, школи молодого викладача. Проблема застосування інноваційних технологій та методів особистісно орієнтованого підходу до підготовки майбутніх фахівців, сучасні інноваційні форми та методи навчання, прищеплення інтересу до майбутньої спеціальності стали предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад.

Відділеннями коледжу протягом навчального року проводився моніторинг знань, умінь і навичок студентів. Також на засіданнях методичної ради впродовж року розглядалися такі питання:

- розробка програми контролю за навчально-методичною роботою викладачів;
- складання програми для конференції «Мотивація навчальної діяльності студентів за сучасних умов».

Атестаційна комісія коледжу в 2022-2023 навчальному році вивчала роботу викладачів з використання у навчально-виховному процесі особистісно орієнтованих, інформаційних, комп'ютерних технологій, активних та інтерактивних методів навчання, а також проводився аналіз проблем формування мотивації навчальної діяльності студентів за сучасних умов.

Методичний кабінет коледжу продовжував роботу з накопичення і систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, класним керівникам, головам циклових комісій.

Постійна виставка щорічно поповнювалась публікаціями, кращими творчими роботами викладачів коледжу. Найбільш значущими і змістовними визнано такі методичні розробки (рекомендації):

- методична розробка відкритого заняття з теми «Організація бізнесу та економіка» (Ільїна С.В.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Архітектура стародавнього Єгипту, Риму, Греції, » (Меленчук Л.Т.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Нова редакція Українського правопису, Що нового ? » (Власова А.Ю.);
- методична розробка відкритого заняття з теми «Принципи макетування (Макетування простого будиночка в мініатюрі) » (Кукобко А.О.);

- Опубліковано на Facebook 12 тематичних статей за фахом (Кізілова М.Д.).

Аналіз роботи викладачів коледжу свідчить: переважна більшість педагогів успішно використовує сучасні технології, активні та інтерактивні методи навчання (модульно-рейтингові, особистісно орієнтовані, комп'ютерні, інформаційні, інтерактивні метод комп'ютерної презентації, пошуково-дослідницький, проектний, випереджальне навчання, ігровий, технології розвитку критичного мислення та ін.).

На достатньо високому науковому та організаційно-методичному рівні були проведенні конференції, відкритті заняття, позакласні заходи з дисциплін, тематичні класні години.

Протягом 2022-2023 навчального року викладачами Грінчій Я.В., Корнійчук Т.Р., Батрак К.С., Бурченко Ю. В., Сірою Л.Б., Явон Г.В. були проведені відкритті заняття з використанням інноваційних технологій.

У рамках роботи школи молодого викладача, викладачами вищої категорії Грінчій Я.В., Ільїна С.В., Давиденко В.В., Тимошенко І.В., Корнійчук Т.Р., були проведені відкритті заняття, що здобули схвальну оцінку колег.

З метою стимулювання зацікавленості молоді актуальними проблемами сучасності, залучення талановитих студентів до наукових досліджень, створення умов для реалізації їхнього інтелектуального потенціалу, а також формування творчих зв'язків було обговорено на одній із педрад питання «Розвиток творчих здібностей студентів досвід та проблеми педагогічної практики», де детально аналізувалася робота педколективу та студентів Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління щодо участі у міжнародних та міських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо.

У 2022-2023 навчальному році викладачами циклової комісії Зелене будівництво і садово-паркове господарство серед студентів 1 курсу коледжу був проведений конкурс відео « Біорізноманіття України» кращими виявилася група ГП-11.

Конкурс серед студентів 1-2 курсів - ботанічна ілюстрація «Рослини Червоної Книги України» кращими виявилася група СП-11.

Міський конкурс читців поезії Лесі Українки. Лютий 2023 року (викл. Корнійчук Т.Р.)

Всеукраїнський конкурс «Сковородинівські читання», м. Дніпро, грудень 2022р., гр. Б-12, ГП-11 (викл. Корнійчук Т.Р.).

Всеукраїнська вікторина «Людина безмежних талантів» (до 300-річчя від д.н. Г. Сковороди), м. Дніпро, грудень 2022р., гр. Б-12, ГП-11, Д-11 (викл. Корнійчук Т.Р.).

Всеукраїнський конкурс читців поезії Ліни Костенко, м. Кропивницький, березень 2023р. Пітура Юліана, гр.Б-11, Глушук Артем, гр. ОВ-11 (викл. Корнійчук Т.Р.).

Всеукраїнський фестиваль - конкурс «Весняний зорепад 2023». Імісце, Ю.Пітура, гр. Б-11 (викл. Корнійчук Т.Р.).

Всеукраїнський конкурс виразного читання творів Олени Теліги.

Шорстак Кіра, гр. Д-11 - II місце; Заріцька Дарина, гр. Ф-11- III місце, Атаманенко Дар'я, гр. Ф-11- III місце (викл. Корнійчук Т.Р.).

Всеукраїнський конкурс есе « Мій Шевченко», який проводила організація « Інноваційні обрії України », студ. II курсу. (викл. Зінченко О.В., Савчук В.І., Ланге О.В., Шевченко А.А.).

Всеукраїнський конкурс есе Благодійного фонду Рената Ахматова на тему: «Війна в долі родини», жовтень 2022р., гр. А-11, А-12, А-21, А-22, Б-21, Б-22, Ф-21, Л-21, ОД-21(викл. Зінченко О.В., Ланге О.В.).

Участь у міському конкурсі студентських творчих робіт із зарубіжної літератури серед ЗФПО м. Києва «Літературні герої-манекени», III місце гр. Б-21 (викл. Сіра Л.Б., Шевченко А.А.).

Участь у міському конкурсі студентських творчих робіт із зарубіжної літератури серед ЗФПО м. Києва « Найкращий відеосюжет», III місце (викл. Шевченко А.А., Сіра Л.Б).

За плідну співпрацю, розвиток творчих здібностей сучасної молоді та активну участь у роботі ММО викладачів зарубіжної літератури ЗФПО м. Києва Шевченко А.А. нагороджена подякою (2023р.).

Подяка Корнійчук Т.Р. за підготовку студентки гр. Б-11 Пітури Юліани у Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Джерело Надій», III місце (2023р.).

Подяка Корнійчук Т.Р. за підготовку студентки гр. Б-11 Пітури Юліани у IV Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Весняний зорепад», I місце (2023р.).

Подяка Корнійчук Т.Р. за підготовку учасників Всеукраїнського конкурсу читців поезій Ліни Костенко (Пітура Юліана, гр. Б-11 та Глущенко Артем , гр. ОВ-11), м. Кропивницький.

Викладачі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління систематично беруть активну участь у засіданнях міської методичних об'єднань з дисциплін. В умовах воєнного стану педагогічний колектив коледжу прагне досягти найкращих результатів у діяльності, шляхом покращення навчально-методичної роботи, застосування інноваційних технологій, впровадження досвіду роботи передових вітчизняних та зарубіжних закладів освіти, зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази.

Під час навчальних занять, учасники освітнього процесу використовують також ресурси, що розміщені на інших доступних платформах та різноманітних сайтах мережі Інтернет. Для комунікації зі студентами та проведення відеозанять використовуються системи Viber, Skype, Zoom, Meet, Webex Meetings; для підтримки комунікації під час виконання лабораторних,

практичних робіт, семінарських і індивідуальних занять, консультацій - система електронної пошти, соціальні мережі та мобільний телефонний зв'язок.

3. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

Практика студентів є невід'ємною частиною процесу підготовки спеціалістів в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління і проводиться на оснащених відповідним чином базах та відповідають вимогам програм практики в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління, а також на сучасних підприємствах і організаціях будівельної галузі.

Основні напрямки діяльності:

- інформування студентів щодо можливостей працевлаштування;
- організація прямих контактів між студентами і роботодавцями;
- надання допомоги роботодавцям у підборі фахівців з бази кандидатів на працевлаштування;
- організація ярмарок вакансій;
- організація та проведення конкурсів, майстер класів із залученням експертів.

Проведення тренінгів з технології самостійного пошуку роботи

- ефективна презентація себе на ринку праці;
- складання резюме, мотиваційних листів;
- вдале проходження співбесіди.

Консультавання студентів з питання планування продовження кар'єри

- визначення стратегії попиту;
- розробка алгоритму дій;
- допомога у виборі напрямку розвитку фахової кар'єри.

На всі види практичного навчання розроблені робочі програми. Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітньо-професійного ступеню: фаховий молодший бакалавр.

Залежно від конкретної спеціальності чи ОПП студентів практика може бути: навчальна, технологічна та переддипломна. Перелік усіх видів практики для кожної спеціальності або ОПП, їх форма. Тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

Остаточною ланкою практичної підготовки є переддипломна практика студентів, яка проводиться перед виконанням дипломного проекту. Під час цієї практики поглиблюється та закріплюється теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану.

Зміст і послідовність практики визначається програмою, яка розробляється цикловою комісією згідно з навчальним планом. Студенти можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для

використання, що розглядаються на засіданні циклових комісій та затверджується заступником директора з НВР з базами практики (підприємствами, організаціями, установами будь-яких форм власності) Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління завчасно укладає договори на її проведення за встановленою формою. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами, визначається на період конкретного виду практики.

З метою якісної практичної підготовки студентів та успішного провадження дуальної форми здобуття освіти, Коледжем налагоджено спільну освітню діяльність з галузевими підприємствами. Вдосконалено систему працевлаштування і професійного супроводу випускників шляхом координаційної діяльності Коледжу та роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва.

За 2022-2023 навчальний рік практична підготовка здобувачів освіти в Київському фаховому коледж архітектури, будівництва та управління здійснюється шляхом проходження ними практик на підприємствах, в установах та організаціях з якими заклад освіти уклав довгострокові договори.

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проходять практику на підприємствах ТОВ «Будстар плюс», ПАТ «Домобудівельний комбінат №4», ТОВ «Якість», ПП «Константа», ТОВ «БК Житло», ТОВ «БМУ»ЗЗБК №1, ТОВ «Біп-ПМ», ТОВ «Бюро проектів», ВАТ «Трестміськбуд-4», ТОВ «МБУ-2», КП «Олександрівкажитлобудсервіс», ПАТ «Центр енерго», ТОВ «БК Будцентр», ПП «Укрпроектбуд», ТОВ Будтелекспертиза», ТОВ «Гранд-Буд-Сервіс», ТОВ «Профмедсервіс», ОВ «БК новітні технології», ТОВ «ІБК Панорама», ТОВ «БК Фундаментно-будівельних робіт».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», проходять практику та працюють на підприємствах: ТОВ «КВГО-реконструкція», ТОВ «Альтіс констракшин», ТОВ «Хедлайн», ТОВ «БК Стройгарант», ПП «АлексБуд і К», ТОВ «БАРКЛЕЙС», ТОВ «Клім.мон.системи», ПП Александров С.В.

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» проходять практику на підприємствах: ТОВ «АТЛАС ВОРД УКРАЇНА», ТОВ «УНІТЕХ», ТОВ «БК Стройгарант», ТОВ «Західна будівест група», ТОВ «Екорембуд», ТОВ «АТЛАС ВОРД УКРАЇНА», ТОВ «Розквіт».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Зелене будівництво і садово-паркове господарство», проходять практику на підприємствах: СЛГ «Київоблагроліс», ТГ «Гардаріка», СЛГ «Київоблагроліс», Розсадник «Сонцецвіт», Київліс, ТОВ «Австро-Агро», ТОВ «Розсадник рослин Наталіс», ТОВ «Да Вінчі груп», ТОВ «ЛД Оазис», ДП Ємільчинський лісгосп АПК.

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Біюті фул Хаус», ПП «Галекс», ФОП Бардіна О.О., ТОВ «Бюро проектів», ТОВ «Компанія Геометрія», ПП «Комп'ютерний світ», ТОВ «ВАМ-БУД», ПП «КОРІ», ТОВ «Компанія Геометрія», ТОВ «КП ХХІ», ТОВ «Майстерня Духовичного», ТОВ «Укржитлопроект», ТОВ «Реновейшн», ТОВ «АРТ Драйв».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Мегапет», ТОВ «ЗБМК», БК «Січ», ТОВ «Еліт-Фасад», ТОВ «ІнвестАльянсБуд», ТОВ «ТБК Альтіс», ВВК «Полібуд», ТОВ «Аустіда», ТОВ «Високі технології», ТОВ «Мегапет».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійними програмами «Бухгалтерський облік», «Фінанси і кредит», «Оціночна діяльність», проходять практику на підприємствах: АТ «ОТП Банк», ТОВ «АН Олімп», ТОВ «Фасад», ПП «Промбуд», ДАСУ Північний офіс, АТ КБ «Приват Банк», АТ «Ощадбанк», ТОВ «Віднова Центр», ТОВ «ТІК Трідент», ТОВ «Північна Будівельна ком-я», АТ «Укрзалізниця», ТОВ «Агрофірма Іванків», ТОВ «Спецмонтажбуд-3», ТОВ «Про капітал», АТ «ТАСКОМБАНК», ТОВ КА «Фактор», ФО Некраш А.О., ТОВ «Автономні джерела струму», ТОВ «Київоблгаз збут», ТОВ «Будінвестконсалдінг».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійними програмами «Організація виробництва», «Логістика», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Спецмонтаж буд-3», ТОВ «Арт-І-Чок», БК «Універсал», ТОВ «БК Інтеграл буд», ТОВ «Будкомплекс», АТ КВ «ПриватБанк», ТОВ «Міжнародна мед.груп», ТОВ «М-Кіно», ТОВ «Столиця ГРУП», ТОВ «Інвест Будсістем».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Буд-інвертарна експертиза», ФОП «Шинко Т.О», ТОВ «Інститут Київпроект-5», ТОВ «Проенерджі», ТОВ «Гарантбудінвест», ТОВ «Будівельна компанія», ТОВ «Технічний центр», ТОВ «Арх. бюро Проценко», ТОВ «Бюро План», ТОВ «Будмайстер», ТОВ «Геос-Укр», УБА та землевпорядкування Святошинська РДА, Асоціація «Авістор-буд», ТОВ «Інексдом-проект», ТОВ «Денза Констракшен», ТОВ «Волл Стріт», ТОВ «Еріда Буд», ТОВ «Опора СБМ», ДП «Дніпромисто», ТОВ «Єврокон Україна».

В 2022 році був створений підрозділ «Широкі можливості», щодо сприяння працевлаштування здобувачів освіти. Підрозділ постійно аналізує попит і пропозиції на ринку праці фахівців підготовку яких здійснює заклад фахової передвищої освіти.

За звітний 2022-2023 н.р. працевлаштування випускників:

071 "Облік і оподаткування"

Всього – 15 осіб

Працевлаштовано - 9 (60%)

072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Всього - 19 осіб

Працевлаштовано - 8 (42%)

073 "Менеджмент"

Всього – 17 осіб

Працевлаштовано - 10 (59%)

191 "Архітектура та містобудування"

Всього - 72 особи

Працевлаштовано - 25 (35%)

192 "Будівництво та цивільна інженерія"

Всього - 161 осіб

Працевлаштовано - 92 (57%)

206 "Садово-паркове господарство"

Всього - 41 осіб

Працевлаштовано - 38 (79%).

Випускник Коледжу має право на самостійне працевлаштування або звернутися до закладу освіти під час навчання за направленням для працевлаштування на підприємство, установу, організацію незалежно від її форми власності.

Практичному навчанню у коледжі приділяється значна увага. Питання проведення практик розглядається на засіданнях педагогічних, методичних рад, засіданнях циклових комісій тощо. Ринок праці вимагає чіткого визначення компетентності спеціаліста різного рівня, розкриття його професійної майстерності. Поставлені завдання можуть успішно виконати лише ті фахівці, які добре володіють теоретичними знаннями і практичними навиками. Фахівець повинен не тільки все знати, а й бути креативним, комунікабельним, володіти гнучкістю розуму, вміти працювати в колективі. Цих якостей він набуває у студентські роки.

Отже, в освітньому процесі потрібно використовувати такі форми, методи і способи практичного навчання, які б допомогли студенту стати висококваліфікованим спеціалістом.

4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливим напрямком роботи в системі Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління є багатокомпонентна навчально-

виховна робота, яка становить основу формування особистості сучасного здобувача освіти та значною мірою впливає на розвиток освіти України в цілому. Сфера освіти, як і усі сфери життя суспільства, зазнали сильних змін в умовах воєнного стану; війна в Україні змінила звичне життя.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Виховна складова навчального процесу спрямована на формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінностей демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.

Завданням педагогічного колективу коледжу постало формування основних цінностей здобувачів освіти; здатності справлятися з невизначеністю та складністю; вміння вчитися; підтримування фізичного та емоційного благополуччя; вміння співпереживати та дипломатично вирішувати конфлікти.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи педагогічний колектив Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації у коледжі розроблені план виховної роботи закладу освіти, план роботи студентського гуртожитку, бібліотеки, циклових комісій, плани роботи керівників академічних груп, гуртків.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: національно-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; інтелектуально-духовне; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; моральне виховання; трудове виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В основу діяльності коледжу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти.

З метою організації зайнятості, забезпечення повноцінного всебічного розвитку здобувачів освіти, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу. Студенти коледжу, навіть в умовах змішаного навчання, приймали активну участь в громадському житті коледжу, охоче брали участь у різноманітних конкурсах,

змаганнях коледжу та міста. Результатом роботи співпраці викладачів, керівників академічних груп, студентського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, акцій, творчих ярмарок, конференцій, круглих столів і т.д. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було створення безпекової складової здоров'я особистості, збереження життя, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виховна діяльність у коледжі першочергово здійснюється керівниками академічних груп та вихователями гуртожитку. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Основними критеріями, яких прагне досягти педагогічний колектив у вихованні сучасних здобувачів освіти є:

відповідальність, чесність, здатність до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Питання про стан виховної роботи у коледжі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, нарадах керівників академічних груп, зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

З метою постійного самоудосконалення, пошуку нових методів роботи із своїми вихованцями, керівники академічних груп постійно приймають участь у семінарах, вебінарах, конференціях з виховної роботи.

Велику організаційно-виховну позааудиторну роботу ведуть циклові комісії навчальних дисциплін із запланованими предметними тижнями, що стали традиційними в коледжі.

У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності і є важливою складовою загального виховного процесу. Вхідження України в європейський освітній простір, розбудова національної системи освіти породжують певні зміни в концептуальних підходах та парадигмі освіти й виховання на сучасному етапі, тому формування цінностей громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство, має сьогодні велике значення.

Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Результати роботи публікувались на сторінках відділень та на сайті коледжу. Яскравим прикладом здійснення національно-патріотичного виховання молоді коледжу є участь у інформаційно-просвітницьких заходах для студентів ЗФПВ, які протягом року організовувались Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Здобувачі освіти коледжу активно спілкувались з практичними психологами та викладачами інших закладів щодо національно-патріотичного виховання.

Правова освіта є важливим аспектом виховання громадянина. Саме недостатня правова освіченість і культура є одним з чинників збільшення кількості злочинів і правопорушень, скоєних молоддю. Це розуміють викладачі коледжу, і тому правове виховання і профілактика правопорушень є важливим напрямом роботи колективу. В системі превентивного виховання профілактична та правоосвітня робота є рівнозначними. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. Під час виховних годин керівники академічних груп застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності. Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Спортивно-масова робота в коледжі є невід'ємною частиною виховання студентів та прищеплення здорового способу життя. пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час.

Також, у зв'язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів, питання контролю за здобувачами освіти стало особливо гостро. Тому адміністрація коледжу тримала на постійному контролі роботу з внутрішньо переміщеними здобувачами освіти та тими, хто працював за індивідуальним графіком навчання.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення студентів до управління справами коледжу через участь в органах студентського самоврядування. Модель студентського самоврядування коледжу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання соціальної активності. Поряд з студентським самоврядуванням працює студентська профспілкова організація, яка разом з членами студентського самоврядування та колективом коледжу реалізують усі управлінські рішення освітнього закладу.

В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів і загроз, та водночас значних перспектив розвитку, важливих змін у політиці, економіці, соціальній сфері, пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання, яка полягає у цілому комплексі виховних цілей, всі аспекти якого підлягають одній меті - досягнення заданого результату у формуванні високих моральних якостей та правильного світогляду своїх випускників.

5. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Видатки на оплату послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюються відповідно до законодавства за рахунок коштів бюджету міста Києва, інших джерел, не заборонених законодавством, а також коштів, одержаних від фізичних та юридичних осіб.

Заробітна плата працівникам Коледжу, академічна та соціальна стипендії здобувачам освіти виплачується вчасно в установлених законодавством розмірах. Заборгованість із виплат заробітної плати та стипендії – відсутні. Кредиторської та дебіторської заборгованостей за фінансовими зобов'язаннями немає. Коледж не має заборгованості перед бюджетом із сплати податків, обов'язкових платежів, зборів. Заборгованість перед Пенсійним фондом України відсутня.

Фінансово-господарська діяльність Коледжу здійснюється на основі кошторису, який розробляється бухгалтерською службою Коледжу та затверджується Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Додатковим джерелом фінансування закладу є кошти спеціального фонду – кошти, одержані від фізичних та юридичних осіб на оплату освітніх та інших послуг, не заборонених законодавством.

Надходження спеціального фонду 2023 рік

Таблиця 3

№	Показник	Тис. грн.
1	Надійшло коштів, у т.ч.	5925,6
1.1	Надання освітніх послуг	2922,3
1.2	Підготовчі курси	797,5
1.3	Проживання у гуртожитку	1989,3
1.4	Оренда приміщень	216,5
1.5	Благодійні внески	
1.6	Дарунки	
1.7	Інші надходження	

Структура витрат за 2023 рік

Загальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	48470	29957,5	61,81
2120	Нарахування на оплату праці	10703,9	6349,7	59,32
2210	Компенсація дітям-сиротам за одяг та взуття, предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1933,4	153,5	7,94
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	93,2	139,2	149,4
2230	Продукти харчування	1674,6	1056,6	63,1
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	1483,3	515,1	34,7
2271	Оплата теплопостачання	1882,8	1647,9	87,52
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	130,3	130,0	100
2273	Оплата електроенергії	457,8	218,3	47,68
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	40,3	40,3	100
2720	Стипендії	11870,5	11870,5	100
2730	Інші виплати населенню	359,7	58,5	16,26
Всього:		79099,8	52137,4	65,91

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	7297,6	7211,7	98,8
2120	Нарахування на оплату праці	1605,4	1558,6	97,08
Всього:		8903	8770,3	98,51

Щороку кошти, що надходять до спеціального фонду коледжу, спрямовуються на осучаснення та ремонт матеріально-технічної бази, в тому числі придбання матеріалів, обладнання, комп'ютерної техніки тощо для реалізації статутної діяльності.

Спеціальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	4200,0	2898,4	69,1
2120	Нарахування на оплату праці	880	637,5	72,4
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	167	56,1	33,6
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	881	318	36,1
2250	Видатки на відрядження	5	-	0
2271	Оплата теплопостачання	1754,6	624,4	35,6
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	775,8	189,5	24,4
2273	Оплата електроенергії	1120	236,9	21,2
2274	Оплата природного газу	88,9	84,2	94,7
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	89,8	2,9	3,2
2800	Інші видатки	700,0	-	0
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	100,0	64,7	64,7
3132	Капітальний ремонт інших об'єктів	-	-	-
Всього:		10762,1	5112,6	47,51

За останні два роки спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

6. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Розвиток та підтримка у належному стані матеріально-технічної бази коледжу є однією з основних умов успішного здійснення освітнього процесу. Господарська діяльність закладу була спрямована на оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази, створення сприятливого, безпечного освітнього середовища та належних умов проживання та відпочинку здобувачів освіти.

Протягом року вдалося здійснити низку практичних заходів, які суттєвим чином вплинули на удосконалення матеріально-технічної бази освітнього закладу, а саме господарська діяльність коледжу в 2023 році була спрямована на:

1. Забезпечення функціонування навчальних корпусів, гуртожитку та фізкультурно-оздоровчого комплексу (ФОК) в умовах воєнного стану та вимог карантинного характеру в зв'язку з COVID-19;

2. Забезпечення надійного функціонування індивідуальних теплових пунктів (ІТП) на всіх об'єктах коледжу та підтримання належного температурного режиму в приміщеннях і коригування обсягів споживання теплоносія в залежності від температури зовнішнього середовища для оптимізації витрат теплової енергії та економії витрат на оплату теплопостачання;

3. Проведення комплексу робіт для отримання в КП «Київтеплоенерго» комплексу дозвільної документації на включення теплопостачання та проведення опалювального сезону на об'єктах коледжу;

4. Підготовку необхідних документів для укладання договорів та оформлення в установленому чинним законодавством порядку укладання договорів на постачання теплової енергії, газу, електричної енергії, водопостачання та водовідведення, забезпечення зв'язку, вивезення твердих побутових відходів (ТПВ) та надання інших комунальних послуг для належного функціонування всіх об'єктів коледжу;

5. Забезпечення організації робіт по отриманню в установлені законодавством терміни та укладеними договорами актів надання послуг та товарів, надання необхідної звітності та забезпечення своєчасних фінансових розрахунків з метою уникнення заборгованості за надані комунальні та інші послуги та товари;

6. Забезпечення належного санітарно-технічного стану приміщень коледжу та території на яких розташовані об'єкти коледжу;

7. Протягом року була здійснена низка заходів які дозволили поліпшити протипожежний стан та матеріально-технічну базу коледжу, а саме:

- виконані роботи з обробки дерев'яних конструкцій горищ навчальних корпусів площею 1485 м² вогнезахисною сумішшю;
- виконані роботи по повірці лічильника теплової енергії MULTICAL-603 в комплекті з двома витратомірами Ultraflow Ду 25мм та двома термоперетворювачами в головному навчальному корпусі;
- виконуються роботи з поточного ремонту індивідуального теплового пункту ФОК з заміною теплообмінника, лічильника гарячої води в системі перетоку теплоносія, зворотного клапана в системі ГВП та встановленням лічильника теплової енергії MULTICAL-603 з двома витратомірами Ultraflow Ду 25мм, двома термоперетворювачами та встановленням блоку автоматичної передачі показників лічильника в КП «Київтеплоенерго»;
- проводяться роботи по монтажу системи приточної вентиляції в укрітті головного корпусу;
- проводяться роботи по заміні вертикальних трубопроводів ХВП та ГВП, Ду50мм довжиною 80 м/п та горизонтальними врізками трубопроводів Ду 15мм довжиною 40 м/п та врізками необхідних запірних кранів, в гуртожитку коледжу;
- проводяться роботи по заміні вертикального каналізаційного трубопроводу Ду 100 мм довжиною 36 м/п та поточного ремонту відповідних туалетних вузлів з заміною унітазів, в гуртожитку коледжу;
- проводиться поточний ремонт в ІТП гуртожитку з заміною крану фланцевого Ду 50 мм, в обв'язці теплообмінника ГВП.
- проводяться роботи по підготовці ІТП навчальних корпусів, гуртожитку та ФОК до роботи в новому опалювальному сезоні з заміною манометрів та термометрів, показання яких вийшли за межі допусків та промивці місцевих систем опалення і їх опресуванню;

8. Систематично проводяться роботи по озелененню території: висаджуються квіти та кущі, проводиться ретельний догляд за станом дерев. Загальна площа квітників складає 480 м².

В поточному році господарська частина продовжить планомірну роботу по забезпеченню необхідних умов для належного функціонування коледжу та забезпечення необхідних умов для працівників, викладачів та студентів коледжу.

7. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НА НАСТУПНИЙ РІК

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні та виконання місії Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління уся робота педагогічного колективу та працівників коледжу спрямовується на досягнення високого рівня якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Продовжити роботу над документацією, що регламентує діяльність коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, а також забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (кодексу академічної доброчесності);

3. Вдосконалення організаційної структури управління та діяльності коледжу шляхом впровадження сучасних інформаційних систем.

4. Посилення позитивного іміджу коледжу та урізноманітнення методів профорієнтаційної роботи.

5. Покращення інформатизації освітнього процесу, використання інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності.

6. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

7. Поглиблення співпраці коледжу з стейкхолдерами в частині підвищення кваліфікації працівників, впровадження дуальної освіти та працевлаштування випускників.

8. Здійснення заходів з покращення та оновлення матеріально-технічної бази коледжу.

9. Забезпечити якісне викладання навчальних дисциплін за усіма спеціальностями відповідно до стандартів фахової передвищої освіти та вимог ринку праці.

10. Удосконалювати систему практичної підготовки студентів, розширити співробітництво з провідними підприємствами у сфері фінансів, маркетингу, торгівлі, як з потенційними роботодавцями.

11. Забезпечити постійний моніторинг та контроль якості освітнього процесу шляхом: проведення відкритих занять (лекцій, практичних, лабораторних), періодичного директорського контролю знань, анкетування студентів.