

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ЗБОРАМИ
ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
Протокол № 8 від «01» липня 2022 р.**

Київ 2022 рік

ЗМІСТ

1. Загальні відомості	3
2. Навчально-методична робота	8
3. Навчально-виробнича робота	10
4. Навчально-виховна робота	12
5. Фінансова діяльність	15
6. Господарська діяльність та модернізація матеріально-технічної бази	17
7. Пріоритетні напрямки діяльності на наступний рік	19

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління – сучасний різнорівневий, конкурентоспроможний освітній заклад фахової передвищої освіти, який забезпечує надання якісних освітніх послуг.

Коледж розпочав свою діяльність як Київський гірничо-будівельний технікум відповідно до наказу Міністерства будівництва паливних підприємств СРСР і Міністерства вищої освіти СРСР від 20 липня 1946 року № 168-192т, ту відповідності до Розпорядження Ради Міністрів СРСР від 7 липня 1946 року № 8429-р «Про організацію Київського гірничо-будівельного технікуму».

Відповідно до наказу Міністерства будівництва підприємств вугільної промисловості УРСР від 25 січня 1957 року № 19 Київський гірничо-будівельний технікум було перейменовано у Київський будівельний технікум.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів Української РСР від 1 липня 1991 року № 65 «Про створення Української державної будівельної корпорації» заклад передано у сферу управління корпорації.

Відповідно до наказу Української державної будівельної корпорації «Укрбуд» від 30 листопада 2007 року № 39 «Про перейменування Київського будівельного технікуму» заклад перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 18 квітня 2011 року № 341 «Про передачу вищих навчальних закладів до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту» Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» передано до сфери управління Міністерства освіти і науки, молоді та спорту.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2020 року № 774 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» коледж перейменовано у Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління.

Коледж у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, міжнародними договорами України та Статутом.

Основним видом діяльності коледжу є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

1) підготовка згідно з державним (регіональним) замовленням і договірними зобов'язаннями за кошти фізичних та юридичних осіб висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб підприємств і

організацій у фахівцях метрологічної, електронної, радіотехнічної, металообробної, фінансово-економічної діяльності та інших галузей народного господарства;

2) організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами (спеціальностями);

3) здійснення культурно-освітньої, методичної, видавничої, фінансово-господарської діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться коледжем і започаткована до набрання чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту», продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачею диплома молодшого спеціаліста встановленого зразка. Останній прийом на здобуття вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста проводився відповідно до підпункту 3 пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про вищу освіту».

Коледж здійснює підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними програмами згідно з отриманими ліцензіями і сертифікатами, які наведено в Таблиці 1.

Коледж може надавати освітні послуги, пов'язані зі здобуттям повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» згідно з отриманими ліцензіями.

Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління є самостійним, незалежним і відповідальним у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, фінансово-господарської та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством, що становить зміст його автономії та самоврядування.

Таблиця 1

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1.	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	110
2.	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	100
3.	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	60
4.	19	Архітектура та будівництво	191	Архітектура та містобудування	95
5.	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	675
6.	20	Аграрні науки та продовольство	205	Лісове господарство	90
7.	20	Аграрні науки та продовольство	206	Садово-паркове господарство	60

Коледж більше 75 років працює в галузі підготовки фахівців будівельної галузі, аграрних наук та управління і адміністрування за різними спеціальностями. На базі Коледжу здійснюється професійна (професійно-технічна) підготовка студентів, а також підготовка іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями.

Коледж здійснює підготовку фахівців за акредитованими та ліцензованими спеціальностями:

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: бухгалтерський облік;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Освітньо-професійні програми: фінанси і кредит; оціночна діяльність;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-професійні програми: організація виробництва, логістика;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Освітньо-професійна програма: архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Освітньо-професійні програми: будівництво та експлуатація будівель і споруд, виготовлення будівельних деталей і конструкцій; монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання; монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції; опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн;

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Освітньо-професійна програма: зелене будівництво та садово-паркове господарство.

Освітній процес у коледжі забезпечують відділення: Управління та адміністрування, Архітектурне, Будівельне, Технологічне, Заочне, Підготовче та Циклові комісії. Загальна кількість педагогічних працівників, які беруть участь у освітньому процесі становить 220 осіб, в тому числі 36 сумісників. Середній вік працівників складає 45 років.

Позитивною тенденцією останніх років є бажання найкращих випускників залишатись працювати у Коледжі.

Організацію освітнього процесу в закладі освіти здійснюють п'ятнадцять циклових (предметних) комісій, які об'єднують педагогічних працівників, які провадять освітню та методичну роботу за певною спеціальністю, освітньо-професійною програмою чи міжгалузевою групою спеціальностей або групою навчальних дисциплін певного циклу.

Матеріально-технічна база коледжу для забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців, включає два навчальні корпуси, фізкультурно-оздоровчий корпус, гуртожиток. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)		
	усього	у тому числі	
		власних	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього:	10180,4	10180,4	-
у т.ч. приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	8617,7	8617,7	-
комп'ютерні лабораторії	288,0	288,0	-
спортивні зали	1274,7	1274,7	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	748,0	748,0	-
3. Службові приміщення	97,0	97,0	-
4. Бібліотека, у т.ч. читальні зали	278,9	278,9	-
	155,8	155,8	-
5. Гуртожиток	6902,0	6902,0	327,56
6. Ідальні, буфети	104,0	104,0	87,0
7. Медичні пункти	27,0	27,0	-
8. Інші*	186,6	186,6	3

Примітка: *- До складу інших приміщень включено площу полігону для кам'яних робіт, кабін для виконання опоряджувальних робіт, гаражів та кладової для інструментів.

В навчальних корпусах розміщено і належним чином обладнано 79 кабінетів, 10 лабораторій, 5 комп'ютерних класів, 8 навчальних майстерень, 2 полігони для проведення виробничих практик, бібліотека, читальний зал на 94 місця.

Приміщення використовуються коледжем на умовах оперативного управління, право на яке отримано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну» № 1449 від 03.11.2017 року.

Освітній процес забезпечений навчальними приміщеннями достатніми для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, в тому числі з використанням комп'ютерної техніки. Для проведення занять з фізичної культури у розпорядження студентів надано фізкультурно-оздоровчий корпус, обладнаний тренажерами та спортивним інвентарем. В даному приміщенні студенти мають змогу відвідувати заняття з фітнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу. Для проведення уроків фізичної культури та занять спортом в позаурочний час використовуються 2 відкритих спортивних майданчики.

В коледжі обладнані службові приміщення, поблизу спеціалізованих кабінетів та лабораторій, які оснащені комплектами меблів, офісної техніки тощо для забезпечення права педагогічних працівників на відпочинок та виконання навчально-методичної роботи. У розпорядженні педагогічного складу та студентів коледжу є бібліотека та читальна зала, які забезпечені необхідною навчальною, періодичною та методичною літературою, обладнані комп'ютерами та точкою Wi-Fi доступу до ресурсів мережі Інтернет.

Коледж на 100% забезпечує потребу студентів у проживанні в гуртожитку, який розташований поруч з навчальними корпусами та складається з приміщень блочного типу. Блок включає пункт харчування, санітарно-технічний вузол та двох- та чотирьохмісні кімнати. В приміщенні гуртожитку працює буфет, зала відпочинку та бібліотека. Для забезпечення харчування студентів діє буфет, а також встановлено автомати самообслуговування зі споживання напоїв.

В коледжі діє медичний пункт для надання первинної медичної допомоги, який забезпечений медикаментами, інформаційними матеріалами для отримання медичної допомоги студентів.

Усі навчальні приміщення знаходяться в належному технічному та санітарному стані, паспортизовані та відповідають вимогам з охорони праці і техніки безпеки, що підтверджено відповідними довідками та актами органів нагляду.

У коледжі забезпечена доступність до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Організація освітнього процесу для вищезазначених груп населення передбачається на першому

поверсі Учбового корпусу (вул. Стадіонна 2/10), який є головним навчальним корпусом закладу освіти з загальною площею 8327,0 м². Зокрема забезпечено безперешкодний доступ з вул. Стадіонної на подвір'я коледжу за допомогою пандуса з ухилом до 8%, до будівлі учбового корпусу вхідні двері з вулиці влаштовані без порогу в один рівень з асфальтованою площадкою тротуару. Сходи, бордюри, пороги, інші перепади висоти відсутні. Також відсутні перепади висоти в середині корпусу на рівні підлоги першого поверху. Забезпечено безперешкодний доступ до 17 аудиторій, медичного пункту, буфету та санітарно-гігієнічного приміщення. Санітарно-гігієнічне приміщення облаштоване відповідно до санітарно-гігієнічних вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальна та методична робота є важливою складовою освітнього процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Основними напрямками роботи є: перспективне та поточне планування навчально-методичної роботи; створення навчально-методичних комплексів з дисциплін і спеціальностей у відповідності із сучасними вимогами до рівня підготовки фахівців; організація системи підвищення педагогічної майстерності викладачів; аналіз забезпеченості навчального процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів видання підручників, навчальних і методичних посібників і вказівок; вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента; сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних підручників, посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу

З метою підвищення професійної майстерності викладачів використовуються різноманітні форми методичної роботи: навчально-методичні конференції, збори, засідання методичної ради, засідання кафедр та циклових комісій з навчально-методичних питань; семінари, конференції, педагогічні читання з актуальних питань виховання і навчання, конкурси професійної майстерності; тижні циклових комісій та відділень; контрольні та взаємні відвідування занять; виставки педагогічних досягнень викладачів.

Навчально-методична робота організовується та здійснюється як цілісна система дій та заходів, які спрямовують на забезпечення якості професійної підготовки студентів, підвищення кваліфікації та професіоналізму

викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів та студентів.

У процесі навчально-методичної роботи систематично здійснюється моніторинг якості:

- навчальних досягнень студентів;
- рівня професіоналізму викладацького складу;
- навчально-методичного забезпечення до дисциплін;
- роботи циклових комісій відділень.

З метою підвищення якості освіти протягом звітного періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності та якістю передвищої освіти;
- впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

У 2022 році проводились опитування здобувачів освіти (в тому числі випускників), батьків здобувачів освіти і педагогічних працівників з метою отримання інформації щодо організації освітнього процесу в коледжі та розроблення відповідних заходів для підвищення якості організації освітнього процесу.

Також протягом звітного періоду було проведено опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та їхнього змістового наповнення. Були організовані зустрічі з роботодавцями з метою обговорення ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра.

В умовах воєнного стану педагогічний колектив коледжу прагне досягти найкращих результатів у діяльності, шляхом покращення навчально-методичної роботи, застосування інноваційних технологій, впровадження досвіду роботи передових вітчизняних та зарубіжних закладів освіти, зміцнення та модернізації навчально-матеріальної бази.

Під час навчальних занять, учасники освітнього процесу використовують також ресурси, що розміщені на інших доступних платформах та різноманітних сайтах мережі Інтернет. Для комунікації зі студентами та проведення відеозанять використовуються системи Viber, Skype, Zoom, Meet, Webex Meetings; для підтримки комунікації під час виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських і індивідуальних занять, консультацій - система електронної пошти, соціальні мережі та мобільний телефонний зв'язок.

Успішність по коледжу складає 98.5 %, середня якість – 70 %.

3. НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА

З метою якісної практичної підготовки студентів та успішного провадження дуальної форми здобуття освіти, Коледжем налагоджено спільну освітню діяльність з галузевими підприємствами. Вдосконалено систему працевлаштування і професійного супроводу випускників шляхом координаційної діяльності Коледжу та роботодавців з орієнтацією на потреби міста Києва.

Практична підготовка здобувачів освіти з Київському фаховому коледж архітектури, будівництва та управління здійснюється шляхом проходження ними практик на підприємствах, в установах та організаціях з якими заклад освіти уклав довгострокові договори.

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проходять практику на підприємствах ТОВ «Будстар плюс», ПАТ «Домобудівельний комбінат №4», ТОВ «Якість», ПП «Константа», ТОВ «БК Житло», ТОВ «БМУ»ЗЗБК №1, ТОВ «Біп-ПМ», ТОВ «Бюро проектів», ВАТ «Трестміськбуд-4», ТОВ «МБУ-2», КП «Олександрівкажитлобудсервіс», ПАТ «Центренерго», ТОВ «БК Будцентр», ПП «Укрпроектбуд», ТОВ Будтелекспертиза, ТОВ «Гранд-Буд-Сервіс», ТОВ «Профмедсервіс», ОВ «БК новітні технології», ТОВ «ІБК Панорама», ТОВ «БК Фундаментно-будівельних робіт».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем і вентиляції», проходять практику та працюють на підприємствах: ТОВ «КВГО-реконструкція», ТОВ «Альтіс констракшин», ТОВ «Хедлайн», ТОВ «БК Стройгарант», ПП «АлексБуд і К», ТОВ «БАРКЛЕЙС», ТОВ «Клім.мон.системи», ПП Александров С.В.

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання» проходять практику на підприємствах: ТОВ «АТЛАС ВОРД УКРАЇНА», ТОВ «УНІТЕХ», ТОВ «БК Стройгарант», ТОВ «Західна будівест група», ТОВ «Екорембуд», ТОВ «АТЛАС ВОРД УКРАЇНА», ТОВ «Розквіт».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Зелене будівництво і садово-паркове господарство», проходять практику на підприємствах: СЛГ «Київоблагроліс», ТГ «Гардаріка», СЛГ «Київоблагроліс», Розсадник «Сонцецвіт», Київліс, ТОВ «Австро-Агро, ТОВ «Розсадник рослин Наталіс», ТОВ «Да Вінчі групп», ТОВ «ЛД Оазис», ДП Ємільчинський лісгосп АПК.

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Біюті фул Хаус», ПП «Галекс», ФОП Бардіна О.О., ТОВ «Бюро проектів», ТОВ «Компанія Геометрія», ПП «Комп'ютерний світ»,

ТОВ «ВАМ-БУД», ПП «КОРІ», ТОВ «Компанія Геометрія», ТОВ «КП ХХІ», ТОВ «Майстерня Духовичного», ТОВ «Укржитлопроект», ТОВ «Реновейшн», ТОВ «АРТ Драйв».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Виготовлення будівельних деталей і конструкцій», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Мегапет», ТОВ «ЗБМК», БК «Січ», ТОВ «Еліт-Фасад», ТОВ «ІнвестАльянсБуд», ТОВ «ТБК Альтіс», ВВК «Полібуд», ТОВ «Аустіда», ТОВ «Високі технології», ТОВ «Мегапет».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійними програмами «Бухгалтерський облік», «Фінанси і кредит», «Оціночна діяльність», проходять практику на підприємствах: АТ «ОТП Банк», ТОВ «АН Олімп», ТОВ «Фасад», ПП «Промбуд», ДАСУ Північний офіс, АТ КБ «Приват Банк», АТ «Ощадбанк», ТОВ «Віднова Центр», ТОВ «ТІК Трідент», ТОВ «Північна Будівельна ком-я», АТ «Укрзалізниця», ТОВ «Агрофірма Іванків», ТОВ «Спецмонтажбуд-3», ТОВ «Про капітал», АТ «ТАСКОМБАНК», ТОВ КА «Фактор», ФО Некраш А.О., ТОВ «Автономні джерела струму», ТОВ «Київоблгаз збут», ТОВ «Будінвестконсалдінг».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійними програмами «Організація виробництва», «Логістика», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Спецмонтаж буд-3», ТОВ «Арт-І-Чок», БК «Універсал», ТОВ «БК Інтеграл буд», ТОВ «Будкомплекс», АТ КВ «ПриватБанк», ТОВ «Міжнародна мед.груп», ТОВ «М-Кіно», ТОВ «Столиця ГРУП», ТОВ «Інвест Будсістем».

Студенти, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр», проходять практику на підприємствах: ТОВ «Буд-інвертарна експертиза», ФОП «Шинко Т.О», ТОВ «Інститут Київпроект-5», ТОВ «Проенерджі», ТОВ «Гарантбудінвест», ТОВ «Будівельна компанія», ТОВ «Технічний центр», ТОВ «Арх. бюро Проценко», ТОВ «Бюро План», ТОВ «Будмайстер», ТОВ «Геос-Укр», УБА та земельпорядкування Святошинська РДА, Асоціація «Авістор-буд», ТОВ «Інексдом-проект», ТОВ «Денза Констракшен», ТОВ «Волл Стріт», ТОВ «Еріда Буд», ТОВ «Опора СБМ», ДП «Дніпромисто», ТОВ «Єврокон Україна».

В коледжі працює підрозділ, щодо сприяння працевлаштування здобувачів освіти. Підрозділ постійно аналізує попит і пропозиції на ринку праці фахівців підготовку яких здійснює заклад фахової передвищої освіти.

За звітний 2021-2022 н.р. працевлаштування випускників:

071 "Облік і оподаткування"

Всього – 14 осіб

Працевлаштовано - 10 (71%)

072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Всього - 39 осіб

Працевлаштовано - 34 (87%)

073 "Менеджмент"

Всього – 16 осіб

Працевлаштовано - 16 (100%)

191 "Архітектура та містобудування"

Всього - 62 особи

Працевлаштовано - 48 (77%)

192 "Будівництво та цивільна інженерія"

Всього - 150 осіб

Працевлаштовано - 130 (87%)

206 "Садово-паркове господарство"

Всього - 48 осіб

Працевлаштовано - 38 (79%).

Випускник Коледжу має право на самостійне працевлаштування або звернутися до закладу освіти під час навчання за направленням для працевлаштування на підприємство, установу, організацію незалежно від її форми власності.

Практичному навчанню у коледжі приділяється значна увага. Питання проведення практик розглядається на засіданнях педагогічних, методичних рад, засіданнях циклових комісій тощо. Ринок праці вимагає чіткого визначення компетентності спеціаліста різного рівня, розкриття його професійної майстерності. Поставлені завдання можуть успішно виконати лише ті фахівці, які добре володіють теоретичними знаннями і практичними навиками. Фахівець повинен не тільки все знати, а й бути креативним, комунікабельним, володіти гнучкістю розуму, вміти працювати в колективі. Цих якостей він набуває у студентські роки.

Отже, в освітньому процесі потрібно використовувати такі форми, методи і способи практичного навчання, які б допомогли студенту стати висококваліфікованим спеціалістом.

4. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління займає одне з провідних місць серед напрямів роботи педагогічного колективу в сьогоднішніх реаліях життя, коли російський напад на Україну створив безпосередню і зростаючу загрозу життю і добробуту українських дітей і народу. В цьому жорсткому сьогоднішньому воєнному стану перед педагогічним колективом постало важливе завдання – об'єднати спільні зусилля учасників освітнього процесу, батьків на засадах взаєморозуміння,

співробітництва щодо захисту прав та свобод оволодіння сучасними здобувачами освіти універсальних цінностей та моделей поведінки, які складають основу світової культури. Особлива роль в організації виховної діяльності в коледжі належить керівникам академічних груп та вихователям гуртожитку.

Основними критеріями, яких прагне досягти педагогічний колектив у вихованні сучасних здобувачів освіти є:

- відповідальність, чесність, здатність до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у коледжі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, нарадах керівників академічних груп, зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації у коледжі розроблені план виховної роботи навчального закладу, план роботи студентського гуртожитку, бібліотеки, циклових комісій, плани виховної роботи керівників академічних груп.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: національно-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; інтелектуально-духовне; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; моральне виховання; трудове виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В основу діяльності коледжу покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти.

З ціллю організації зайнятості, забезпечення повноцінного всебічного розвитку здобувачів освіти, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Особлива роль в організації виховної діяльності в коледжі належить керівникам академічних груп та вихователям гуртожитку. Слід підкреслити, що головним організатором виховної роботи в групі є керівник академічної групи, який спрямовує освітній процес, співпрацює зі студентами та їх батьками, викладачами, керівниками гуртків, вихователями гуртожитку. З метою постійного самоудосконалення, пошуку нових методів роботи із своїми вихованцями, керівники академічних груп постійно приймають участь у семінарах, вебінарах, конференціях з виховної роботи. Так, наприклад, за період поточного 2022-2023 були відвідані наступні заходи: «Соціальна робота як вид суспільної діяльності: взаємозв'язок теорії і практики»; «Інноваційний підхід до організації освітньо-виховного процесу у закладах фахової передвищої освіти»; «Формування екологічної культури особистості»; «Як створювати сприятливі психологічні умови для всіх учасників освітнього процесу».

Велику організаційно-виховну позааудиторну роботу ведуть циклові комісії навчальних дисциплін із запланованими предметними тижнями, що стали традиційними в коледжі. Ці заходи є надзвичайно цікавими і пізнавальними.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої

культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. З цією метою у коледжі проводиться багато цікавих заходів, до яких долучаються усі студенти.

Навчальний процес і виховна робота – це однорідні і взаємопов’язані складові, які повинні розвиватися за спільним узгодженим планом. Тому всі заходи, які проводились за звітний період, спрямовані на єдиний результат – формування високих моральних якостей та правильного світогляду своїх випускників.

5. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Видатки на оплату послуг з підготовки фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюються відповідно до законодавства за рахунок коштів бюджету міста Києва, інших джерел, не заборонених законодавством, а також коштів, одержаних від фізичних та юридичних осіб.

Заробітна плата працівникам Коледжу, академічна та соціальна стипендії здобувачам освіти виплачується вчасно в установлених законодавством розмірах. Заборгованість із виплат заробітної плати та стипендії – відсутні. Кредиторської та дебіторської заборгованостей за фінансовими зобов'язаннями немає. Коледж не має заборгованості перед бюджетом із сплати податків, обов'язкових платежів, зборів. Заборгованість перед Пенсійним фондом України відсутня.

Фінансово-господарська діяльність Коледжу здійснюється на основі кошторису, який розробляється бухгалтерською службою Коледжу та затверджується Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Додатковим джерелом фінансування закладу є кошти спеціального фонду – кошти, одержані від фізичних та юридичних осіб на оплату освітніх та інших послуг, не заборонених законодавством.

Надходження спеціального фонду 2022 рік

Таблиця 3

№	Показник	Тис. грн.
1	Надійшло коштів, у т.ч.	5132
1.1	Надання освітніх послуг	2921,7
1.2	Підготовчі курси	628,6
1.3	Проживання у гуртожитку	1446,1
1.4	Оренда приміщень	135,6
1.5	Благодійні внески	
1.6	Дарунки	
1.7	Інші надходження	

Структура витрат за 2022 рік
Загальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	34893,2	24086,8	69,03
2120	Нарахування на оплату праці	7717	5190,1	67,26
2210	Компенсація дітям-сиротам за одяг та взуття, предмети, матеріали, обладнання та інвентар	671,8	150,9	22,46
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	142,7	72,6	50,88
2230	Продукти харчування	1414,6	595	42,06
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	183,3	127,3	69,45
2271	Оплата теплопостачання	2490,3	1591,2	63,9
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	161,7	110,5	68,34
2273	Оплата електроенергії	739,6	162,1	21,92
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	35,9	31	86,35
2720	Стипендії	11900,5	11900,5	100
2730	Інші виплати населенню	245,9	58,6	23,83
Всього:		60596,5	44076,6	72,74

Субвенція

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	7548,1	7548,1	100
2120	Нарахування на оплату праці	1660,3	1614,2	97,2
Всього:		9208,4	9162,3	99,5

Щороку кошти, що надходять до спеціального фонду коледжу, спрямовуються на осучаснення та ремонт матеріально-технічної бази, в тому числі придбання матеріалів, обладнання, комп'ютерної техніки тощо для реалізації статутної діяльності.

Спеціальний фонд

(тис. грн)

КЕКВ	Найменування за економічною класифікацією	Затверджено кошторисом	факт	% виконання
1	2	3	4	5
2111	Заробітна плата	4000	3444	86,1
2120	Нарахування на оплату праці	880	752,9	85,56
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	100	35,8	35,8
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	710	463,3	65,25
2250	Видатки на відрядження	40,9		
2271	Оплата тепlopостачання	1649,3	806,1	48,88
2272	Оплата водopостачання та водовідведення	711,6	148,9	20,92
2273	Оплата електроенергії	1120	257,4	22,98
2274	Оплата природного газу	81,9	65,9	80,46
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	83,6	4,2	5,02
2800	Інші видатки	700	-	0
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	100	-	0
3132	Капітальний ремонт інших об'єктів	-	-	-
Всього:		10136,4	5978,5	58,98

За останні два роки спостерігається тенденція щодо збільшення видатків загального та спеціального фондів. Кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах відсутня.

6. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Розвиток та підтримка у належному стані матеріально-технічної бази коледжу є однією з основних умов успішного здійснення освітнього процесу. Господарська діяльність закладу була спрямована на оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази, створення сприятливого, безпечного освітнього

середовища та належних умов проживання та відпочинку здобувачів освіти.

Протягом року вдалося здійснити низку практичних заходів, які суттєвим чином вплинули на удосконалення матеріально-технічної бази освітнього закладу, а саме господарська діяльність коледжу в 2022 році була спрямована на:

1. Забезпечення функціонування навчальних корпусів, гуртожитку та фізкультурно-оздоровчого комплексу (ФОК) в умовах воєнного стану та вимог карантинного характеру в зв'язку COVID-19;

2. Забезпечення надійного функціонування індивідуальних теплових пунктів (ІТП) на всіх об'єктах коледжу та підтримання належного температурного режиму в приміщеннях і коригування обсягів споживання теплоносія в залежності від температури зовнішнього середовища для оптимізації витрат теплової енергії та економії витрат на оплату теплопостачання;

3. Проведення комплексу робіт для отримання в КП «Київтеплоенерго» комплекту дозвільної документації на включення теплопостачання та проведення опалювального сезону на об'єктах коледжу;

4. Підготовку необхідних документів для укладання договорів та оформлення в установленому чинним законодавством порядку укладання договорів на постачання теплової енергії, газу, електричної енергії, водопостачання та водовідведення, забезпечення зв'язку, вивезення твердих побутових відходів (ТПВ) та надання інших комунальних послуг для належного функціонування всіх об'єктів коледжу;

5. Забезпечення організації робіт по отриманню в установлені законодавством терміни та укладеними договорами актів надання послуг та товарів, надання необхідної звітності та забезпечення своєчасних фінансових розрахунків з метою уникнення заборгованості за надані комунальні та інші послуги та товари;

6. Забезпечення належного санітарно-технічного стану приміщень коледжу та території на яких розташовані об'єкти коледжу;

7. Протягом року була здійснена низка заходів, які дозволили поліпшити матеріально-технічну базу коледжу, а саме:

- проведено ремонт сходових клітин в корпусі навчальних майстерень;
- проведені ремонтні роботи по облаштуванню запасного виходу з найпростішого укриття в навчальному корпусі;

- обладнано санітарно-технічний вузол зі встановленням унітазу та умивальника в найпростішому укритті головного корпусу;

- проведений повний комплекс ремонтних робіт в блоках №3, 5, 9 в гуртожитку (в блок входять: 8 кімнат, 2 коридори, хол, кухня, санітарна кімната, душова, 2 туалети; загальна площа блоку 180 м²). Виконані роботи: виготовка та фарбування стін та стелі; ремонт та фарбування вікон; ремонт та

заміна окремих дверей та замків; заміна унітазів; укладання плитки в туалетних кабінках та душовій;

- проведений частковий ремонт в блоках №21, 22, 4, 6 в гуртожитку. Виконані роботи: виготовка та фарбування стін та стелі на кухні, двох коридорах, холі та приміщенні з умивальниками;

- виконаний ремонт туалетних приміщень в гуртожитку:

а) блок №30: замінений унітаз та встановлено душову кабінку.

б) в блоках №4, 8 та 10 виконаний ремонт та облицювання двох кабін душового вузла;

в) ремонт парапету по периметру покрівлі гуртожитку в обсязі 10 м²;

- виконані роботи по заміні 40 пг м каналізаційних труб Ду-100 мм (вертикальний стояк) та 30 пг м каналізаційних труб Ду-50 мм в гуртожитку;

- виконаний ремонт цементного покриття по периметру фізкультурно-оздоровчого комплексу (ФОК);

- встановлено трубопровід холодної води Ду-25 мм довжиною 38 пг м в приміщенні ФОК;

- для підвищення ефективності економії використання електричної енергії в гуртожитку замінено 65% ламп розжарювання на енергозберігаючі лампи.

8. Систематично проводяться роботи по озелененню території: висаджуються квіти та кущі, проводиться ретельний догляд за станом дерев. Загальна площа квітників складає 480 м².

В поточному році господарська частина продовжить планомірну роботу по забезпеченню необхідних умов для належного функціонування коледжу та забезпечення необхідних умов для працівників, викладачів та студентів коледжу.

7. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НА НАСТУПНИЙ РІК

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні та виконання місії Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління уся робота педагогічного колективу та працівників коледжу спрямовується на досягнення високого рівня якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Розробити та внести зміни до документів, що регламентують діяльність коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, а також забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (кодексу академічної доброчесності);

3. Вдосконалення організаційної структури управління та діяльності коледжу шляхом впровадження сучасних інформаційних систем.
4. Посилення позитивного іміджу коледжу та урізноманітнення методів профорієнтаційної роботи.
5. Покращення інформатизації освітнього процесу, використання інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності.
6. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.
7. Поглиблення співпраці коледжу з стейкхолдерами в частині підвищення кваліфікації працівників, впровадження дуальної освіти та працевлаштування випускників.
8. Здійснення заходів з покращення та оновлення матеріально-технічної бази коледжу: