

Моніторинг результатів анкетування Технологічного відділення

Метою проведення опитування є моніторинг рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти спеціальностей технологічного відділення наданням освітніх послуг, рівнем викладання та освітнього процесу загалом.

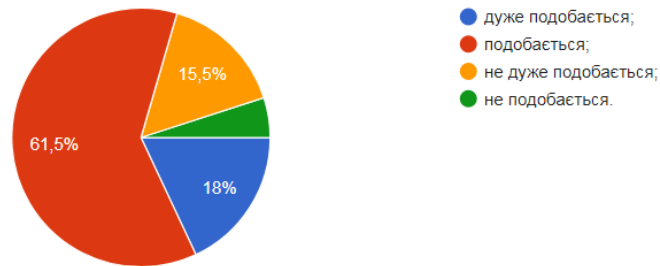
В опитуванні взяли участь 161 здобувач фахової передвищої освіти, що становить 75% від загальної кількості студентів на відділенні.

Студентам було запропоновано відповісти на 25 запитань. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

На запитання анкети «Вам подобається перебувати у коледжі?» 18% обрали відповідь «дуже подобається», 61,5% опитаних обрали відповідь «подобається», 15,5% відповіли «не дуже подобається» і 5% - «не подобається».

1. Вам подобається перебувати у коледжі?

161 відповідь

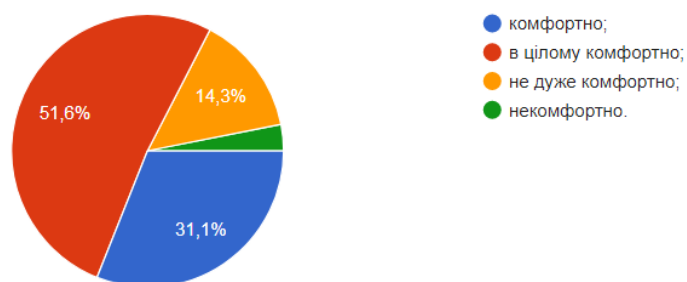


На наступне питання анкети «Вам комфортно у коледжі?», отримали наступні відповіді:

- 31,1% – «комфортно»;
- 51,6% – «в цілому комфортно»;
- 14,3% – «не дуже комфортно»;
- 3,1% – «некомфортно».

2. Вам комфортно у коледжі?

161 відповідь

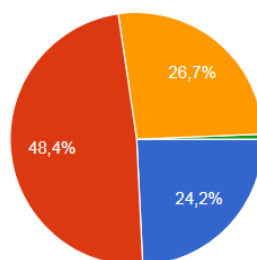


Третім питанням було визначено рівень інформованості студентів щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. Аналізуючи відповіді, слід відзначити, що студенти регулярно інформуються під час проведення занять та із залученням спеціальних служб.

3. Інформують Вас викладачі, керівництво коледжу щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

[Копіювати](#)

161 відповідь



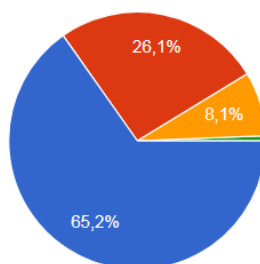
- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно викладачі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

При відповіді на запитання «Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін?», 65,2% здобувачів фахової передвищої освіти зазначили, що повністю задоволені викладанням, хоча 26,1% зазначили, що отримують недостатньо практичних знань. 8,1% опитаних отримують недостатньо теоретичних знань.

4. Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін?

[Копіювати](#)

161 відповідь



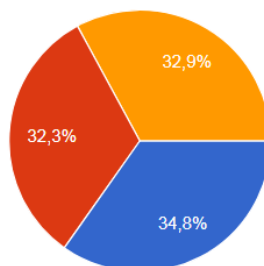
- так повністю задоволений;
- не зовсім, отримую недостатньо практичних знань;
- не зовсім, отримую недостатньо теоретичних знань;
- повністю не задоволений.

У наступному запитанні респондентам було запропоновано взяти участь у підготовці навчального процесу (готувати та проводити лекції, практичні заняття, підбирати матеріал по темі). Отримані за результатами анкетування дані дають змогу стверджувати, що 34,8% опитаних хотіли б брати участь у підготовці навчального процесу, 32,3% - не мають бажання, 32,9% студенти не зацікавлені.

5. Чи хотіли б Ви брати участь у підготовці навчального процесу (готувати та проводити лекції, практичні заняття, підбирати матеріал по темі)?

[Копіювати](#)

161 відповідь



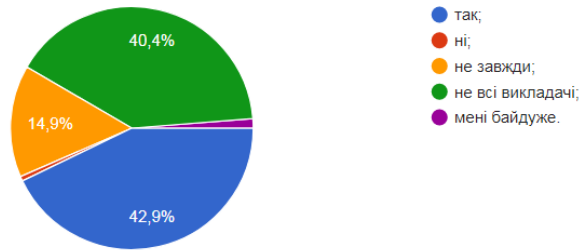
- так;
- ні;
- не цікаво.

Опитування здобувачів щодо запитання «Викладачі проявляють доброзичливість і такт по відношенню до студентів, терпіння, зацікавленість в успіхах студентів?» свідчить про те, що 42,9% відповіли «так», 40,4% - «не всі викладачі», 14,9% - «не завжди». Байдуже відносяться 1,2% опитаних і 0,6% обрали відповідь «ні».

6. Викладачі проявляють доброзичливість і такт по відношенню до студентів, терпіння, зацікавленість в успіхах студентів?

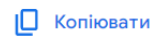


161 відповідь

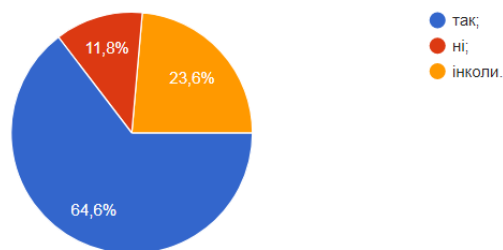


Результати аналізу відповідей на запитання «Чи можете Ви вільно проявляти творчість, не боячись критики від викладача або інших студентів?» свідчать про те, що 64,6% студентів вільно проявляють творчість серед викладачів та студентів. 23,6% опитаних обрали відповідь «інколи», 11,8% вказали, що не можуть вільно проявляти творчість, не боячись критики від викладача або інших студентів.

7. Чи можете Ви вільно проявляти творчість, не боячись критики від викладача або інших студентів?



161 відповідь

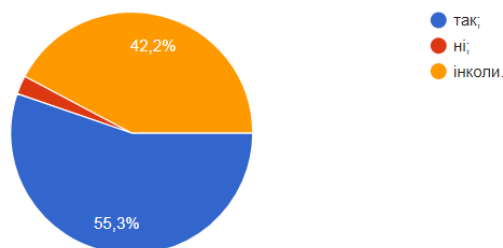


В наступному запитанні висвітлювалась тема розширення кругозору студентів викладачами, а саме чи розповідає викладач не лише про свою дисципліну, але й багато цікавого з інших тем. Результати показали, що 55,3% опитаних отримують від викладачів багато цікавого на різну тематику, розширюючи кругозір студентів. 42,2% відповіли «інколи», 2,5% респондентів не отримують розширеної інформації від викладачів.

8. Чи розповідає викладач не лише про свою дисципліну, але й багато цікавого, розширюючи кругозір студентів?



161 відповідь



Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо відчуття безпеки студентами у коледжі. Думки опитаних здобувачів освіти розділились при відповіді на питання «Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи у коледжі?». У результаті маємо такі відповіді:

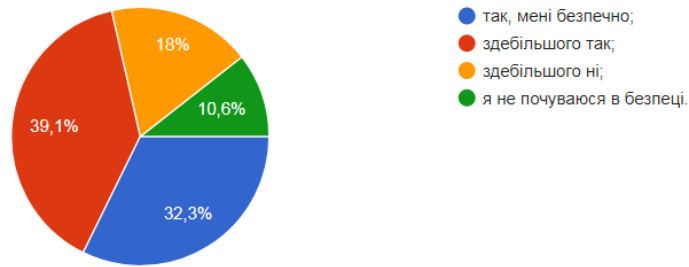
- 32,3% – «так, мені безпечно»;

- 39,1% – «здебільшого так»;
- 18,0% – «здебільшого ні»;
- 10,6% - «я не почуваюся у безпеці».

9. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи у коледжі?

 Копіювати

161 відповідь



Наступне запитання було відкритим, оскільки джерел інформації стосовно боулінгу та інших форм насильства можуть бути різними. На запитання «Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?» студенти відповіли по різному. 36,6% опитаних дізнаються з Інтернет-ресурсів та соціальних мереж, 29,2% - інформуються батьками та друзями, 23,4% студентів отримують інформацію від викладачів та адміністрації коледжу, 8,8% зазначили «з власного досвіду», 2,0% опитаних вказали, що інформації не отримують.

Опитування студентів у наступному питанні дає можливість вивчити, настільки керівництво коледжу є доступним та відкритим до спілкування зі студентами. Отримані результати свідчать про те, що студенти можуть вільно спілкуватись з адміністрацією закладу освіти: 52,8% обрали відповідь «переважно так», 37,3% відповіли – «так». 7,5% респондентів обрали відповідь «переважно ні», 2,5% відповіли «ні».

12. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?

 Копіювати

161 відповідь

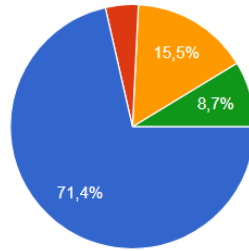


На запитання «У Вашому закладі освіти розроблені правила внутрішнього розпорядку (поведінки)? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх?» 71,4% здобувачів відповіли «так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся», 15,5% - правила не оприлюднені, але я дотримуюсь загальних правил культури поведінки», 8,7% обрали відповідь «мені нічого про це не відомо», 4,3% відповіли «так, правила розроблені, оприлюднені, але їх не дотримуюся».

13. У Вашому закладі освіти розроблені правила внутрішнього розпорядку (поведінки)? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

[Копіювати](#)

161 відповідь



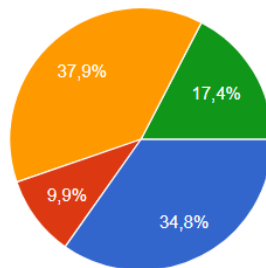
- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

При проведенні анкетування досліджувалося, чи інформує коледж здобувачів освіти про те, як безпечно користуватися Інтернетом. Так, на запитання «Інформує Вас коледж про те, як безпечно користуватися Інтернетом?», 37,9% респондентів відповіли, що заходи не проводились, але студенти дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет, 34,8% опитаних відповіли, що інформаційні заходи проводяться, 17,4% вказали, що жодних заходів не проводилося, 9,9% відповіли, що інформаційні заходи проводяться лише під час занять з інформатики.

14. Інформує Вас коледж про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

[Копіювати](#)

161 відповідь



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться лише під час занять інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

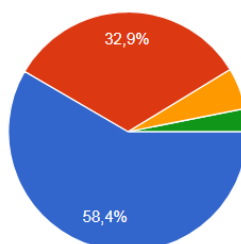
Одним з найважливіших питань анкетування було «Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?». Результати є наступними:

- 58,4% - «так, отримую»;
- 32,9% - «так, отримую, але тільки у разі звернення до викладача»;
- 5,6% - «не отримую, навіть у разі звернення до викладача, користуюсь інформацією з офіційних джерел»;
- 3,1% - «не отримую».

15. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

[Копіювати](#)

161 відповідь



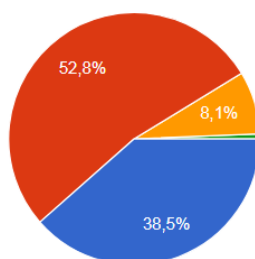
- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до викладача;
- не отримую, навіть у разі звернення до викладача, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.

Наступне питання дає можливість визначити, наскільки викладачі справедливо оцінюють навчальні досягнення студентів. Результати показали, що 52,8% здобувачів вважають, що їх навчальні досягнення, у більшості випадків оцінюють справедливо. 38,5% опитаних зазначили, що їх навчальні досягнення оцінюються справедливо. 8,1% відповіли, що у більшості випадків навчальні досягнення студентів оцінюються несправедливо, 0,6% зазначили, що викладачі навчальні досягнення оцінюють несправедливо.

16. Наскільки викладачі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

[Копіювати](#)

161 відповідь



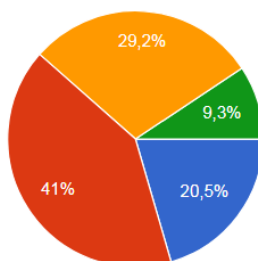
- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

У наступному запитанні респондентам було запропоновано відповісти на запитання стосовно здійснення само оцінювання результатів своєї роботи під час занять. За результатами, 41% опитаних здебільшого здійснюють самооцінювання результатів своєї роботи під час занять, 29,2% - здійснюють самооцінювання дуже рідко, 20,5% студентів зазначили, що постійно здійснюють само оцінювання, 9,3% вказали, що ніколи не здійснювали.

17. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

[Копіювати](#)

161 відповідь



- так, постійно;
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи.

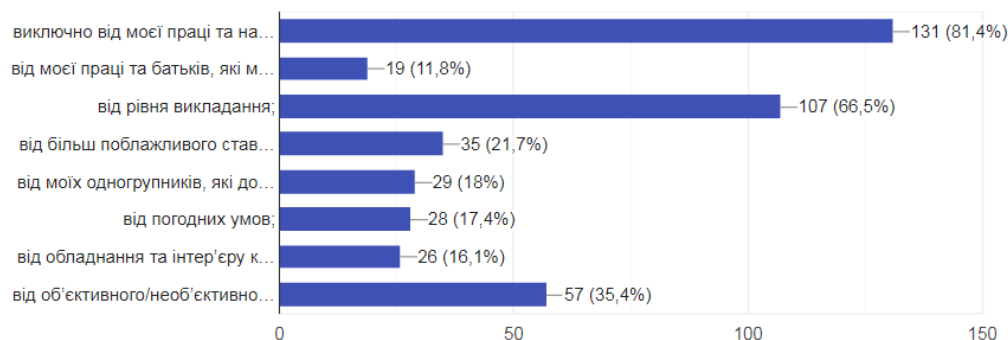
З попередніх запитань впливає наступне: «Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?». Здобувачі освіти зазнали чи наступне:

- 81,4% - «виключно від моєї парці та наполегливості»;
- 66,5% - «від рівня викладання»;
- 35,4% - «від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень»;
- 21,7% - «від більш поблажливого ставлення викладачів»;
- 18,0% - «від моїх одногрупників, які допомагатимуть мені на заняттях та з домашніми завданнями»;
- 17,4% - «від погодних умов»;
- 16,1% - «від обладнання та інтер'єру коледжу»;
- 11,8% - «від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання».

18. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

Копіювати

161 відповідь



На наступне запитання «Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення занять?», респонденти надали наступні відповіді:

- 44,7% - «так, завжди і в повній мірі враховується»;
- 41,6% - «враховується з окремих предметів»;
- 9,9% - «більшість викладачів нав'язують думку як єдино правильну»;
- 3,7% - «у коледжі думка студентів практично не враховується».

19. Ваша думка вислуховується і враховується викладачами під час проведення занять?

Копіювати

161 відповідь



Опитування здобувачів щодо запитання «З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку коледжу (інформаційно-ресурсний центр)?» показали, що 51,6% студентів не користуються бібліотекою. 42,2% - відвідують тільки для отримання необхідної літератури та підручників, 5,6% - використовують для самопідготовки, консультацій, проектної роботи, 0,6% здобувачів відвідують бібліотеку під час зустрічей з письменниками, виставок студентських робіт, іншої культурної діяльності.

20. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку коледжу (інформаційно-ресурсний центр)?

Копіювати

161 відповідь



Позааудиторне життя здобувачів фахової передвищої освіти є важливою компонентою, що сприяє самореалізації студента, підвищенню його самооцінки, впевненості в собі, збагачує досвід колективної взаємодії. Тому важливим було питання «Які позааудиторні заходи організовуються у коледжі?». Більшість опитаних, 36,6%, вказали, що найчастіше організовуються екскурсії як поза аудиторні заходи, 30,4% - спортивні заходи. Культмасові заходи та відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок обрали по 29,2% опитаних. 25,5% опитаних вказали, що у якості поза аудиторних заходів влаштовуються майстер-класи.

21. Які позааудиторні заходи організовуються у коледжі?

 Копіювати

161 відповідь

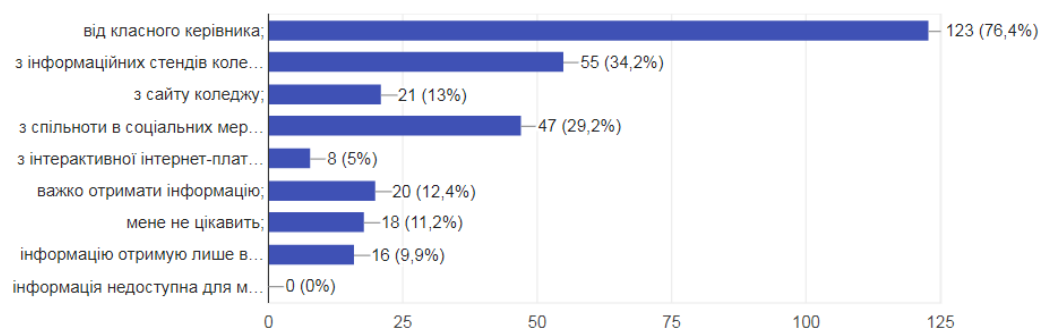


Наступне питання було спрямоване на вивчення джерел інформації про діяльність коледжу та про події, які в ньому відбуваються. За результатами, 76,4% студентів отримують інформацію від класного керівника, 34,2% - з інформаційних стендів коледжу, 29,2% - з спільноти соціальних мереж, 13,0% - з сайту коледжу. 12,4% опитаних вказали, що отримати інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ньому відбуваються – важко. 11,2% студентів не цікавляться діяльністю на подіями у закладі освіти, 9,9% вказали, що інформацію отримують лише з власної ініціативи.

22. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність коледжу та про події, які в ньому відбуваються?

 Копіювати

161 відповідь

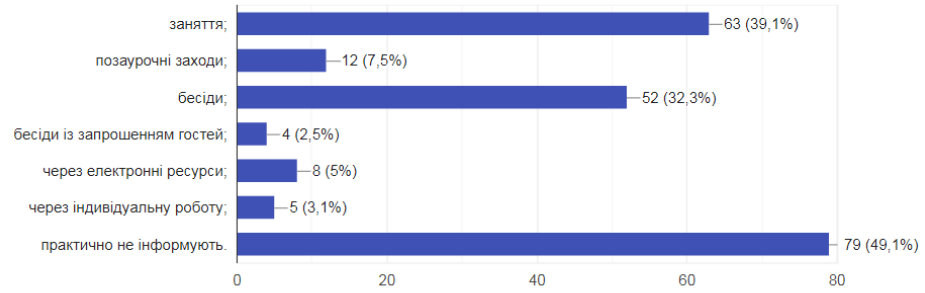


Підсумовуючи варіанти відповіді на запитання «У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?», можна зробити висновок, що 49,1% здобувачів не проінформовані. 39,1% респондентів вказали, що на заняттях викладачі та керівництво коледжу інформують студентів про негативне ставлення до корупції. 32,3% - у формі бесіди, 7,5% - позаурочні заходи, 5,0% - через електронні ресурси, через індивідуальну роботу, 2,5% - бесіди із запрошенням гостей.

23. У яких формах викладачі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?

[Копіювати](#)

161 відповідь

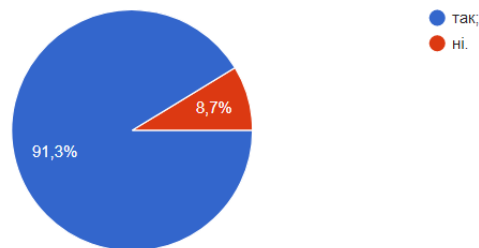


У наступному запитанні «Чи забезпечено проведення навчальних занять з дисциплін (лекції, інформації до лабораторних, практичних занять, тести тощо) українською мовою?», більшість опитаних, 91,3%, відповіли «так», відповідь «ні» обрали 8,7% студентів.

24. Чи забезпечено проведення навчальних занять з дисциплін (лекції, інформації до лабораторних, практичних занять, тести тощо) українською мовою?

[Копіювати](#)

161 відповідь

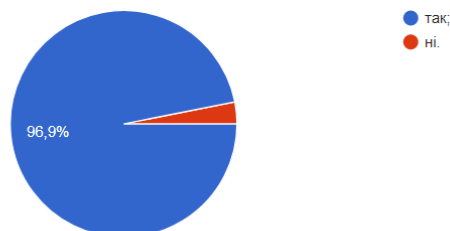


Аналізуючи відповіді на наступне запитання, 96,9% опитаних стверджують, що навчальні заняття у закладі освіти проводяться українською мовою. Відповідь «ні» обрали 3,1%.

25. Чи проводяться навчальні заняття українською мовою?

[Копіювати](#)

161 відповідь

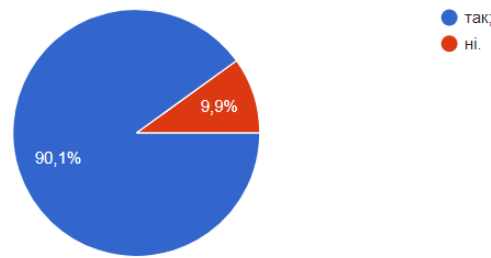


Виходячи з попередніх запитань, впливає наступне: «Чи спілкуються викладачі з Вами в позааудиторний час українською мовою?» 90,1% респондентів обрали відповідь «так», 9,9% відповіли «ні».

26. Чи спілкуються викладачі з Вами в позааудиторний час українською мовою?

 Копіювати

161 відповідь



У результаті проведеного анкетування, можна зробити наступні висновки.

Більшості студентів подобається перебувати в коледжі, їх переважно задовольняє розклад занять та використання постійно або іноді різні обладнання та засоби навчання.

Відчувають себе цілком комфортно і безпечно в коледжі. Також більшість не відчувають булінгу, їм комфортно в коледжі. Кілька студентів відповіли, що були поодинокі випадки агресії або кепкування від одногрупників, але в цих випадках до керівництва зверталися.

Для студентів керівництво коледжу доступне та відкрите до спілкування (переважно так). Студенти часто звертаються за детальною інформацією стосовно навчальних занять, культурно-масових заходів та по особистих питаннях.

Студенти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень, або отримують у разі звернення до викладача, у більшості випадків студентів оцінюють справедливо та викладачі в переважній більшості пояснюють вимоги до оцінювання та аргументують оцінку на прохання студента.

Здобувачі освіти здебільшого здійснюють самооцінювання результатів своєї роботи під час занять та від більшості викладачів отримують зворотній зв'язок.

Також більшість студентів вважає, їх результати навчання залежать від праці та наполегливості студента, від рівня викладання чи більш поблажливого ставлення викладачів. І думка студента вислуховується під час занять.

Більшість студентів відповідально ставляться до навчання, усвідомлюючи його важливість для подальшого життя, коледж цю відповідальність розвиває.

Бібліотеку студенти відвідують в основному тільки для отримання необхідної літератури та підручників.

Екскурсії часто використовуються, як позаурочні заходи в коледжі. Менш популярні спортивні та культмасові заходи.

Інформацію про діяльність коледжу та події, які відбуваються, в основному студенти дізнаються від куратора або інформаційних стендів; менше із спільноти соціальних мереж.

Більшість студентів на парах або у формі бесіди інформуються про негативне ставлення до корупції. Важливо зазначити, що регулярно проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності.

Аналіз результатів опитування показав, що студенти здебільшого задоволені рівнем підготовки, їх влаштовує якість освітнього процесу та перебування в коледжі.