

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового
коледжу архітектури, будівництва та
управління

Протокол № 7 від 17 травня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023р.

Наказ від 23 травня 2023 р. № 209

В.О.директора коледжу
голова педагогічної ради

Тетяна КОСА



Передмова

Освітньо – професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року №1243 “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньо професійного ступеню фаховий молодший бакалавр”.

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Робоча група	Заклад, який закінчив, диплом, номер	Місце роботи, посади	Категорія, педагогічне звання
Волошин Євгеній Львович	гарант	Київський інженерно-будівельний інститут, 1974 рік, інженер-будівельник, АІ 978965, спеціаліст «Промислове та цивільне будівництво»; кандидат технічних наук 1987 рік, ТН 101608 КНУБА	КФКАБУ, викладач спецдисциплін	Вища
Негусєва Наталія Костянтинівна	член	Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, 2008 рік, інженер-будівельник, ХА 35237302, спеціаліст «Промислове та цивільне будівництво». Університет менеджменту освіти, спеціальність «Педагогіка вищої школи викладач вищих навчальних закладів», 2010 рік, КВ 39827197	КФКАБУ, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії	Вища
Давиденко Володимир Васильович	член	Київський національний університет будівництва та архітектури, 2007 рік, інженер-будівельник, КВ 32540937, спеціаліст «Міське будівництво та господарство»	КФКАБУ, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії	Вища
Синецький Віктор Зиновійович	член	Київський інженерно-будівельний інститут, 1968 рік, інженер-будівельник, АІ 978318 спеціаліст «Промислове та цивільне будівництво»	КФКАБУ, викладач спецдисциплін	Вища
Личук Галина Дмитрівна	член	Київський ордіна Леніна Політехнічний інститут, інженер-електрик, 01.03.1975 рік, А-1 №994782	КФКАБУ, викладач методист, вищої	Вища

			категорії	
Павлюк Віталій Володимирович	член	Київський національний університет будівництва та архітектури, 09.03.2006 рік, диплом кандидата технічних наук Будівельні матеріали і вироби, ДК №033333	Кандидат технічних наук	Вища
Сварчевський Володимир Анатолійович	член	Київський національний університет будівництва та архітектури, 2009 рік, інженер- будівельник, КВ 37111672, спеціаліст «Промислове та цивільне будівництво», КНУБА 2019 рік, інженер-будівельник, М19 152555 магістр «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма Міське будівництво та господарство	КФКАБУ, викладач спецдис- циплін	I категорія
Приходько Олена Володимирівна	член	Київський національний університет будівництва та архітектури, 2017 рік, М17-065719 Міське будівництво та господарство, магістр «Управління проектами, керівник проектів та програм»	КФКАБУ, викладач спецдис- циплін	фахівець

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань 19 Архітектури та будівництва

1. Загальна інформація																																							
Повна назва закладу освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління																																						
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр																																						
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії																																						
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма - Будівництво та експлуатація будівель і споруд																																						
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікації	НРК України-5 рівень (2020), FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL-5 рівень																																						
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд																																						
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступення фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)																																						
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДО000167 виданий Державною службою якості освіти.																																						
Термін дії ОПП	01.07.2026																																						
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-технічної) освіта: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Професійні назви робіт</th><th>Код</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Монтажник будівельний</td><td>7514</td></tr> <tr> <td>Опоряджувальник будівельний</td><td>7514</td></tr> <tr> <td>Муляр</td><td>7122</td></tr> <tr> <td>Лицювальник-плиточник</td><td>7132</td></tr> <tr> <td>Маляр</td><td>7141</td></tr> <tr> <td>Штукатур</td><td>7133</td></tr> <tr> <td>Укрупнені професійні назви робіт кваліфікованих робітників на транспорті</td><td>7115</td></tr> <tr> <td>Будівельники будівель та споруд</td><td>712</td></tr> <tr> <td>Укрупнені професії будівельників будівель та споруд</td><td>7120</td></tr> <tr> <td>Укладальники бетонної суміші</td><td>7123</td></tr> <tr> <td>Теслярі та столяри</td><td>7124</td></tr> <tr> <td>Будівельники, ремонтники споруд та верхолази</td><td>7129</td></tr> <tr> <td>Будівельники-лицювальники та подібні до них професійні назви робіт</td><td>713</td></tr> <tr> <td>Покрівельники</td><td>7131</td></tr> <tr> <td>Лицювальники та паркетники</td><td>7132</td></tr> <tr> <td>Ізолювальники</td><td>7134</td></tr> <tr> <td>Будівельні та подібні до них електрики</td><td>7137</td></tr> <tr> <td>Укрупнені професії кваліфікованих робітників у будівництві</td><td>7139</td></tr> </tbody> </table>	Професійні назви робіт	Код	Монтажник будівельний	7514	Опоряджувальник будівельний	7514	Муляр	7122	Лицювальник-плиточник	7132	Маляр	7141	Штукатур	7133	Укрупнені професійні назви робіт кваліфікованих робітників на транспорті	7115	Будівельники будівель та споруд	712	Укрупнені професії будівельників будівель та споруд	7120	Укладальники бетонної суміші	7123	Теслярі та столяри	7124	Будівельники, ремонтники споруд та верхолази	7129	Будівельники-лицювальники та подібні до них професійні назви робіт	713	Покрівельники	7131	Лицювальники та паркетники	7132	Ізолювальники	7134	Будівельні та подібні до них електрики	7137	Укрупнені професії кваліфікованих робітників у будівництві	7139
Професійні назви робіт	Код																																						
Монтажник будівельний	7514																																						
Опоряджувальник будівельний	7514																																						
Муляр	7122																																						
Лицювальник-плиточник	7132																																						
Маляр	7141																																						
Штукатур	7133																																						
Укрупнені професійні назви робіт кваліфікованих робітників на транспорті	7115																																						
Будівельники будівель та споруд	712																																						
Укрупнені професії будівельників будівель та споруд	7120																																						
Укладальники бетонної суміші	7123																																						
Теслярі та столяри	7124																																						
Будівельники, ремонтники споруд та верхолази	7129																																						
Будівельники-лицювальники та подібні до них професійні назви робіт	713																																						
Покрівельники	7131																																						
Лицювальники та паркетники	7132																																						
Ізолювальники	7134																																						
Будівельні та подібні до них електрики	7137																																						
Укрупнені професії кваліфікованих робітників у будівництві	7139																																						

	Маляри та чистильники структурних частин будівель Лакувальники Чистильники структурних частин будинків Машиністи кранів, лебідок та подібних установок Слюсар з ремонту автомобілів	714 7142 7143 8333 7231
Мова(и) викладання	Українська	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті коледжу www.kkbad.com.ua	
2. Мета освітньо-професійної програми		
Підготовка фахівців з будівництва та цивільної інженерії, забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності.		
3. Характеристика освітньо-професійної програми		
Орієнтація освітньої програми: Освітньо-професійна програма базується на досягненнях сучасного будівництва та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.		
Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.		
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» підготовлена до роботи в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 «Будівництво».	
	Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати фахові молодші бакалаври з будівництва та цивільної інженерії, зазначено в описанні розділів класифікацій професій у розділах 4.3, 4.4, 4.5 та у класах 311, 312, 315, 422, 512 розділів 3,4,5 класифікаційного угруповання Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:	
	Код КП	Професійна назва роботи
	3112	Технік – будівельник
	3112	Технік – доглядач (будівництво)
	3112	Доглядач будови
	3112	Технік – проектувальник
	3112	Кошторисник
	3112	Технік санітарно- технічних систем
	3112	Технік – лаборант (будівництво)
	3112	Технік- теплотехнік (будівництво)
	3112	Технік з архітектурного проектування
	3112	Доглядач будови
3118	Технік - конструктор	

	<table><tr><td>3118</td><td>Кресляр - конструктор</td></tr><tr><td>3119</td><td>Технік з нормування праці</td></tr><tr><td>3119</td><td>Технік з підготовки виробництва</td></tr><tr><td>3119</td><td>Технік з планування</td></tr><tr><td>3151</td><td>Інспектор з контролю та технічним утриманням будинків</td></tr></table>	3118	Кресляр - конструктор	3119	Технік з нормування праці	3119	Технік з підготовки виробництва	3119	Технік з планування	3151	Інспектор з контролю та технічним утриманням будинків
3118	Кресляр - конструктор										
3119	Технік з нормування праці										
3119	Технік з підготовки виробництва										
3119	Технік з планування										
3151	Інспектор з контролю та технічним утриманням будинків										
	Подальше навчання: Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, EQF-LLL – 6 рівня НРК України.										
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.										
5. Викладання та оцінювання											
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, евристичний, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).										
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в закладі освіти у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління». Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, директорський контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання.										

	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та цивільної інженерії (відповідно до освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. Обсяг та структура роботи встановлюється закладом освіти. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Здатність використовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін. ЗК 10. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових

елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 15. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики), для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання технічних явищ і технологічних процесів.

СК 16. Здатність оцінювати явища політичного розвитку та політичних основ українського суспільства в контексті світової історії

СК 17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, теплотехніки й термодинаміки, електротехніки та електроніки, магнетизму і оптики для дослідження технічних явищ і технологічних процесів.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
- РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
- РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- РН 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- РН 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові

	технічної документації. РН 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж. РН 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними. РН 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки. РН 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. РН 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій. РН 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб РН 20 Знати основи модернізації та енергозберігаючі технології в будівництві, забезпечуючи санітарно-технічне облаштування та електротехнічне обладнання будівель і споруд. РН 21 Здатність використовувати знання з будівельної хімії та фізики для розв'язування практичних проблем у сфері промислового та цивільного будівництва РН 22 Знати основи підприємницької діяльності, психологію ведення бізнесу, управління будинками та прибудинкових територій. РН 23 Знати методи розрахунку споруд на міцність, жорсткість та стійкість в умовах дії на них постійного, тимчасового та епізодичного навантаження. РН 24 Застосовувати методи ціноутворення при розрахунку вартості будівництва.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійних програм	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: один спеціаліст вищої категорії, методист, два спеціалісти вищої кваліфікаційної. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступеннями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для маломобільних груп населення; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням.

	Соціальна структура включає фізкультурно-оздоровчий комплекс, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням коледжу передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням коледжу передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. На основі договорів між навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності коледжу передбачена можливість навчання іноземних громадян та осіб без громадянства на підготовчому відділенні коледжу з можливістю подальшого вступу та навчання в закладах освіти України.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

КОД н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2,0	екзамен
OK2	Історія Української культури і державності *	1,5	залік
OK3	Історія України*	2,0	екзамен
OK4	Інформатика та основи комп'ютерних технологій *	2,5	екзамен
OK5	Основи економічної теорії	2,0	залік
OK6	Основи правознавства*	2,0	залік
OK7	Безпека життєдіяльності*	2,5	залік
OK8	Креслення *	4,0	залік
OK9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	2,5	залік
OK10	Вища математика	3,0	залік
OK11	Фізичне виховання	2,5	залік
OK12	Екологічний моніторинг довкілля і методи охорони біосфери *	1,5	залік
OK13	Вступ до спеціальності *(технології)	2,5	залік

OK14	Соціальна філософія	2,0	залік
OK15	Будівельна теплофізика*	2,5	залік
OK16	Будівельна хімія	2,0	залік
OK17	Основи комп'ютерної техніки	2,0	залік
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK18	Інженерне креслення*	3,0	залік
OK19	Метрологія і стандартизація	1,5	залік
OK20	Будівельне матеріалознавство*	6,0	екзамен
OK21	Інженерна геодезія	4,0	екзамен
OK22	Інформаційні системи і технології в галузі будівництва і цивільної інженерії	2,0	залік
OK23	Теоретична механіка	2,5	залік
OK24	Опір матеріалів	2,5	залік
OK25	Будівельна механіка	2,5	залік
OK26	Архітектурні конструкції	7	екзамен
OK27	Основи дизайну	1,5	залік
OK28	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,5	залік
OK29	Технологія будівельного виробництва	7	екзамен
OK30	Інженерне устаткування будівель і споруд	2,5	залік
OK31	Організація будівельного виробництва та будівельна техніка	7	екзамен
OK32	Економіка в будівництві	4,5	екзамен
OK33	Охорона праці в галузі	2,0	залік
OK34	Геодезичні роботи на будівельному майданчику	1,5	залік
OK35	Метали і зварювання в будівництві	3,0	залік
OK36	Навчальні практики в майстернях в т.ч.:	13,5	
	Малярні роботи	1,5	залік
	Кам'яні роботи	1,5	залік
	Теслярні роботи	1,5	залік
	Штукатурні роботи	1,5	залік
	Опоряджувальні роботи	1,5	залік
	Фасадні роботи	3,0	залік
	Покрівельні роботи	3,0	залік
OK37	Геодезична практика	3,0	залік
OK38	Технологічна практика	12,0	залік
OK39	Переддипломна практика	6,0	залік
OK40	Дипломне проектування	12,0	Виконання ДП
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх		152,0	

компонентів:			
2.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
BK1.1.	Ціноутворення	2,0	залік
BK1.2.	Утримання та управління будинками і основи підприємницької діяльності	3,0	залік
BK1.3.	Комп'ютерне проектування у будівництві	3,0	залік
BK1.4.	Основи енергозберігаючих технологій	2,5	залік
BK1.5.	Електротехніка в будівництві	2,5	залік
BK1.6.	Основи проектування споруд цивільного захисту	4,0	залік
BK1.7.	Технічна експлуатація будівель і споруд	2,0	залік
Вибірковий блок 2			
BK2.1.	Оцінка нерухомого майна	2,0	залік
BK2.2.	Менеджмент та маркетинг у сфері будівництва	3,0	залік
BK2.3.	Програмні конструкторські комплекси	3,0	залік
BK2.4.	Санація будівель	2,5	залік
BK2.5.	Електротехніка з основами промислової електроніки	2,5	залік
BK2.6.	Ремонт та підсилення конструкцій будівель та споруд	4,0	залік
BK2.7.	Основи технічної експертизи	2,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		19,0	
	Атестаційні тижні	9,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо - професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд спеціальності Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проєкту, який включає завдання з проектування та розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва або цивільної інженерії (відповідно до освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.
Вимоги до організації та проведення захисту дипломного проєкта	Дипломний проєкт виконується відповідно до завдання на дипломне проектування і розробляється у відповідності до діючих будівельних норм та правил, розрахунки виконуються на основі затверджених методик. Дипломний проєкт є випускною кваліфікаційною роботою, на підставі захисту якого екзаменаційна комісія вирішує питання про видачу документу встановленого зразка та присудження випускнику ступеня фахового молодшого бакалавра із

	присвоєнням відповідної кваліфікації.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи - дипломного проекту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління функціонує відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» згідно з такими принципами:

- урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, роботодавців, адміністрації, студентів, викладачів;
- компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;
- провадження продуктивного навчання;
- практичної спрямованості освітнього процесу;
- сприяння системи внутрішнього моніторингу підвищенню рівня якості освіти в коледжі;
- активної участі усіх працівників коледжу у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;
- створення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників коледжу та здобувачів освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти:

освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

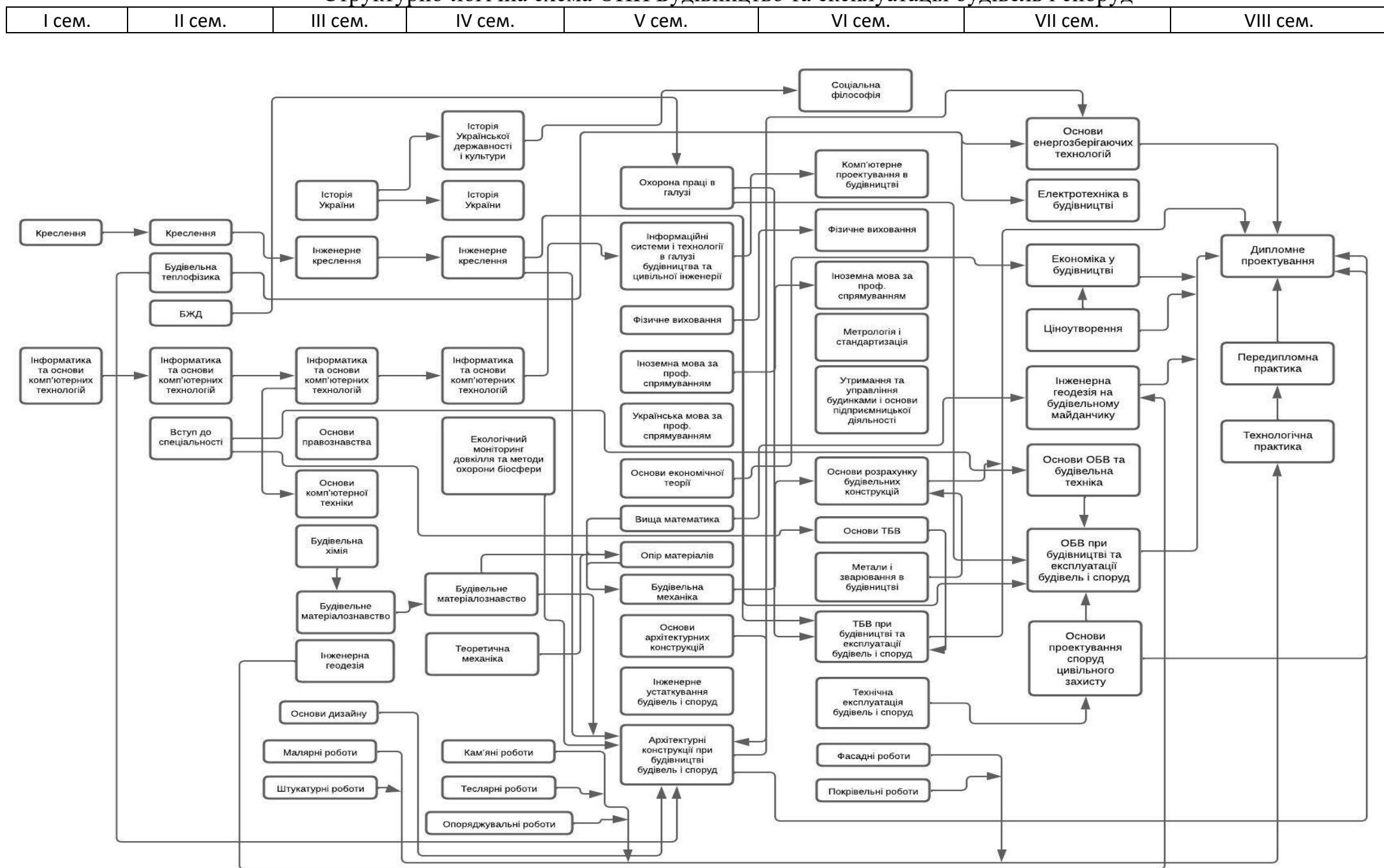
галузь знань 19 Архітектура та будівництво

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyiserednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-naosnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Структурно-логічна схема ОПБ Будівництво та експлуатація будівель і споруд



[illegible]

[illegible]

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результат навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
PH1	*																									*		
PH2		*																								*		
PH3				*			*																					
PH4			*					*																				
PH5					*	*																						
PH6									*	*									*					*				
PH7			*																	*								
PH8											*										*							
PH9												*									*							
PH10													*						*		*							
PH11														*													*	
PH12															*										*			
PH13																	*								*			
PH14			*													*		*										
PH15																				*								
PH16																				*		*						
PH17																							*					
PH18				*			*													*								
PH19			*	*			*	*									*				*							
PH20																				*								
PH21									*																			
PH22								*													*		*			*		
PH23													*														*	
PH24																							*					

Гарант освітньо-професійної програми

Волошин Є.Л.