

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Будівництво та експлуатація будівель і споруд

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління
Протокол № 7 від 11.05 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2022р.

Наказ від «13» 05 2022 р. № 131

Директор коледжу В. Булгаков Валерій БУЛГАКОВ



Передмова

Освітньо-професійну програму «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022-2023 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Робоча група	Заклад, який закінчив, диплом, номер	Місце роботи, посади	Категорія, педагогічне звання
Волошин Євгеній Львович	гарант	Київський інженерно-будівельний інститут, 1974 рік, інженер-будівельник, АІ 978965, спеціаліст «Промислове та цивільнебудівництво»; кандидат технічних наук 1987 рік, ТН 101608 КНУБА	КФКАБУ, викладач спецдисциплін	Вища
Негусєва Наталія Костянтинівна	член	Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, 2008 рік, інженер-будівельник, ХА 35237302, спеціаліст «Промислове та цивільне будівництво». Університет менеджменту освіти, спеціальність «Педагогіка вищої школи викладач вищих навчальних закладів», 2010 рік, КВ 39827197	КФКАБУ, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії	Вища
Синецький Віктор Зиновійович	член	Київський інженерно-будівельний інститут, 1968 рік, інженер-будівельник, АІ 978318 спеціаліст «Промислове та цивільне будівництво»	КФКАБУ, викладач спецдисциплін	Вища

<p>Приходько Олена Володимирівна</p>	<p>член</p>	<p>Київський національний університет будівництва та архітектури, 2017 рік, М17-065719 Міське будівництво та господарство, магістр «Управління проектами, керівник проектів та програм»</p>	<p>КФКАБУ, викладач спецдисциплін</p>	<p>Фахівець</p>
<p>Чубарев Антон Глібович</p>	<p>член</p>	<p>2012 р. Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну (ККБАД) за спеціальністю «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». 2016 р. Київський, національний університеті будівництва і архітектури (КНУБА) «Промислове і цивільне будівництво». магістра (М16, №037263) 2022 рік аспірант кафедри (КНУБА).</p>	<p>Випускник КФКАБУ, за спеціальністю 192 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p>	

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань 19 Архітектури та будівництва

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність - Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма - Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступення фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, терміни навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти – серія ДО №000167 (дата отримання сертифікату 10.01.2022 р), рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року, протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), наказу Державної служби якості освіти України від 10.01.2022 № 01-10/4. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.

Термін дії ОПП	01.07.2026
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті коледжу www.kkbad.com.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців з будівництва та цивільної інженерії, забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули базових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволяють оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати виробничо-технологічні, організаційно-управлінські, проектно-технічні та виконавчі функції у сфері будівництва. Програма передбачає формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, необхідних для організації та контролю будівельних процесів, ведення технічної документації, читання та аналізу проєктів, роботи з сучасними матеріалами та технологіями, дотримання норм охорони праці та екологічної безпеки.

Особлива увага приділяється розвитку практичних навичок шляхом проходження виробничих практик, участі в реальних виробничих процесах та виконання завдань, максимально наближених до умов професійної діяльності. Програма також формує здатність до командної роботи, ефективної комунікації, самостійного прийняття рішень, відповідального ставлення до професійних обов'язків та безперервного професійного розвитку.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.

Методи, методики та технології: методи навчання, що передбачають, самостійну роботу, в тому числі науково-пошукову, дослідницьку діяльність здобувачів фахової перед вищої освіти та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні тощо); методи організації виробництва (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо); методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення та експлуатації об'єктів будівництва та інженерних систем.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно - аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.

Особливістю програми є опанування студентами сучасних CAD/ CAE/ CAM – систем для формування компетентностей, пов'язаних з комп'ютерним інжинірингом у будівництві, та широке їх використання при подальшій професійній діяльності. Програма

підготовки передбачає виробничу та переддипломну практики на підприємствах будівництва та проектування, на яких здобувач освіти ознайомлюється з сучасними технологіями проектування та виробництва, інноваційною технікою в галузі будівництва.

Протягом навчання застосовуються технології електронного навчання.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Особа, яка здобула освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» підготовлена до роботи в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 «Будівництво».

Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати фахові молодші бакалаври з будівництва та цивільної інженерії, зазначено в описанні розділів класифікацій професій у розділах 4.3, 4.4, 4.5 та у класах 311, 312, 315, 422, 512 розділів 3,4,5 класифікаційного угруповання Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код КП	Професійна назва роботи
3112	Технік – будівельник
3112	Технік – доглядач (будівництво)
3112	Доглядач будови
3112	Технік – проектувальник
3112	Кошторисник
3112	Технік санітарно- технічних систем
3112	Технік – лаборант (будівництво)
3112	Технік- теплотехнік (будівництво)
3112	Технік з архітектурного проектування
3112	Доглядач будови
3118	Технік - конструктор
3118	Кресляр - конструктор
3119	Технік з нормування праці
3119	Технік з підготовки виробництва
3119	Технік з планування
3151	Інспектор з контролю та технічним утриманням будинків

Подальше навчання: Випускники можуть

	<p>продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, EQF-LLL – 6 рівня НРК України.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладання, евристичний, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blenderlearning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).</p> <p>Проходження навчальних і виробничих практик, проведення екскурсій на підприємствах, залучення здобувачів освіти до участі у науково-практичних конференціях, олімпіадах. Курсове та дипломне проектування.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в закладі освіти у відповідності до Положення «Про критерії оцінювання знань студентів в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, директорський контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання,</p>

	<p>забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та цивільної інженерії (відповідно до освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється закладом освіти. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства</p>

	<p>права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і</p>

технології виготовлення.

СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.

СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.

СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.

СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.

РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.

РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.

РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

PH 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

PH 2. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.

PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

PH 20. Застосовувати основи модернізації та енергозберігаючі технології в будівництві,

	<p>забезпечуючи санітарно-технічне облаштування та електротехнічне обладнання будівель і споруд.</p> <p>РН 21. Використовувати знання з будівельної хімії та фізики для розв'язування практичних проблем у сфері промислового та цивільного будівництва.</p> <p>РН 22. Застосовувати основи підприємницької діяльності, психології, ведення бізнесу, управління будинками та прибудинковими територіями .</p> <p>РН 23. Виконувати методи розрахунку споруд на міцність, жорсткість та стійкість в умовах дії на них постійного, тимчасового та епізодичного навантаження.</p> <p>РН 24. Застосовувати методи ціноутворення при розрахунку вартості будівництва.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійних програм	
Кадрове забезпечення	<p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідає вимогам визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладу освіти.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечують 25 відсотків педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами (проектами) та практиками здійснюють педагогічні працівники, які мають освіту відповідної спеціальності.</p> <p>До проведення бінарних лекцій, окремих практичних занять залучаються фахівці з числа стейкхолдерів. Всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для мало мобільних груп населення; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'юторами та програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Соціальна структура включає фізкультурно-оздоровчий комплекс, медпункт, гуртожиток, доступ до мережі інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, в тому числі і в</p>

забезпечення	електронній формі. Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, в тому числі і у електронній формі. На офіційному веб-сайті коледжу розміщується основна інформація реалізації освітньо-професійної програми.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів із закладами фахової передвищої освіти та вищої освіти в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності коледжу передбачена можливість навчання іноземних громадян та осіб без громадянства на підготовчому відділенні коледжу з можливістю подальшого вступу та навчання в закладах освіти України.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік компонент ОПП

КОД н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни , курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів год.	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Українська мова за проф. спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Історія Української культури і державності *	2	залік
OK3	Історія України*	2	залік
OK4	Інформатика та основи комп'ютерної техніки*	3	Екзамен
OK5	Основи економічної теорії*(фінансова грамотність)	2	залік
OK6	Основи правознавства*	2	залік
OK7	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
OK8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
OK9	Вища математика	4	Екзамен
OK10	Фізичне виховання	3	залік
OK11	Екологічний моніторинг довкілля і методи охорони біосфери*	2	залік
OK12	Вступ до спеціальності(технології)*	2	залік

OK13	Соціальна філософія	2	залік
OK14	Будівельна теплофізика*	2	залік
OK15	Будівельна хімія*	2	залік
OK16	Основи комп'ютерних технологій*	2	залік
1.2.Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK17	Креслення та інженерне креслення*	7	залік
OK18	Будівельне матеріалознавство*(матеріалознавство)	6	Екзамен
OK19	Інженерна геодезія*	4	Екзамен
OK20	Теоретична механіка	2	залік
OK21	Опір матеріалів	2	залік
OK22	Будівельна механіка	2	залік
OK23	Метрологія і стандартизація	2	залік
OK24	Інформаційні системи і технології в галузі будівництва і цивільної інженерії	3	залік
OK25	Інженерне устаткування будівель і споруд	2	залік
OK26	Основи архітектурних конструкцій	4	Екзамен курсний проект
OK27	Основи розрахунку будівельних конструкцій	4	Екзамен курсова робота
OK28	Метали і зварювання в будівництві	3	залік
OK29	Основи технології будівельного виробництва при будівництві та експлуатації будівель і споруд	4	Екзамен курсний проект
OK30	Охорона праці в галузі	2	залік
OK31	Основи організації будівельного виробництва та Будівельна техніка	4	Екзамен курсний проект
OK32	Економіка в будівництві	5	Екзамен курслова робота
OK33	Геодезичні роботи на будівельному майданчику	2	залік
OK34	Архітектурні конструкції при будівництві та експлуатації будівель і споруд	3	залік
OK35	Технологія будівельного виробництва при будівництві та експлуатації будівель і споруд	4	залік
OK36	Організація будівельного виробництва при будівництві та експлуатації будівель і споруд	4	залік
OK37	Основи дизайну	2	залік
OK38	Технічна експлуатація будівель і споруд	2	залік
OK39	Навчальні практики	16,5	залік
OK40	Технологічна практика	12	залік
OK41	Переддипломна практика	6	залік
OK42	Дипломне проектування	12	Виконання ДП
OK43	Державна атестація	3	

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		161,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Ціноутворення	3	залік
ВК1.2	Оцінка нерухомого майна		
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Утримання та управління будинками і основи підприємницької діяльності	3	залік
ВК2.2	Менеджмент та маркетинг у сфері будівництва		
Вибірковий блок 3			
ВК3.1	Комп'ютерне проектування у будівництві	3	залік
ВК3.2	Програмні конструкторські комплекси		
Вибірковий блок 4			
ВК4.1	Основи енергозберігаючих технологій	3	залік
ВК4.2	Сонація будівель		
Вибірковий блок 5			
ВК5.1	Електротехніка в будівництві	3	залік
ВК5.2	Електротехніка з основами промислової електроніки		
Вибірковий блок 6			
ВК6.1	Основи проектування споруд цивільного захисту	4	залік
ВК6.2	Ремонт та підсилення конструкцій будівель та споруд		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо - професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд спеціальності Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи - дипломного проєкту, який включає завдання з проектування та розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва або цивільної інженерії (відповідно до освітньо-професійної програми) на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.
Вимоги до організації та проведення захисту дипломного проєкта	Дипломний проєкт виконується відповідно до завдання на дипломне проектування і розробляється у відповідності до діючих будівельних норм та правил, розрахунки виконуються на основі затверджених методик. Дипломний проєкт є випускною кваліфікаційною роботою, на підставі захисту якого екзаменаційна комісія

	вирішує питання про видачу документу встановленого зразка та присудження випускнику ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням відповідної кваліфікації.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи - дипломного проєкту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління функціонує відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» згідно з такими принципами:

- урахування вимог та інтересів усіх учасників процесів із забезпечення якості освіти: держави, роботодавців, адміністрації, студентів, викладачів;
- компетентнісного підходу до формування мети, змісту та результатів навчання;
- провадження продуктивного навчання;
- практичної спрямованості освітнього процесу;
- сприяння систем ивнутрішнього моніторингу підвищенню рівня якості освіти в коледжі;
- активної участі усіх працівників коледжу у реалізації стандартів із забезпечення якості освіти.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;
- створення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників коледжу та здобувачів освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): освітньо професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021р.№1243.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Структурно-логічна схема ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд



