

Міністерство освіти і науки України

ДВНЗ Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти

«Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно – технічних систем та вентиляції»

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	молодший спеціаліст
Кваліфікація	молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії (спеціалізація Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Державного вищого
навчального закладу «Київський коледж
будівництва, архітектури та дизайну»

(протокол № 6 від «18» травня 2016 р.)

Директор, голова педагогічної ради

 В.А.Булгаков

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2016 року

(наказ № 222 від «30» травня 2016 р.)

Київ 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 Будівництво та цивільна інженерія
ОСВІТНЬО КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ	Молодший спеціаліст

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.

Керівник робочої групи - завідувач будівельного відділення ККБАД



Панаськова Т.Ю.

ЗМІСТ

I. Преамбула

II. Вступ

III. Нормативні посилання

IV. Терміни та їх визначення

V. Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (спеціалізація Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції)

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

VII. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

VIII. Форма атестації здобувачів вищої освіти

IX. Працевлаштування випускників та подальше навчання

X. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

XI. Матриця відповідності визначених Стандартом дисциплін та компетентностей для спеціалізації Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції

XII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

I. Преамбула

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (освітньому) рівні за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти членами робочої групи Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну у складі:

- Панаськова Тетяна Ювеналіївна - магістр за спеціальністю «Теплопостачання та вентиляція», викладач-методист вищої категорії спеціальних дисциплін, завідувач будівельного відділення Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну;
- Собкович Наталія Дмитрівна - викладач I категорії спеціальних дисциплін Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну;
- Бородюк Алла Олександрівна - викладач вищої категорії спеціальних дисциплін Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.

II. Вступ

Відповідно до ст.1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти та наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», відповідно до абзацу 22-го частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», частини 3 статті 12 Закону України «Про загальну середню освіту», з метою впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року № 1392, та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- викладачі ККБАД, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" спеціалізації Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції;
- приймальна комісія ККБАД.

Освітня програма поширюється на циклові комісії ККБАД, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія".

III. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» напряму підготовки 6.060101 « Будівництво ». Київ – 2008;
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38;
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341;
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266.

При розробці освітньої програми використано розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, З. В. Дудар та ін. / Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерство освіти і науки України, протокол від 2903.2016 № 3.

IV. Терміни та їх визначення

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо- професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

V. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
спеціалізація Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем
та вентиляції

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) - молодший спеціаліст Кваліфікація – молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії спеціалізація Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно–технічних систем та вентиляції
Офіційна назва освітньої програми	192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізація Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно–технічних систем та вентиляції
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ № 79-А МОН України від 21.06. 2016 Серія НД-I № 1179893 Термін дії сертифіката до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України-5 рівень, FQ- ЕНЕА – короткий цикл, EQF-LLL-5 рівень
Передумови	Наявність загальної повної освіти, наявність відповідних сертифікатів ЗНО
Термін дії освітньої програми	З 01.09.2018 по 01.07.2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kkbad.com.ua
2-Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста, базується на положеннях та результатах сучасних досліджень з будівництва та цивільної інженерії і орієнтована на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії. Здобувачі освіти спеціалізації Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно-технічних систем та вентиляції отримують необхідні знання для проектування, створення,

	експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів і систем, а також в сфері будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньо міських районів; колективних, громадських та особистих послуг. Вони володіють необхідними знаннями в області новітніх та енергозберігаючих технологій, створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів з врахуванням тенденцій раціонального природокористування і збереження довкілля. Навчання здобувачів освіти нерозривно пов'язане з науковою роботою в лабораторіях циклових комісій з використанням сучасного обладнання та програмного забезпечення. Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками. Здобувачі освіти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі.
Особливості програми	Проходження технологічної, переддипломної практик на будівельних підприємствах; участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками.
4-Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Будівельно-монтажні організації; Проектні та наукові організації в галузі будівництва; Проектно-конструкторські бюро, відділи технічного нагляду і доглядачів будинків і споруд підприємств широкого кола виробничої діяльності; Управління та відділи капітального будівництва, а також управління та відділи архітектури обласних адміністрацій і місцевих органів влади; Бюро технічної інвентаризації, підрозділи пожежної інспекції, органи охорони праці; Експлуатаційні організації житлового фонду; Експертні організації з оцінки нерухомості.
Подальше навчання	Доступ до навчання на другому (бакалаврському)- 6 рівні НРК.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські заняття, практичні заняття лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, технологічна та переддипломна практики на будівельних підприємствах. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, практика, презентації, контрольні роботи, звіти, курсові проекти, атестація-захист дипломного проекту.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	1. Базові уявлення про термодинамічні процеси, тепломасообмін, закони руху та рівноваги рідини і газів та здатність виконувати розрахунки обладнання санітарно-технічних систем та вентиляції, розуміння значення цих систем; 2. Знання природи походження, фізичних, хімічних, термодинамічних, теплових властивостей та горіння газів, переваг та недоліків газового палива; 3. Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати обладнання та санітарно-технічні системи; 4. Сучасні уявлення про принципи структурної, функціональної та технологічної організації будівельно-монтажних та експлуатаційних підприємств санітарно-технічних систем та вентиляції; 5. Знання норм і правил щодо проектування, будівництва, обслуговування і ремонту обладнання санітарно-технічних систем та вентиляції; 6. Базові уявлення про марки та властивості металів, сплавів, полімерних та будівельних матеріалів та виробів, вміння оцінювати можливість їх застосування; 7. Базові уявлення про гідравлічні машини, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів, методи аналізу та оцінки стану санітарно-технічних систем; 8. Базові уявлення про технологію будівельно-монтажних і ремонтних робіт обладнання санітарно-технічних систем та вентиляції; 9. Базові уявлення про організацію безперебійного газопостачання та безаварійної експлуатації санітарно-технічних систем та вентиляції; володіння методами виконання робіт з їх експлуатації; 10. Здатність застосовувати сучасні енергозберігаючі технології в санітарно-технічному господарстві, навички роботи із сучасними приладами і обладнанням; 11. Здатність застосовувати сучасне санітарно-технічне енергоощадне устаткування, розуміння ролі газового палива в енергозабезпеченні населення і виробничої сфери діяльності суспільства; 12. Базові уявлення про основи загальної екології, заходи щодо ощадливого природокористування та охорони навколишнього середовища; 13. Базові уявлення про основи біології людини, пропедевтики та охорони здоров'я; 14. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки технічного стану об'єктів господарювання та експлуатації і їх впливу на природне середовища і охорона живої природи; 15. Здатність планувати й реалізувати заходи з обслуговування діючого обладнання санітарно-технічних систем та вентиляції; 16. Знання правових основ, трудового законодавства України, організаційних та технологічних вимог законодавства України в галузі охорони природи й природокористування,
-------------------------------------	--

	застосування на практиці ресурсозберігаючих технологій, альтернативних відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності; 17. Здатність планувати й організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; 18. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді (колективі); 19. Уміння вести дискусію та надати консультацію щодо обслуговування діючого обладнання санітарно-технічних систем та вентиляції.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики), для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання технічних явищ і технологічних процесів; 2. Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання технологічних процесів на виробництві; 3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, теплотехніки й термодинаміки, електротехніки та електроніки, магнетизму і оптики для дослідження технічних явищ і технологічних процесів; 4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі креслення для виконання робочих креслень елементів обладнання санітарно-технічних систем та вентиляції; 5. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії й методів досліджень у галузі механізмів і устаткування для виготовлення деталей та проведення монтажу і обслуговування санітарно-технічних систем та вентиляції; 6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі загальної і органічної хімії, високомолекулярних сполук і колоїдної хімії для дослідження явищ і процесів при роботі з хімічними матеріалами; 7. Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, конструкторську та технологічну документацію під час проектування, монтажу та обслуговування санітарно-технічних систем та вентиляції; 8. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики технологічних досліджень для освоєння передових методів обслуговування і ремонту устаткування санітарно-технічних систем та вентиляції ; 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі наук про конструкційні матеріали, явищ і процесів старіння металів та матеріалів; 10. Здатність використовувати знання й уміння в галузі

	охорони праці для організації безпечного проведення монтажних і ремонтних робіт; 11. Здатність використовувати знання й уміння в галузі газового господарства, опалювальної техніки, санітарно-технічних систем і вентиляції для вирішення конкретних задач з проектування, монтажу та обслуговування систем; 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів технічної механіки для дослідження технічних явищ і процесів; 13. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі санітарно-технічних систем та для теоретичного освоєння загальнопрофесійних дисциплін і рішення практичних завдань; 14. Здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та ремонту обладнання і систем; 15. Здатність здійснювати контроль режимів роботи обладнання та санітарно-технічних систем і вентиляції за допомогою засобів автоматизації; 16. Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні монтажу і ремонту обладнання та систем; 17. Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування, монтажу і ремонту обладнання і санітарно-технічних систем; 18. Здатність використовувати знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для організації монтажних і ремонтних робіт; 19. Професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій; 20. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності.
Програмні результати навчання (ПРН)	1. Демонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, що лежать в основі розрахунків санітарно-технічних систем і вентиляції; 2. Демонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті; 3. Використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери; 4. Ставитись відповідально до практичної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики; 5. Демонструвати знання основ економіки та застосовувати їх у техніко-економічному обґрунтуванні проектів; 6. Використовувати різноманітні методи, зокрема інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях; 7. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики;

8. Працювати з геодезичними приладами та виконувати основні геодезичні роботи на будівельному майданчику;
9. Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, користування усним мовленням у межах побутової та фахової тематики, уміння перекладати з іноземної мови текстів загально-технічного характеру;
10. Підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища;
11. Використовувати знання з будівельних матеріалів;
12. Використовувати знання з технічної механіки в будівництві та архітектурі;
13. Використовувати знання з основ будівельної фізики в сучасному будівництві;
14. Використовувати спеціальні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів;
15. Вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті, охорони навколишнього середовища;
16. Визначати твердість металів, марку сталей, вибирати марки сталей для конкретних деталей, вибирати режими зварювання;
17. Розв'язувати практичні задачі, які пов'язані з визначенням кількості теплоти, переданої через плоскі стінки, проводити розрахунок теплообмінних апаратів, користуватись діаграмами;
18. Використовувати на практиці закони гідравліки, підбирати та встановлювати необхідні режими насосів, вентиляторів і компресорів, виконувати операції з технічного обслуговування;
19. Демонструвати знання та розуміння методів проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов;
20. Спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою;
21. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці, безпеки життєдіяльності та їх застосування;
22. Використовувати спеціальні знання з електрообладнання і будівельної техніки у будівництві;
23. Виконувати робочі креслення за допомогою ЕОМ, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій і матеріалів;
24. Розраховувати, конструювати, проектувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типові обладнання для систем опалення, вентиляції, водопостачання та водовідведення;
25. Читати креслення та принципові схеми санітарно-технічних систем, креслити принципові схеми систем, виконувати підбір основного санітарно-технічного обладнання;
26. Застосовувати технології виконання робіт з ціноутворення, способи розрахунку договірної ціни, основні правила введення розрахунку;
27. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва;
28. Проводити розрахунки з використанням різних випадків термодинамічних процесів, вести теплотехнічні розрахунки пов'язані з визначенням ККД теплогенеруючого обладнання;
29. Працювати ефективно як індивідуально, так і у складі команди;
30. Поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності

	з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; 31. Виконувати розрахунки кошторисів, складати локальні і об'єктні кошториси загальноновиробничих робіт; 32. Проводити підрахунки обсягів земляних робіт і розрахунки та вибір різних типів машин для монтажу, проводити проекти роботи зі складанням технологічних карт, календарного плану, проводити розрахунок виробничої калькуляції трудових затрат; 33. Визначати причини несправності обладнання і ліквідувати несправності, оформлювати виконавчо-технічну документацію і організовувати роботу щодо забезпечення справного технічного стану санітарно-технічних приладів і обладнання; 34. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності; 35. Вміти аналізувати та читати функціональні схеми автоматизації систем теплогазопостачання і вентиляції, знати основні принципи автоматичного керування тепловими процесами та установками і здійснювати контроль режимів роботи теплотехнічного устаткування за допомогою засобів автоматизації теплових процесів; 36. Креслити принципові схеми систем вентиляції, опалення, водопостачання та водовідведення і пояснювати на кресленнях будову та принципи роботи цих систем і обладнання, виконувати підбір основного обладнання; 37. Застосовувати основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель; 38. Використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку; Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніки санітарно-технічних систем на об'єктах, відповідно до теми дипломного проекту, мати достатні уміння і навички для отримання екзаменаційної та державної атестації.
--	--

7-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі-методисти вищої категорії; викладачі вищої категорії; викладачі I категорії; викладачі II категорії та спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	Майстерні, навчальні аудиторії, лабораторії, гуртожиток, комп'ютерні класи, пункт харчування, спортзал, спортивні майданчики, медичний пункт, бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні та робочі програми, методичні вказівки до контрольних та курсових робіт, програми всіх видів практик, можливість доступу до інтернет-ресурсів.

8-Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Договори: Литва, Німеччина, Китай, Словенія
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на кафедрі гуманітарних дисциплін і мовної підготовки іноземних громадян ДВНЗ «ККБАД».

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- 1) здатність продемонструвати знання і розуміння наукових та математичних принципів, що лежать в основі санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 2) здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в області теплопостачання, опалення, водопостачання та водовідведення, вентиляції, проектування та автоматики санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 3) здатність продемонструвати поглиблені знання принаймні в одному з напрямків санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 4) здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання обладнання санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 5) здатність продемонструвати знання та розуміння методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов;
- 6) здатність продемонструвати знання сучасного стану справ та новітніх технологій в галузі архітектури та будівництва;
- 7) здатність продемонструвати розуміння впливу технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;
- 8) здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами;
- 9) застосовувати знання і розуміння для вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;
- 10) застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач, які характерні обраній спеціалізації;
- 11) системно мислити та застосовувати творчі здібності при впровадженні нових технологій;
- 12) застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації устаткування та обладнання для вирішення технічних задач спеціальності;
- 13) розраховувати, конструювати, проектувати, експлуатувати, ремонтувати, налагоджувати типове для санітарно-технічних систем і вентиляції;
- 14) здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;
- 15) ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- 16) ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових;

- 17) поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;
- 18) аналізувати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;
- 19) уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою, застосовуючи термінологію спеціальності;
- 20) здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях;
- 21) здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;
- 22) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- 23) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- 24) здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

VII Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

КОД н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни , курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів. год.	Форма підсумкового контролю
1.Обовязкові компоненти ОП			
1.1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова(за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 3	Фізкультура і здоров'я	3	залік
ОК 4	Теплотехніка	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	2	екзамен
ОК 6	Основи технічної механіки	4	залік
ОК 7	Механіка рідин і газів	5	екзамен
1.2.Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Інженерна геодезія	3	залік
ОК 9	Наладка, пуск та експлуатація санітарно-технічних систем	2	залік
ОК 10	Охорона праці	3	екзамен
ОК 11	Теплогенеруючі установки	5	залік
ОК 12	Монтажні роботи та обладнання	3	залік
ОК13	Основи систем автоматизованого проектування	3	залік
ОК 14	Опалення	7	екзамен + КП
ОК 15	Вентиляція та кондиціонування	7	екзамен + КП
ОК 16	Санітарно - технічне устаткування та газопостачання будівель	7	екзамен + КП
ОК 17	Технологія і організація санітарно – технічних робіт	7	екзамен + КП
ОК 18	Економіка та ціноутворення	6	екзамен + КП
ОК 19	Автоматика	3	залік
ОК 20	Навчальна практика в майстернях	10,5	залік
ОК 21	Практика з отримання робітничої професії	6	залік

ОК 22	Технологічна практика	12	залік
ОК 23	Переддипломна практика	6	залік
ОК 24	Дипломне проектування	12	Виконання ДП
ОК 25	Екзаменаційна сесія, державна атестація	11,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		141	
2.Вибіркові компоненти ОП			
2.1.Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Будівельна хімія	2	залік
ВБ 2	Будівельна фізика	2	екзамен
ВБ 3	Філософія	1,5	залік
ВБ 4	Соціологія	1,5	залік
ВБ 5	Економічна теорія	2	залік
ВБ 6	Моніторинг довкілля та методи охорони біосфери	3	залік
ВБ 7	Основи підприємницької та управлінської діяльності	3	залік
2.2.Цикл професійної підготовки			
ВБ 8	Креслення	5	залік
ВБ 9	Основи комп'ютерної техніки та технологій	3	залік
ВБ 10	Матеріалознавство	5	залік
ВБ 11	Основи електротехніки	3	залік
ВБ 12	Метрологія і стандартизація	3	залік
ВБ 13	Будівельні конструкції	3	залік
ВБ 14	Технічна експлуатація будівель	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		39	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

VIII. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

IX. Працевлаштування випускників та подальше навчання

Працевлаштування. Фахівець технік санітарно-технічних систем здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код КП	Професійна назва роботи
3112	Технік санітарно – технічних систем
3112	Технік - будівельник
3112	Технік - проектувальник
3115	Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-водовідвідного господарства
3115	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
3115	Технік з інструменту
3117	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
3118	Кресляр - конструктор
3119	Диспетчер газового господарства

3119	Технік з налагоджування та випробувань
3119	Технік з підготовки виробництва
3119	Технік з підготовки технічної документації
3119	Технік - теплотехнік
3152	Технік - інспектор

Подальше навчання. Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр.

Х. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

**XI. Матриця відповідності визначених Стандартом дисциплін та компетентностей для спеціалізації
«Монтаж і обслуговування внутрішніх санітарно - технічних систем та вентиляції»**

КОД н/д	Назва дисципліни	Компетентності																																						
		Інтегральна	Загальні																		Спеціальні (фахові, предметні)																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Обовязкові компоненти ОП																																								
1.1. Цикл загальної підготовки																																								
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	+																	+											+										
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+																	+																					
ОК 3	Фізкультура і здоров'я	+																																						
ОК 4	Теплотехніка	+	+	+																		+									+									
ОК 5	Вища математика	+																			+	+			+															
ОК 6	Основи технічної механіки	+	+	+																		+										+								
ОК 7	Механіка рідин і газів	+	+	+																														+						
1.2. Цикл професійної підготовки																																								
ОК 8	Інженерна геодезія	+					+																																	
ОК 9	Наладка, пуск та експлуатація санітарно-технічних систем	+				+				+						+		+													+				+		+			
ОК 10	Охорона праці	+											+				+						+								+									

ІХ. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39
ОК 1			+																	+																			
ОК 2									+											+																			
ОК 3										+																													
ОК 4																	+																						
ОК 5	+																																						
ОК 6												+																											
ОК 7																		+																					
ОК 8								+											+																				
ОК 9																+						+											+	+					
ОК10															+						+														+	+			
ОК 11																												+											
ОК 12																																		+					
ОК 13																							+											+					
ОК 14																			+					+												+			
ОК 15																			+					+												+			
ОК 16																			+					+												+			
ОК 17																			+					+				+								+			
ОК 18																											+		+					+					
ОК 19																											+									+			
ОК 20				+																																	+		
ОК 21																																							+
ОК 22																																							+
ОК 23																																							+
ОК 24																																							+
ОК 25																																							
ВБ 1														+																									
ВБ 1.1														+																									
ВБ 2													+																										
ВБ 2.1												+																											
ВБ 3							+																																
ВБ 3.1							+																																
ВБ 3.2							+																																
ВБ 4							+																																
ВБ 4.1							+																																
ВБ 5					+		+																																
ВБ 5.1					+		+																																
ВБ 6		+																																					
ВБ 6.1		+																																					
ВБ 7																																							
ВБ 7.1																																							
ВБ 8																																							
ВБ 8.1																																							
ВБ 9						+																																	
ВБ 9.1						+																																	
ВБ 10											+					+																							
ВБ 10.1											+					+																							
ВБ 11																							+																
ВБ 11.1																							+																
ВБ 12																			+																				
ВБ 12.1																			+																				
ВБ 13																																							+
ВБ 13.1																																							+
ВБ 14																																						+	
ВБ 14.1																																					+		