

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ»

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Рівень освіти	освітньо – кваліфікаційний рівень
Галузь знань	Молодший спеціаліст
Спеціальність	19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
	Технік – будівельник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Державного вищого
навчального закладу «Київський коледж будівництва,
архітектури та дизайну»

(протокол № 6 від «18» травня 2016 р.)

Директор, голова педагогічної ради



 В.А.Булгаков

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01
вересня 2016 року
(наказ № 222 від «30» травня 2016 р.)

РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» у складі:

Голова проектної групи **Волошин Євгеній Львович** Кандидат технічних наук, викладач спецдисциплін Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Член проектної групи **Негусєва Наталія Костянтинівна** Голова циклової комісії «Конструктивних дисциплін» викладач першої категорії Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Член проектної групи **Давиденко Володимир Васильович** голова циклової комісії «Технології і організації будівельного виробництва» викладач вищої категорії Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

Член проектної групи **Громова Олена Анатоліївна** викладач спецдисциплін першої категорії Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

ЗМІСТ

Вступ

1. Нормативні посилання
2. Терміни та їх визначення
3. Загальна характеристика
4. Мета освітньої програми
5. Характеристика освітньої програми
6. Придатність до працевлаштування
7. Викладання та оцінювання
8. Програмні компетентності
9. Програмні результати навчання
10. Ресурсне забезпечення реалізації програми
11. Академічна мобільність
12. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
13. Форма атестації здобувачів вищої освіти
14. Працевлаштування випускників та подальше навчання
15. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
16. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
17. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

ВСТУП

Типова освітня програма профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, відповідно до абзацу 22-го частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», частини 3 статті 12 Закону України «Про загальну середню освіту», з метою впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року № 1392, з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», та наказу № 570 від «01» 06. 2018р Міністерства освіти і науки України Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-кваліфікаційна) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст – передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності (п. 1 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики, якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання студентів;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для :

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Київському коледжі будівництва, архітектури та дизайну (далі – ККБАД);
- викладачі ККБАД, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- Екзаменаційна комісія зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- Приймальна комісія ККБАД.

Освітня програма поширюється на циклові комісії ККБАД, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

1. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика молодшого спеціаліста спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія спеціалізації «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Київ 2016р.

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // відомості Верховної Ради. – 2014. - №37,38.

3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341.

4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2015р. №266.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» №570 від 01.06.2018р

При розробці освітньої програми використано: розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. / Авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, З.В.Дудар та ін.. / Схвалено секретарем вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 29 березня 2016р. №3.

2. Терміни та їх визначення

В освітній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»)**

3-Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський коледж будівництва архітектури та дизайну
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) - молодший спеціаліст Кваліфікація – молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії (освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»)
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія (освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України № 1179891 від 21.09.2016 Термін дії сертифіката до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України-5 рівень, FQ- ENEA – короткий цикл, EQF-LLL-5 рівень
Передумови	Наявність:- Базової загальної середньої освіти - Повної загальної середньої освіти - Результати зовнішнього незалежного оцінювання
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2018р. по 01.07.2022р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kkbad.com.ua
4-Мета освітньої програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері будівництва та цивільної інженерії, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
5-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія «Будівництва та експлуатація будівель і споруд»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для молодшого спеціаліста. Базується на положеннях та результатах сучасних досліджень з будівництва та цивільної інженерії і орієнтує на можливу подальшу професійну кар'єру
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області будівництва та цивільної інженерії. Здобувачі освіти спеціалізації «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» отримують необхідні знання для проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, а також в сфері архітектури та будівництва; державного управління на рівні районів, міст і внутрішньо міських районів. Здобувачі володіють необхідними знаннями в області новітніх та енергозберігаючих технологій створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів з врахуванням тенденцій раціонального природокористування і збереження довкілля. Навчання здобувачів освіти нерозривно пов'язане з практичною роботою в лабораторіях циклових комісій з використанням сучасного обладнання та програмного

	забезпечення. Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками. Здобувачі освіти проходять практичну підготовку на провідних підприємствах будівельної галузі.
Особливості програм	Проходження технологічної та переддипломної практик на будівельних підприємствах; участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допомагає успішно оволодівати професійними навиками.
6- Придатність до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Будівельно-монтажні організації; Проектні та наукові організації в галузі будівництва; Проектно-конструкторські бюро, відділи технічного нагляду і доглядачів будинків і споруд підприємств широкого кола виробничої діяльності. Управління та відділи капітального будівництва, а також управління та відділи архітектури обласних адміністрацій і місцевих органів влади. Бюро технічної інвентаризації, підрозділи пожежної інспекції, органи охорони праці. Експлуатаційні організації житлового фонду. Експертні організації з оцінки нерухомості.
Подальше навчання	Доступ до навчання на другому (бакалаврському)- 6 рівні НРК.
7– Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу : лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, технологічна практика, переддипломна практика на будівельних підприємствах. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно комунікативні, проектного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, практика, презентації, проектні роботи, контрольні роботи, звіти, курсові проекти, курсові роботи, атестація- захист дипломного проекту
8- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність приймати участь у розв'язуванні складних спеціальних задач та практичних проблем в галузі будівництва у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів статистики, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК1). 2. Володіння культурою мислення, поняття про людину і світ, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення (ЗК2). 3. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову (ЗК3). 4. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань (ЗК4).

	5. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення з використанням нормативно правових документів в своїй діяльності (ЗК5). 6. Здатність застосовувати знання з теоретичних основ фізики в своїй діяльності (ЗК6). 7. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси (ЗК7). 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих будівельних програмних комплексів(ЗК8). 9.Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя(ЗК9). 10. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою (ЗК10). 11. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності (ЗК11). 12. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю (ЗК12). 13. Необхідні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів. (ЗК13) 14.Базові знання вітчизняної історії, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності(ЗК14).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт. (ФК1). 2. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. (ФК2). 3. Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельномонтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію. (ФК3). 4. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів. (ФК4). 5. Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції. (ФК5). 6. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії. (ФК6). 7.Знати основні правила експлуатації будівель. (ФК7). 8. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках. (ФК8). 9. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників. (ФК9). 10. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання. (ФК10).

	11. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації. (ФК11). 12. Вивчення основ роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD. (ФК12). 13. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва. (ФК13). 14. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві. (ФК14). 15. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві. (ФК15). 16. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд. (ФК16). 17. Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт. (ФК17). 18. Основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця. (ФК18). 19. Отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня, проводиться в умовах професійної діяльності, і є відповідним її аналогом. (ФК19). 20. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної задачі в галузі будівництва. (ФК20). 21. Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності (ФК21). 22. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності(ФК22).
9 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання. ПРН 2. Використовувати мовні засоби залежно від сфери і мети спілкування. Складати ділові папери. ПРН 3. Застосовувати математичні знання у процесі розв'язання професійних задач. ПРН 4. Володіти комп'ютером на рівні користувача, використовуючи будівельні спеціалізовані програми. ПРН 5. Використовувати креслення на різних стадіях проектування, нормативно технічну та довідкову літературу. ПРН 6. Використовувати спеціальні знання з теплофізики в сучасному будівництві. ПРН 7. Використовувати спеціальні знання з будівельної хімії у виробництві будівельних матеріалів. ПРН 8. Підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища. ПРН 9. Володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користуючись усім

	мовленням у межах побутової та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови текстів загально-технічного характеру. ПРН 10. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язуючі загально філософські проблеми з вирішенням завдань теорії і практики. ПРН 11. Працювати з геодезичними приладами та виконувати основні геодезичні роботи на будівельному майданчику. ПРН 12. Визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них. ПРН 13. Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти в умовах проектної організації або конструкторського бюро за допомогою ЕОМ: виконувати робочі креслення, вносити зміни до робочих креслень з урахуванням сучасних технологій, нових конструкцій та матеріалів. ПРН 14. Уявляти та орієнтуватись у розрахункових схемах споруд та розраховувати будівельні матеріали і вироби використовуючи діючі будівельні норми. ПРН 15. Розраховувати елементи конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згін, зминання за допомогою ЕОМ і в ручному режимі. ПРН 16. Використовувати спеціальні знання з роботи та використання електрообладнання і будівельної техніки. ПРН 17. Використовувати структуру, методи та способи будівельних робіт, прийоми їх виконання, сучасні будівельні матеріали та конструкції, будівельну техніку. ПРН 18. На основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог до техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту проводити заходи щодо виконання правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії. Здійснювати контроль за їх виконанням на об'єкті. ПРН 19. Проводити виробничі інструктажі робітників, вести журнали реєстрації, брати участь в складанні актів з порушення техніки безпеки та з нещасних випадків. ПРН 20. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН 21. Проектувати елементи технологічних процесів зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж. ПРН 22. Аналізувати стан будівлі на основі знань конструктивних особливостей будівлі: виявляти дефекти в конструкціях будівель, визначати причини, які призвели до появи дефектів та руйнувань, складати обмірні креслення і дефектні акти, давати пропозиції щодо підсилення, заміни, руйнування та розбирання конструкцій, - складати заяви, описи ремонтних робіт. ПРН 23. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати та конструювати будівельні
--	--

	конструкції, вузли їх сполучення. ПРН 24. Застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. ПРН 25. Застосовувати знання технічної документації, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН 26. Застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій. ПРН 27. При виконанні робіт, пов'язаних з експлуатацією електротехнічного обладнання, здійснювати контроль за їх безпечним використанням, забезпечувати наочність з заходів техніки безпеки. ПРН 28. Використовувати нормативно-технічну і довідкову літературу, вимог ДБН та ДСТУ. ПРН 29. Застосовувати енергозберігаючі технології в будівництві, забезпечуючи санітарно-технічне облаштування будівель і споруд. ПРН 30. Складати калькуляції, наряди виконаних робіт, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації. ПРН 31. Виконувати розрахунки кошторисів, складаючи локальні і об'єктні кошториси на загально - будівельні роботи, застосовуючи ціноутворення. ПРН 32. Застосовувати основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель. ПРН 33. Володіти прийомами і навичками роботи в колективі, виконання практичних будівельних робіт в умовах виробництва. ПРН 34. Розробляти окремі елементи проектів виробництва робіт та проектів організації виробництва. ПРН 35. Ефективно використовувати людські та матеріальні ресурси, уважно відноситись до новацій і їх якнайшвидшому запровадженню у будівництво на основі знань принципів, методів і стратегії менеджменту. ПРН 36. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. ПРН 37 Ставитись відповідально до практичної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН 38. Володіти прийомами і навичками роботи дублером техніка-будівельника на об'єктах відповідно до теми дипломного проекту. ПРН 39. Володіти достатніми вміннями і навичками для одержання екзаменаційної та державної атестації.
--	--

10 -Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі-методисти вищої категорії, викладачі вищої категорії, викладачі I категорії, викладачі II категорії, спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії, лабораторії , бібліотека, читальна зала гуртожиток, комп'ютерні класи, буфет, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, посібники , навчальні та робочі програми, методичні вказівки до контрольних та курсових проектів, робіт, програми всіх видів практик, можливість доступу

	до інтернет-ресурсів.
11- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Проте мобільність заохочується та визнається згідно із процедурами ЄКТС
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю Німеччина, Литва ,Славенія та Китай.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на кафедрі гуманітарних дисциплін і мовної підготовки іноземних громадян ДВНЗ «ККБАД».

12 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

КОД н/д	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни , курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів. год.	Форма підсумкового контролю
1.Обовязкові компоненти ОП			
1.1.Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова(за проф.спрямуванням)	2	екзамен
OK2	Історія Української культури і державності	1	залік
OK3	Історія України	1	залік
OK4	Інформатика в т.ч.основи комп'ютерних технологій	1	залік
OK5	Основи економічної теорії	2	залік
OK6	Основи правознавства	1	залік
OK7	Будівельна теплофізика	2	залік
OK8	Будівельна хімія	2	залік
OK9	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK10	Креслення	5	залік
OK11	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	5	залік
OK12	Вища математика	4	залік
OK13	Фізичне виховання	4,5	залік
	<i>Разом по циклу загальної підготовки</i>	32,5	
1.2.Цикл професійної підготовки			
OK14	Інженерна геодезія	5,5	екзамен
OK15	Теоретична механіка	2,5	залік
OK16	Опір матеріалів	2,5	залік
OK17	Будівельна механіка	2,5	залік
OK18	Архітектурні конструкції в т.ч. КР, КП	7	екзамен/КП
OK19	Технологія будівельного виробництва КП	7	екзамен/КП
OK20	Організація будівельного виробництва КП в т.ч. Будівельна техніка	7	екзамен/КП
OK21	Основи розрахунку будівельних конструкцій КР	6	екзамен/КП
OK22	Інженерне креслення	2	залік
OK23	Будівельне матеріалознавство	6	екзамен
OK24	Економіка в т.ч.КП	6	екзамен/КП
OK25	Навчальні практики в майстернях в.т.ч. малярні, кам'яні, теслярні, штукатурні, опоряджувальні, фасадні та покрівельні роботи.	13,5	залік
OK26	Геодезична практика	3	залік
OK27	Технологічна практика	12	залік
OK28	Переддипломна практика	6	залік

OK29	Дипломне проектування		12	Виконання ДП
	Атестаційні тижні		12	
	Разом по циклу професійної підготовки		112,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			145	
2.Вибіркові навчальні дисципліни				
Цикл загальної підготовки				
ВБ1	1,1	Екологічний моніторинг довкілля і методи охорони біосфери	1,5	залік
	1,2	Технологія забезпечення мікроклімату будівель		
ВБ2	2,1	Основи комп'ютерної техніки	2	залік
	2,2	Інноваційне технічне забезпечення		
ВБ3	3,1	Основи підприємницької діяльності	2	залік
	3,2	Менеджмент будівельного підприємства		
ВБ4	4,1	Основи філософських знань	2	залік
	4,2	Філософія суспільства		
ВБ5	5,1	Соціологія	2	залік
	5,2	Психологія		
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки			9,5	
Цикл професійної підготовки				
ВБ6	6,1	Ціноутворення	2	залік
	6,2	Оцінка нерухомого майна		
ВБ7	7,1	Сан-тех. устаткування будівель і споруд	3	залік
	7,2	Механіка рідин та газів		
ВБ8	8,1	Технічна експлуатація будівель і споруд.	3	залік
	8,2	Організація технічного обслуговування будівель		
ВБ9	9,1	Основи енергозберігаючих технологій	2,5	залік
	9,2	Енергоефективність будівлі		
ВБ10	10,1	Основи систем автоматизованого проектування	3	залік
	10,2	Автоматизація інженерних розрахунків будівельних конструкцій		
ВБ11	11,1	Проектування на ЕОМ.	3	залік
	11,2	Програмне забезпечення інженерних розрахунків у будівництві		
ВБ12	12,1	Метрологія і стандартизація	2,5	залік
	12,2	Оцінювання технічного стану будівель та споруд		
ВБ13	13,1	Електротехніка в будівництві	2,5	залік
	13,2	Теплотехнічне обладнання		
ВБ14	14,1	Геодезичні роботи на буд.майданчику	2	залік
	14,2	Використання вимірювальних приладів для виконання геодезичних робіт		
ВБ15	15,1	Охорона праці	2	залік
	15,2	Безпека в будівельній галузі		
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки			25,5	
Загальний обсяг вибірових компонент			35	
Загальний обсяг освітньої програми			180	

13 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

14 Працевлаштування випускників та подальше навчання

Працевлаштування. Молодший спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії здатний виконувати зазначену професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)) за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт:

Код КП	Професійна назва роботи
3112	Технік – будівельник
3112	Технік – доглядач
3112	Доглядач будови
3112	Технік – проектувальник
3112	Технік – лаборант (будівництво)
3119	Технік з нормування праці
3119	Технік з підготовки виробництва

Подальше навчання. Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавр.

15 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) у Коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально- методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально- методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

		3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	3К 13	3К 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22
ББ 1	1,1	*		*		*		*		*	*	*	*		*		*																				*
	1,2	*		*		*				*	*	*	*				*		*			*									*						
ББ 2	2,1	*		*		*			*	*	*						*																		*		
	2,2	*		*		*			*	*	*						*																		*		
ББ 3	3,1	*		*		*		*		*	*												*							*				*			
	3,2	*		*		*		*		*	*												*							*				*			
ББ 4	4,1		*	*				*		*					*		*																				*
	4,2		*	*				*		*					*		*																				*
ББ 5	5,1		*	*				*		*					*		*																				*
	5,2		*	*				*		*					*		*																				*
ББ 6	6,1	*		*	*	*				*	*								*				*							*					*		
	6,2	*		*	*	*				*	*								*				*						*						*		
ББ 7	7,1	*		*		*			*	*	*								*				*							*				*	*	*	
	7,2	*		*		*	*		*	*	*	*							*				*						*				*	*	*	*	
ББ 8	8,1	*		*		*	*		*	*	*					*		*	*			*								*			*	*	*	*	
	8,2	*		*		*			*	*	*					*		*	*			*							*			*	*	*	*	*	
ББ 9	9,1	*		*		*	*	*	*	*	*					*			*			*							*			*	*	*	*	*	
	9,2	*		*		*	*	*	*	*	*					*			*			*							*			*	*	*	*	*	
ББ 10	10,1	*		*		*			*	*	*							*	*	*		*					*								*		
	10,2	*		*		*			*	*	*							*	*	*		*					*								*		
ББ 11	11,1	*		*		*			*	*	*							*	*	*		*													*		
	11,2	*		*		*			*	*	*							*	*	*		*													*		
ББ 12	12,1	*		*		*		*		*	*								*			*												*	*	*	
	12,2	*		*		*	*			*	*								*	*		*												*	*	*	
ББ 13	13,1	*		*		*	*			*	*	*										*			*								*	*	*	*	
	13,2	*		*		*	*		*	*	*	*										*			*								*	*	*	*	
ББ 14	14,1	*		*		*				*	*											*	*										*	*	*	*	
	14,2	*		*		*				*	*											*	*										*	*	*	*	
ББ 15	15,1	*		*		*		*		*	*		*								*	*													*	*	
	15,2	*		*		*		*		*	*		*								*	*													*	*	

[illegible]

		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	ПР28	ПР29	ПР30	ПР31	ПР32	ПР33	ПР34	ПР35	ПР36	ПР37	ПР38	ПР39	
Б51	1,1												*																												
	1,2												*										*																		
Б52	2,1				*																																				
	2,2				*																																				
Б53	3,1																																	*		*					
	3,2																																*		*	*					
Б5 4	4,1										*																														
	4,2										*																														
Б5 5	5,1	*																																							
	5,2	*																																							
Б5 6	6,1			*																								*			*						*				
	6,2			*																								*		*						*					
Б5 7	7,1			*																		*							*		*										
	7,2			*																		*							*		*										
Б5 8	8,1			*																		*	*					*		*			*								
	8,2			*																		*	*					*		*		*									
Б59	9,1																												*		*										
	9,2																												*		*										
Б510	10,1				*									*																											
	10,2				*									*																											
Б511	11,1				*									*	*								*	*			*	*													
	11,2				*									*	*								*	*			*	*													
Б512	12,1													*	*													*	*												
	12,2													*	*												*														
Б513	13,1															*						*																			
	13,2															*						*																			
Б514	14,1											*																*													
	14,2											*																*													
Б5 15	15,1												*						*	*			*																		
	15,2												*						*	*			*																		