

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Зелене будівництво та садово-паркове господарство»

Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

20 Аграрні науки та продовольство  
206 Садово-паркове господарство  
Фахівець садово-паркового господарства

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Державного вищого  
навчального закладу «Київський коледж  
будівництва, архітектури та дизайну»

Протокол № 6 від 18 травня 2016р.

Освітня програма вводиться в дію з  
01 вересня 2016р.

Наказ № 222 від 30 травня 2016р.

Директор коледжу  В. А. Булгаков



Київ – 2016

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

### 2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Проектна група (Наказ № 64 від 03 березня 2016 р.)

**Савранська Галина Миколаївна**, завідувач технологічним відділенням Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – голова проектної групи;

**Мосолова Світлана Василівна** – голова циклової комісії «Зелене будівництво та садово-паркове господарство» Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», викладач вищої категорії – член проектної групи;

**Явон Галина Євгенівна** – викладач вищої категорії спеціальності «Зелене будівництво та садово-паркове господарство» Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – член проектної групи.

## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Освітня програма створена на підставі використання положень Закону України «Про вищу освіту»:

**Освітня програма (освітньо-професійна)** - система освітніх компонентів на відповідному рівні освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».

**Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Здобувачі вищої освіти** – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Освітня кваліфікація** – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти.

**Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських

якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

**Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

**Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Результати програмного навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

**Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

**2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЗЕЛЕНЕ  
БУДІВНИЦТВО ТА САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 206 САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», циклова комісія «Зелене будівництво і садово-паркове господарство»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст Кваліфікація – фахівець садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Зелене будівництво та садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано Міністерством освіти і науки України
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 5 рівень /Молодший спеціаліст
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до завершення терміну дії сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kkbad.com.ua/">http://kkbad.com.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство спрямована на формування у здобувачів освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності сфери садово-паркового господарства.</p> <p>Метою програми є ґрунтовна підготовка, що дозволяє сформувати професійний підхід до виробничих питань зі створення садово-паркових композицій, інвентаризації, догляду за зеленими насадженнями, вирощування декоративних посадкових матеріалів, організації та</p>	

керівництва структурних підрозділів підприємств, тощо.

### 3. Характеристика освітньої програми

**Предметна область  
(галузь знань,  
спеціальність)**

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

**Орієнтація  
освітньої програми**

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста базується на наданні учасникам освітнього процесу академічних та професійних знань, навичок і компетенцій. Орієнтована на здобуття теоретичних знань, містить практичний компонент, спирається на новітні дослідження та провідний професійний досвід.

**Основний фокус  
освітньої програми  
та спеціалізації**

Особливості створення, організації, реконструкції об'єктів різного функціонального призначення.

**Особливості  
програми**

Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт у садово-парковому господарстві, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах України.

### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

**Придатність до  
працевлаштування**

Фахівець здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДКП 003:2010) і займати первинні посади: фахівець садово-паркового господарства, садівник, фахівець квітникарства, озеленювач, директор (керівник малого підприємства).

**Подальше  
навчання**

Подальше навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти.

### 5. Викладання та оцінювання

**Викладання та  
навчання**

Лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання курсових проектів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.

<b>Оцінювання</b>	Поточний, тематичний контроль, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових проектів (робіт), заліки з практичної підготовки, атестація (захист дипломного проекту).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, вирішувати практичні завдання у процесі навчання галузі садово-паркового господарства, що передбачає застосування комплексних знань і практичних навичок, технологічних методів і прийомів.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися українською мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність використання на практиці вмінь та навичок в організації проектних робіт, в управлінні колективом.</p> <p>ЗК3. Здатність самостійно за допомогою інформаційних технологій здобувати і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність використання базових знань з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК7. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	ФК1. Готовність до проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і

безпечного середовища проживання людини.

ФК2. Здатність розробляти технічні завдання і реалізовувати заходи із зовнішнього благоустрою і озеленення територій для створення сприятливих санітарних і гігієнічних умов, підвищення рівня комфортності перебування людини в міському середовищі, її загального естетичного збагачення.

ФК3. Здійснення обліку зелених насаджень; складання інвентаризації зелених насаджень.

ФК4. Здатність розробляти науково-обґрунтовані технології вирощування посадкового матеріалу: декоративні дерева і кущі, квіткові культури, газони і проводити оцінку економічної ефективності і інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій.

ФК5. Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавств України.

ФК6. Готовність до отримання нових знань у галузі садово-паркового господарства; здатність організувати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації, вибір методик і засобів вирішення завдань.

ФК7. Здатність здійснювати організацію відкритих просторів, дизайн зовнішнього середовища, проектування об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, розробляти проекти реставрації та реконструкції територій об'єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду.

ФК8. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК9. Здатність використовувати на практиці базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки

	<p>(захист декоративних рослин від шкідників і хвороб) для розв'язання питань захисту та попередження хвороб і пошкоджень під час вирощування декоративних та плодово-ягідних рослин, формування садово-паркових рослинних угруповань.</p> <p>ФК10. Здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, розробку узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень у плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки (на основі діючих стандартів) методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві, результативно працювати в колективі.</p> <p>ФК12. Здатність забезпечувати дотримання вимог з охорони праці.</p> <p>ФК13. Здатність забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p>ФК14. Здатність читати технічні креслення.</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати прикладні комп'ютерні програми; володіти навичками роботи у системі автоматизованого проєктування.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН2. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН3. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН4. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-додаткові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>	

ПРН5. Збирати, обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію з теми дослідження, вибирати методики і засоби рішення завдань.

ПРН6. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості та стабільності в умовах урбанізованого середовища.

ПРН7. Знаходити рішення у професійній діяльності, впроваджувати результати сучасних технологій, світового досвіду у реалізації проектів садово-паркового господарства.

ПРН8. Проектувати технологічні процеси робіт з інженерної підготовки території, об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, формувати стійке та безпечне середовище існування для людини.

ПРН9. Використовувати базові знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства.

ПРН10. Застосовувати на практиці знання та навички спеціальних дисциплін для створення проектних робіт у садово-парковому господарстві.

ПРН11. Виконувати самостійну організаційну діяльність у садово-парковому господарстві

ПРН12. Розробляти технічні завдання і реалізувати системи заходів щодо зовнішнього благоустрою та озеленення територій для створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов, підвищення рівня комфортності перебування людини в міському середовищі.

ПРН13. Розробляти та реалізувати системи заходів щодо збереження зелених насаджень високої природоохоронної цінності та забезпечення їх водоохоронних, захисних, санітарно-гігієнічних функцій.

ПРН14. Здійснювати роботи з обліку зелених насаджень і зі складання їх інвентаризації.

ПРН15. Зберігати і збільшувати біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури.

ПРН16. Розробляти сучасні технології вирощування посадкового матеріалу: вирощування у відкритому і закритому ґрунті декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів й оцінка економічної ефективності технологічних процесів.

ПРН17. Організувати і проводити роботи з інженерної підготовки територій, будівництва й утримання об'єктів садово-паркового

господарства та ландшафтної архітектури.

ПРН18. Організовувати і здійснювати державний контроль та нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури.

ПРН19. Оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою та проектною діяльністю.

ПРН20. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.

ПРН21. Організовувати відкриті простори, дизайн зовнішнього середовища; проектування об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробляти проекти реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини;

ПРН22. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту, формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН23. Відтворювати базові знання з основ проектування та організації ведення садово-паркового господарства.

ПРН24. Творчо підходити до проблем цивілізації та культури; особливостей розвитку політичного та культурного життя України.

ПРН25. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН26. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН27. Результативно працювати у колективі.

ПРН28. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати виробничі процеси їх виконання.

ПРН29. Організувати результативні та безпечні умови праці.

**Комунікація**

1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.
2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію.
3. Здатність донести до нефаківців і фахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.

<p><b>Автономія та відповідальність</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області.</li> <li>2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття.</li> <li>3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</li> <li>4. Здатність пристосуватися до нових ситуацій і приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами.</li> <li>5. Здатність до подальшого навчання та професійного розвитку.</li> </ol>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації програми залучається не менше 20% педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Педагогічні (науково-педагогічні працівники) систематично проходять стажування та/або курси підвищення кваліфікації.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання окремих модулів дисциплін залучаються висококваліфіковані фахівці з виробництв галузі.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, буфет, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет (у т.ч. бездротовий доступ).</p>
<p><b>Інформаційно-</b></p>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками,</p>

<b>методичне забезпечення</b>	фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.
<b>9. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у вигляді графічного проекту з пояснювальною запискою.
<b>Вимоги до організації проведення атестації</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері зеленого будівництва і садово-паркового господарства.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми модернізації, реконструкції та реставрації об'єктів садово-паркового господарства. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарій навчального закладу.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.
<b>Вимоги наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти</b>	<p>Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів і процедур забезпечення якості освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> </ol>

- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчального закладу і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

### 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1	Історія України	2	60	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	60	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	залік
ОК 4	Основи філософських знань	2,5	75	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	120	залік
ОК 6	Екологія	1,5	45	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності	1,5	45	залік
ОК 8	Вища математика	3	90	залік
ОК 9	Культурологія	2	60	залік
ОК 10	Основи правознавства	2	60	залік
ОК 11	Економічна теорія	2	60	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 12	Креслення та образотворча грамота	4	120	залік
ОК 13	Ботаніка	4	120	залік
ОК 14	Основи геодезії	3	90	залік
ОК 15	Ґрунтознавство з основами землеробства	4	120	залік
ОК 16	Квітникарство	5	150	екзамен
ОК 17	Декоративна дендрологія	5	150	екзамен
ОК 18	Розсадники декоративних культур	4	120	екзамен
ОК 19	Матеріалознавство	3	90	залік
ОК 20	Основи підприємницької діяльності	2	60	залік
ОК 21	Механізація робіт	3	90	залік
ОК 22	Ландшафтна архітектура	4	120	екзамен, КП
ОК 23	Ландшафтний дизайн	2	60	залік
ОК 24	Організація робіт в садово-парковому будівництві і господарстві	5	150	екзамен, КР
ОК 25	Проектування об'єктів зеленого будівництва	5	150	екзамен, КП
ОК 26	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	90	залік
ОК 27	Охорона праці	1,5	45	екзамен
ОК 28	Економіка підприємств	5	150	екзамен, КР
ОК 29	Соціологія	1	30	залік

ОК 30	Навчальна практика з вступу до спеціальності	1,5	45	залік
ОК 31	Навчальна практика з ботаніки	1,5	45	залік
ОК 32	Навчальна практика з квітникарства	3	90	залік
ОК 33	Навчальна практика з декоративної дендрології	3	90	залік
ОК 34	Навчальна практика з основ геодезії	1,5	45	залік
ОК 35	Навчальна практика з розсадників декоративних культур	1,5	45	залік
ОК 36	Технологічна практика	6	180	залік
ОК 37	Переддипломна практика	6	180	залік
ОК 38	Дипломне проектування	9	270	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>122 (81%)</b>	<b>3660</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>2.1. Цикл професійної підготовки</b>				
ВБ 1	Основи гідрології	3	90	залік
ВБ 2	Агрокультивування водних рослин			
ВБ 3	Захист рослин	4	75	екзамен
ВБ 4	Садово-паркова композиція			
ВБ 5	Агрохімія	2,5	75	залік
ВБ 6	Агротехніка зеленого будівництва			
ВБ 7	Луківництво і газони	2	60	залік
ВБ 8	Основи насінництва			
ВБ 9	Введення в спеціальність	2	60	залік
ВБ 10	Метеорологія			
ВБ 11	Латинська мова	2	60	залік
ВБ 12	Культура особистості			
ВБ 13	Кольороведення	2,5	75	залік
ВБ 14	Малюнок			
ВБ 15	Рекреаційне лісівництво	3	90	залік
ВБ 16	Ландшафтна таксація			
ВБ 17	Фітодизайн закритого середовища	3	90	залік
ВБ 18	Основи тепличного господарства			
ВБ 19	Комп'ютерне проектування та проектна графіка	4	120	залік
ВБ 20	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>28 (19%)</b>	<b>840</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>150 (100%)</b>	<b>4500</b>	

### 3.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний семестр	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
1	2
1 семестр	ОК6, ОК9, ОК10, ВБ9
2 семестр	ОК1, ОК10
3 семестр	ОК3, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК30, ВБ5
4 семестр	ОК3, ОК8, ОК11, ОК12, ОК15, ОК16, ОК17, ОК31, ОК33, ОК34, ВБ13, ВБ14
5 семестр	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК18, ОК21, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27, ВБ1, ВБ3, ВБ7, ВБ11
6 семестр	ОК3, ОК5, ОК21, ОК24, ОК25, ОК28, ОК32, ОК35, ОК36, ВБ3, ВБ7
7 семестр	ОК7, ОК19, ОК20, ОК24, ОК28, ОК29, ОК37, ОК38, ВБ15, ВБ17, ВБ19

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	
OK1						+								+									
OK2	+					+	+						+										
OK3					+		+																+
OK4	+					+																	
OK5				+																			
OK6				+			+	+	+			+	+	+		+					+		
OK7				+				+												+			
OK8			+				+	+	+	+	+			+			+	+	+				+
OK9	+		+			+	+		+					+									
OK10	+		+			+	+				+	+					+						
OK11		+	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+					
OK12		+	+					+	+					+			+					+	+
OK13			+						+		+	+	+	+	+	+					+		
OK14		+						+	+		+		+	+			+					+	+
OK15			+					+	+		+	+	+	+	+	+					+		
OK16									+	+	+		+	+	+	+	+						
OK17								+	+	+	+	+	+	+							+		
OK18										+	+		+		+	+					+		
OK19								+	+					+			+				+		
OK20		+										+					+	+					
OK21								+	+		+							+					
OK22		+						+	+				+	+								+	
OK23								+	+				+	+								+	
OK24		+						+	+	+			+	+			+	+					
OK25		+						+	+					+			+					+	+
OK26			+										+										+

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК 7	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	
OK27								+	+											+			
OK28			+							+	+	+					+	+					
OK29	+		+			+																	
OK30								+															
OK31										+					+						+		
OK32									+	+	+				+	+		+			+		
OK33									+	+	+				+	+		+			+		
OK34		+						+	+					+			+					+	+
OK35									+	+	+		+		+			+			+		
OK36		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1	+								+					+		+					+		
ВБ2								+	+					+						+	+		
ВБ3							+					+		+	+	+							
ВБ4								+	+		+		+	+			+					+	
ВБ5													+		+	+					+		
ВБ6								+	+		+		+		+								
ВБ7							+	+	+				+	+			+				+		
ВБ8										+	+				+	+	+				+		
ВБ9													+										
ВБ10									+		+	+			+						+		
ВБ11					+					+						+							
ВБ12						+	+		+			+						+					
ВБ13														+									
ВБ14														+									
ВБ15									+	+		+											
ВБ16								+	+	+		+		+							+		



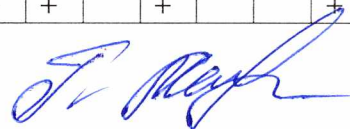
**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29	
OK1	+		+																		+			+						
OK2	+	+	+	+	+													+						+						
OK3		+	+		+	+	+																							
OK4	+	+	+				+																		+					
OK5									+																					
OK6			+		+	+		+	+			+	+		+			+			+								+	
OK7				+				+	+				+				+				+								+	
OK8			+		+			+		+				+			+		+				+			+				
OK9	+		+																						+			+		
OK10	+	+	+	+					+		+								+							+		+	+	
OK11			+	+	+					+	+			+			+	+	+			+					+	+	+	
OK12			+					+		+		+					+					+		+						
OK13			+		+	+		+		+		+	+		+	+						+	+							
OK14			+	+	+			+		+		+	+				+	+			+	+		+				+		
OK15			+		+	+		+		+		+	+		+	+	+				+	+								
OK16		+	+		+	+				+		+		+	+	+						+	+							
OK17		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+			+				+	+							
OK18			+		+	+				+	+		+	+	+	+					+					+	+		+	+
OK19			+	+				+		+		+					+				+		+				+	+		
OK20			+	+							+									+						+	+	+	+	
OK21			+					+	+							+	+				+						+	+		
OK22			+		+	+		+		+		+					+					+						+		
OK23					+	+		+		+		+										+								
OK24				+	+			+				+		+			+		+			+	+			+		+		
OK25					+	+		+				+		+	+		+					+	+	+			+		+	
OK26								+		+																			+	
OK27				+				+	+														+						+	

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29
OK28				+	+										+			+					+			+		+	
OK29	+	+	+						+																+	+		+	
OK30	+		+																						+			+	
OK31					+	+															+					+		+	+
OK32					+	+								+	+												+	+	
OK33					+	+								+	+												+	+	
OK34					+			+				+					+					+					+	+	
OK35					+	+				+		+	+	+	+						+					+		+	+
OK36				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK37				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1							+	+	+	+		+	+								+								
ВБ2			+		+	+	+	+		+					+		+				+								
ВБ3					+	+		+				+	+						+										
ВБ4					+	+	+			+		+			+	+					+	+							
ВБ5					+			+	+				+			+					+		+						
ВБ6							+			+		+				+	+				+		+						
ВБ7								+	+			+	+											+					
ВБ8			+		+			+					+	+	+		+						+						
ВБ9			+		+					+	+														+	+			+
ВБ10			+		+	+	+		+				+			+					+	+	+						
ВБ11		+	+		+	+																							
ВБ12	+		+																						+	+		+	
ВБ13										+												+							
ВБ14										+												+							
ВБ15				+		+							+	+									+			+			
ВБ16					+	+		+				+	+	+				+	+	+									
ВБ17					+	+		+									+	+	+										+
ВБ18					+	+								+		+					+		+						

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29
ВБ19					+																								
ВБ20	+				+	+	+	+				+	+	+	+		+				+		+	+				+	

Гарант освітньо-професійної програми



Г. М. Савранська