

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Оціночна діяльність»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Протокол № 7 від «13» травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

Наказ № 159 від «03» червня 2020 р.



Директор

/В.А. Булгаков/

Київ – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Проектна група (Наказ № 608 від «31» грудня 2019 р.):

ГРИНЧІЙ Я.В. – спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», магістр з фінансів і кредиту – керівник проектної групи, гарант освітньої програми;

ЛЕЦІВСЬКА Л.В. – викладач категорії спеціаліст, викладач економічних дисциплін ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», магістр з фінансів, банківської справи та страхування – член проектної групи;

КАРПОВА С.А. – спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», магістр «Правознавство», юрист – член проектної групи;

ІЛЬІНА С.В. – спеціаліст першої категорії, викладач іноземної мови за професійним спрямуванням (рівень В2) ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – член проектної групи;

ОРГАНЮК Г.В., роботодавець, фінансовий директор промислово-торгівельної палати.

1. Загальна характеристика

Освітня-професійна програма створена на підставі використання положень Закону України «Про фахову передвищу освіту»:

1. Освітня програма (освітньо-професійна) - система освітніх компонентів на відповідному рівні освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач на рівні фахової передвищої освіти
2. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС
3. Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на рівні фахової передвищої освіти
4. Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів
5. Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності

На підставі даних положень прийнята така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- результати навчання;
- перелік компонент та структура програми підготовки здобувача;
- форма атестації здобувача освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

2. Профіль освітньо-професійної програми «Оціночна діяльність» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», циклова комісія «Управління та адміністрування»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Оціночна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки
Наявність акредитації	Акредитовано
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень/ фаховий молодший бакалавр
Передумови	Базова загальна середня освіта/повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Тимчасова до введення Стандарту фахової передвищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kkbad.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття теоретичних та практичних знань, умінь та навичок здійснення оціночної діяльності, достатніх для виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також оцінки майна	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на наданні учасникам освітнього процесу академічних та професійних знань, навичок і компетенцій. Орієнтована на здобуття теоретичних знань з оціночної діяльності, містить практичний компонент, спирається на новітні дослідження та провідний професійний досвід
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна практична підготовка в області оціночної діяльності Ключові слова: оцінка, моделі та методи оцінювання,

	підходи
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі фінансів, банківської справи та страхування, які здатні виконувати оцінку майна, майнових прав в цілому, та компетентну практичну оцінку нерухомого майна (об'єктів незавершеного будівництва, об'єктів житлової та комерційної нерухомості), що реалізується за рахунок варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДКП 003:2010) і займати первинні посади: менеджер середньої ланки банківських установ, оцінювач майна та земельних ділянок, біржовий брокер, дилер цінних паперів, торговець нерухомістю, торговельний агент, торговельний брокер, бухгалтер, економіст
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до навчання: проблемно-орієнтований та компетентнісний Методи навчання: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, в тому числі науково-пошукова, участь у наукових конференціях, семінарах, консультації, навчальна, ознайомлювальна та виробнича практика, тренінги Технології навчання: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, контрольні роботи, проектні роботи, презентації, есе, звіти з практики, курсові роботи, підсумкова атестація (комплексний державний екзамен)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері оціночної діяльності в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності ЗК 4. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду ЗК 5. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та

	спроможність забезпечувати їх правочинність ЗК 6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності ЗК 9. Здатність працювати у міжнародному середовищі ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості ЗК 11. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності ЗК 12. Здатність до навчання ЗК 13. Здатність формувати нові ідеї (креативність)
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, як властиві сучасним процесам в економіці ФК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також оціночної діяльності ФК 3. Здатність застосування знань права, в тому числі нормативно-правового регулювання оціночної діяльності в практичній діяльності ФК 4. Здатність до відображення даних щодо господарських операцій суб'єктів господарювання у бухгалтерському (фінансовому) обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб у прийнятті рішень, виконувати контрольні функції ФК 5. Здатність використовувати знання та навички для аналізу, моделювання і прогнозування стану об'єктів оцінювання на макро- та мікроекономічних рівнях, систематизувати аналітичні матеріали ФК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері оціночної діяльності ФК 7. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, податкової та інших наук для діагностики стану фінансових систем, аналізувати фінансову звітність та її інтерпретувати ФК 8. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси в т.ч. податкова та бюджетна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування) ФК 9. Здатність надавати банківські, страхові та інші

	фінансові послуги в процесі їх споживання та з метою оцінки їх вартості ФК 10. Здатність до розуміння системи оподаткування, особливостей податкової політики, сплати податків та зборів, оцінкою різних видів власності з метою їх оподаткування при продажу ФК 11 Здатність до розуміння теорії грошей та кредиту, функціонування грошового ринку, кредитної системи та валютного ринку ФК 12. Здатність використовувати знання та навички з експертного оцінювання майна, матеріальних та нематеріальних активів підприємств та бізнесу, формувати звіт про проведення оцінки різних об'єктів власності ФК 13. Здатність проводити оцінку об'єктів власності та можливість застосування різних методів та моделей оцінки в практичній діяльності ФК 14. Здатність виконувати оцінку технічного стану будівель і споруд, інженерних мереж та комунікацій в процесі практичної діяльності ФК 15. Здатність використовувати технології продажу об'єктів нерухомого майна ФК 16. Здатність до розуміння категорій науки управління і процесів прийняття управлінських рішень, методів використання інструментів управління, особливостей процесу маркетингу послуг з оцінки майна, розуміння сутності та форм підприємницької діяльності, вибору її видів, організації, реєстрації, здійснення та припинення власної справи, розуміння психологічних основ ділового спілкування та конфліктології, здатність до оволодіння засобами та способами ділового спілкування ФК 17. Здатність до розуміння організації та технології будівельного виробництва та особливостей функціонування будівельної галузі, формування технічного і просторового мислення, читання та виконання загальнотехнічних та будівельних креслень, проведення технічної оцінки об'єктів нерухомого майна ФК 18. Здатність приймати самостійні рішення під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; опанувати сучасними прийомами, методами та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії; систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Виконувати функції збору, реєстрації й узагальнення інформації про об'єкти професійної діяльності та використовувати їх для фахової предметної області ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в професійній діяльності	

- ПРН 3. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності
- ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні технології, електронні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері оціночної діяльності
- ПРН 5. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей
- ПРН 6. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері професійної діяльності
- ПРН 7. Ілюструвати результати проведених досліджень перед аудиторією та брати участь в їх обговоренні
- ПРН 8. Проявляти самостійність та відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття, формувати власний імідж та планувати кар'єру
- ПРН 9. Дотримуватись здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я та життя співробітників
- ПРН 10. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
- ПРН 11. Усвідомлювати галузеві особливості функціонування підприємств, організацій, установ (будівництво)
- ПРН 12. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики для застосування економіко-математичних методів за обраним фахом
- ПРН 13. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ та процесів на підприємстві
- ПРН 14. Знати механізм функціонування податкової системи України, норми господарського та трудового права, і враховувати їх особливості з метою здійснення оціночної діяльності
- ПРН 15. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу та оподаткування діяльності підприємств з метою використання в процесі оцінки майна та майнових прав
- ПРН 16. Розуміння сутності фінансових ресурсів підприємств, організації їх діяльності, розробляти показники планових документів для управління фінансами суб'єктів господарювання
- ПРН 17. Аналізувати фінансову, податкову та статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
- ПРН 18. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для здійснення оціночної діяльності
- ПРН 19. Розуміти сутність теорії грошей і кредиту, проведення кредитних, розрахункових та валютних операцій
- ПРН 20. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішень з використанням інформації, розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та процесом збуту
- ПРН 21. Набути необхідні знання про теоретичні та методичні засади здійснення оціночної діяльності, практичні навички використання моделей та методів оцінки майна та майнових прав
- ПРН 22. Демонструвати необхідність раціонального та ефективного використання регіонів країни, засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони

навколишнього середовища, проведення екологічного моніторингу, дотримання екологічних норм та стандартів в процесі господарської діяльності

ПРН 23. Застосовувати базові концепції сучасного діловодства, нормативні та методичні документи з документального забезпечення управлінської діяльності

ПРН 24. Демонструвати сучасні технології управлінського мислення, підприємницької ініціативи для організації та ведення бізнесу

ПРН 25. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств будівельної галузі, застосовувати методи ціноутворення для формування вартості будівництва та технології кошторисної справи

ПРН 26. Володіти необхідним рівнем знань нормативно-правових актів з питань оціночної діяльності та їх практичного використання при визначенні прав та відповідальності спеціалістів з оцінки

ПРН 27. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички проведення технічної експертизи будівель і споруд, впливу її результатів на визначення вартості об'єктів нерухомого майна

ПРН 28. Розуміння сутності діяльності суб'єктів страхового ринку, укладання угод зі страхування, визначення розміру страхових тарифів та платежів з метою оцінки

ПРН 29. Розуміння методики та специфіки продажу об'єктів житлової та комерційної нерухомості на первинному та вторинному ринку нерухомого майна

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 20% педагогічних працівників вищої категорії та науково-педагогічні працівники. Педагогічні (науково-педагогічні працівники) систематично проходять стажування та/або курси підвищення кваліфікації. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання окремих модулів дисциплін залучаються фахівці з числа стейкхолдерів
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення освітнього процесу. Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, інформаційними системами відповідає нормативам. Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові зали, медичний пункт, спортивно-оздоровчий комплекс), а також гуртожитку
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін у електронній формі, програмами та завданнями ознайомлювальних, навчальних, виробничих практик та практикумів, методичними рекомендаціями до виконання курсових робіт, програмами та завданнями проведення підсумкової атестації за обраним фахом

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод з університетами (ЗВО III-IV р.а.)
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод з закладами освіти Європи та Китаю

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Обсяг освітньої-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітньо-професійної програми Оціночна діяльність

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Цикл загальної підготовки	57,5 (48%)
Цикл професійної підготовки	48,0 (40,0%)
Практична підготовка та державна атестація	14,5 (12,0%)
Освітня програма за циклами:	120,0 (100%)
у т.ч. варіативна складова	17,5 (14,5%)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з непрофільних дисциплін та дисциплін професійного спрямування. Непрофільні дисципліни включають: дисципліни соціально-гуманітарного спрямування, дисципліни технологічного спрямування, дисципліни правового спрямування.

3.2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, державна атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням в т.ч.	7,0	Екзамен
	-Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен

	-Практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням	1,0	
ОК 3.	Правознавство	2,5	Залік
ОК 4.	Історія української державності та культури в т.ч.:	3,0	Залік
	-Історія України	1,5	
	-Культурологія	1,5	
ОК 5.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням та діловодство	2,5	Екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	5,0	Залік
ОК 8.	Економічна теорія	3,0	Екзамен
ОК 9.	Вища математика для економістів	3,0	Екзамен
ОК 10.	Економічна інформатика	3,0	Залік
ОК 11.	Економіка та фінанси підприємства в т.ч.:	4,5	Залік
	-Економіка підприємства	3,0	
	-Фінанси підприємства	1,5	
ОК 12.	Бухгалтерський фінансовий облік в т.ч.	5,0	Залік
	-Бухгалтерський облік	2,0	
	-Фінансовий облік	3,0	
ОК 13.	Статистика	3,0	Залік
ОК 14.	Регіональна економіка та екологічний моніторинг довкілля в т.ч.:	3,0	Залік
	-Регіональна економіка	1,5	
	-Екологічний моніторинг довкілля	1,5	
ОК 15.	Охорона праці в галузі та цивільний захист в т.ч.	3,0	Залік
	-Безпека життєдіяльності	1,5	
	-Охорона праці	1,5	
	Разом за загальним циклом	52,0	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 16.	Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності	4,0	Екзамен
ОК 17.	Фінанси та страхування в т.ч.:	10,0	Екзамен
	-Фінанси	3,5	
	-Гроші та кредит	1,5	
	-Інфраструктура фінансового ринку	1,5	
	-Страхування	3,5	
ОК 18.	Податкова система	4,0	Залік
ОК 19.	Ціноутворення	3,0	Залік
ОК 20.	Оціночна діяльність в т.ч.	10,0	Екзамен, курсова робота
	-Оціночна діяльність	4,0	
	-Методи і моделі оцінювання	4,0	
	-Курсова робота з оціночної діяльності	2,0	
ОК 21.	Маркетинг послуг	3,0	Залік

1	2	3	4
ОК 22.	Інформаційні системи і технології в оціночній діяльності	4,0	Екзамен
ОК 23.	Практична підготовка в т.ч.	13,5	Залік, звіт
	-Навчальна фінансово-облікова практика	1,5	
	-Навчальна практика з оціночної діяльності	3,0	
	-Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в оціночній діяльності	3	
	-Виробнича практика	6,0	
ОК 24.	Державна атестація	1,0	Екзамен
	Разом за професійним циклом	52,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		102,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Вступ до фаху та будівельні технології в т.ч.	3,0	Залік, звіт
	-Вступ до фаху та будівельні технології	1,5	
	-Ознайомча практика за фахом	1,5	
ВК 2.	Управління та адміністрування в т.ч.	4,5	Залік
	- Психологія та етика ділових відносин	1,5	
	- Організація та безпека бізнесу	1,5	
	- Менеджмент	1,5	
	Разом за загальним циклом	7,5	
2.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 3.	Банківська справа	2,0	Залік
ВК 4.	Ріелторська діяльність	2,0	Залік
ВК 5.	Технічна експертиза будівель і споруд	1,5	Залік
ВК 6.	Креслення	1,5	Залік
ВК 7.	Резерв годин (екзамени)	3,0	
	Разом за професійним циклом	10,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		17,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

3.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Навчальний семестр	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми*
1	2
1 семестр	ОК14; ОК15; ВК1; ВК2
2 семестр	ОК3; ОК4; ВК3
3 семестр	ОК2; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК11
4 семестр	ОК2; ОК7; ОК10; ОК12; ОК13; ОК16; ОК20; ОК23
5 семестр	ОК1; ОК2; ОК7; ОК17; ОК19; ОК20; ОК22; ВК4; ВК6
6 семестр	ОК5; ОК17; ОК18; ОК20; ОК21; ОК22; ОК23; ВК5, ОК24

*Примітка: Послідовність зазначається позначеннями освітніх компонент відповідно до розділу 2.2. освітньої програми

4. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація виконується у формі комплексного державного екзамену за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітньо-професійна програма «Оціночна діяльність»), який включає завдання з дисциплін професійного циклу (Оціночна діяльність; Нормативно-правове регулювання оціночної діяльності; Фінанси та страхування) та іноземної мови за професійним спрямуванням
Вимоги до організації та проведення державної атестації	Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну розробляє та затверджує: Положення про Екзаменаційну комісію (ЕК), Програму та завдання проведення комплексного екзамену. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців. Атестація проводиться відкрито та публічно. Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом та приймає рішення про видачу документу встановленого зразка і присвоєння кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з фінансів банківської справи та страхування. Державна атестація є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та фахових компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК1	+					+	+					+																			
ОК2						+		+	+			+																			
ОК3					+	+		+							+																
ОК4	+	+				+	+					+																			
ОК5	+	+				+	+					+																			
ОК6						+		+				+																			
ОК7	+						+			+																					
ОК8		+		+		+					+	+		+																	
ОК9				+								+		+										+		+					
ОК 10			+	+		+					+	+	+						+												+
ОК 11				+							+	+		+							+										
ОК 12			+	+		+					+	+					+														+
ОК 13				+							+	+		+			+		+								+				
ОК 14	+	+		+						+	+	+																			
ОК 15	+									+		+																			
ОК 16					+	+		+				+				+										+					
ОК 17				+							+	+					+		+		+	+	+	+							
ОК 18					+						+	+				+	+			+			+								
ОК 19											+	+				+										+	+			+	
ОК 20				+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 21			+	+		+		+	+	+		+	+					+										+			
ОК 22			+	+		+					+	+	+						+							+	+				+
ОК 23			+	+			+	+		+	+		+		+				+	+			+		+	+		+		+	+
ОК 24					+		+	+		+	+				+						+	+	+	+	+	+					+
БК1	+											+																		+	
БК2	+											+																		+	
БК3				+	+	+	+	+		+		+																	+		
БК4				+							+	+		+	+		+	+		+											
БК5			+		+	+		+		+	+	+																+	+	+	
БК6												+																		+	+
БК7												+																			+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним
компонентам освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОК 1													+																
ОК 2			+																										
ОК 3																										+			
ОК 4								+																					
ОК 5													+																
ОК 6			+																				+						
ОК 7									+																				
ОК 8										+																			
ОК 9												+																	
ОК 10	+			+		+	+																						
ОК 11	+									+			+			+													
ОК 12		+		+			+								+														
ОК 13	+					+				+			+																
ОК 14						+																+							
ОК 15									+																+				
ОК 16						+																				+			
ОК 17										+						+			+									+	
ОК 18														+	+														
ОК 19											+															+			
ОК 20		+																			+								
ОК 21						+														+									
ОК 22																			+		+								
ОК 23	+	+				+	+	+									+					+							
ОК 24		+													+	+					+					+			
ВК 1											+	+																	
ВК 2		+									+																		
ВК 3			+				+	+												+				+					
ВК 4	+														+		+												
ВК 5											+															+		+	
ВК 6											+																+		
ВК 7																													

Гарант освітньо-професійної програми



Я.В. Гринчій