

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ АРХІТЕКТУРИ,
БУДІВНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн**

Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (будівельний дизайн)

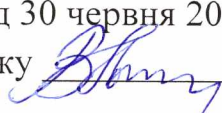
ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління

протокол № 8 від 30 червня 2021 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 року

(наказ № 208 від 30 червня 2021 р.)

Директор коледжу  В. А. Булгаков



Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» у складі:

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Проектна група (наказ № 611 від 31 грудня 2019 року)

Кунька Оксана Григорівна, магістр дизайну, викладач другої категорії, циклової комісії «Архітектури та дизайну» Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – голова проектної групи;

Сінчук Галина Володимирівна, викладач другої категорії, член проектної групи, голова циклової комісії «Архітектури та дизайну» Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – член проектної групи;

Торопова Олеся Дмитрівна, викладач спеціаліст циклової комісії «Архітектури та дизайну» Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – член проектної групи.

1. Загальна характеристика

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- **інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні його компетентнісні характеристики щодо результатів навчання та/або професійної діяльності;

- **загальні компетентності (ЗК)** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної галузі, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;

- **спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** – компетентності, актуальні для предметної галузі та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Результати навчання (програми) (РН) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

На підставі даних положень прийнята така структура освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня освіти;

- перелік компетентностей випускника;
- результати навчання;
- перелік компонент та структура програми підготовки здобувача;
- форма атестації здобувача освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

1. Освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Київський фаховий коледж архітектури, будівництва та управління
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії (будівельний дизайн)
Офіційна назва освітньої програми	«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
Передумови	Наявність базової середньої освіти / повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до затвердження Стандарту фахової передвищої освіти України
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kkbad.com.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітнього процесу спрямована на підготовку висококваліфікованих	

фахівців з опорядження будівель і споруд та будівельного дизайну за спеціальністю 19 Архітектура та будівництво. ОПП гарантує ефективне надання програмних результатів навчання здобувачам освіти та ефективне застосування їх на ринку праці. Знання сучасних методів та технологій, модернізації та реконструкції будівель і споруд. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички технології та організації будівельних процесів, знати основні поняття та методи дизайну. Розробка проектно-кошторисної документації, компетенція в сучасних енергозберігаючих технологіях. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках, знати основні правила експлуатації будівель і споруд. Формуються ґрунтовні знання та практичні навички з контролювання опорядження будівель, правильності виконання робіт.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 «Архітектура та будівництво» 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Основний фокус освітньої програми	Освітньо - професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на інтеграції та впровадженні художньо-проектних рішень щодо створення будівельних об'єктів (надбудов, прибудов, навісів, складних конструктивних рішень фасадної площини, проекти малих архітектурних форм, монументальних споруд). Розробка проектів інтер'єрів та екстер'єрів, ландшафтного середовища, реконструкція та реставрація, модернізація будинків та споруд; капітальний ремонт архітектурних об'єктів: громадські будівлі, житлові будівлі; участь у розробці генеральних планів. Цілі навчання – досягнення здобувачами фахової передвищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері будівництва на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій дизайн проекту. Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії з кольорового та просторового дизайну, технології опорядження будівель, основ архітектурного проектування, експлуатації будівель та споруд. Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.

Орієнтація програми	Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців здатних модернізувати, реконструювати та опоряджувати житлові, промислові та адміністративні будівлі. Використовувати нові матеріали та технології в будівництві, застосовувати новітні методики будівельного дизайну.
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівельного дизайну
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Фахівець, здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК:003-2010 Національного класифікатора професій, за таким класифікаційним угрупованням і професійними назвами робіт: Код КП Професійна назва роботи 2452.2 Дизайнер інтер'єру 2452.2 Дизайнер графічних робіт 3112 Технік – дизайнер 3112 Технік – проектувальник 3119 Технік 4190 Макетник макетно – модельного проектування	
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, предметних консультацій. Студентом використовується центроване та самостійне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну та проектну практики. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності.
Оцінювання	Оцінювання знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного, тематичного, підсумкового контролю. Поточний контроль включає оцінювання знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі письмових і усних

	екзаменів, диференційованих заліків, заліків, захистів курсових проектів та дипломних проектів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. Здатність розуміти соціологічні умови та процеси у суспільстві, фундаментальні принципи трансформації і пізнання, буття людини, відносин людини і світу. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Розуміння історії та закономірностей формотворчих процесів розвитку суспільства. Здатність застосовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді. ЗК 05. Здатність демонструвати знання з фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін. ЗК 06. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією. ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК 08. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища. ЗК 09. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури. ЗК 10. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів для моделювання і навички роботи в комп'ютерних мережах. ЗК 11. Базові уявлення про науку управління, про вплив різних факторів на ефективність системи управління організацією. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватись вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії. ФК 2. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва. ФК 3. Знати базові основи формотворення в дизайні, вміти поєднувати будівельні матеріали в композиції. ФК 4. Знання інформаційних систем та програм і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності. ФК 5. Здатність до розрахунку будівельних конструкцій, аналізу і теоретико-методологічних засад архітектурного проектування. Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та виробничої санітарії.

	ФК 6. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва. ФК 7. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва. ФК 8. Здатність до соціалізації та адаптації, розуміння історії та історичної культурної спадщини, вміння налагоджувати комунікативні зв'язки. ФК 9. Здатність використовувати професійно - профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд ФК 10. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно - планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних. ФК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я. ФК 12. Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами, уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності. ФК 13. Базові знання про засоби механізації опоряджувальних робіт та будівельну техніку і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності. ФК 14. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання і здатність використовувати ці знання в професійній діяльності. ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
7. Програмні результати навчання	
	РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

	РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності. РН 3. Здійснювати організацію та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності. РН 4. Обґрунтовувати введення рослин в дизайн інтер'єру з урахуванням їхньої біологічної сумісності. Виконувати озеленення територій та оформлення екстер'єрів. РН 5. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії державною та іноземною мовами. РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні. РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності. РН 8. Використовувати знання нормативних документів в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності при вирішенні задач будівництва та цивільної інженерії. РН 9. Здійснювати обміри об'єктів та виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем. РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей. РН 11. Створювати зображення за законами та принципами архітектурної колористики та композиції, впливу кольору, форми глибини простору для створення художнього образу. РН 12. Уміти працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами.
--	--

РН 13. Володіти спеціальними знаннями з рисунку та живопису. Виконувати малюнок з натури за допомогою пропорцій, тону, кольору. Застосовувати сукупність візуальних засобів демонстрації об'єктів архітектури: будівель, споруд, їх комплексів, ансамблів, частин, фрагментів.

РН 14. Розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати елементи технічної документації.

РН 15. Виконувати штукатурні та малярні, мулярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі монументальні технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

РН 16. Вміти користуватися нормативно-правовими актами, нормативно-технічною і довідковою літературою, методами метрології та стандартизації.

РН 17. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці.

РН 18. Складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. Застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально математичних та професійних задач.

РН 19. Знати та застосовувати програми комп'ютерної 3D графіки; розуміти принципи побудови графічних макетів та моделей.

РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 21. Застосовувати сучасні методи роботи з комплексом задач для пошуку форми в будівельному дизайні, за допомогою макетів та формотворення.

РН 22. Використовувати практичні знання з основ технічної механіки, опору матеріалів та розрахунку будівельних конструкцій в сучасному будівництві.

РН 23. Уміти виконувати роботи в галузі будівництва: реконструкція та реставрація, посилення будівель та

	споруд, експлуатація та обслуговування будівель та споруд. Знати основні засади підготовки та реалізації дизайнерських проектів у будівництві. Виконувати пошуки оптимальних проектів за різними критеріями умов варіантного проектування.
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентностей проектні рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконання роботи та досягнення поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад праці у сфері будівництва.
Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Коледжі циклової комісії з архітектури та дизайну, відповідальної за підготовку здобувачів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію/або ступінь кандидата наук; наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні

	працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Конструкторське бюро. Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами. Кабінети та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та ознайомча практика. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової перед вищої освіти гуртожитком
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми науково-практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.

9. Форми атестації здобувачів перед вищої освіти	
Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у вигляді графічного проекту з пояснювальною запискою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері будівництва. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми модернізації, реконструкції та реставрації будівель і споруд, інтер'єру та екстер'єру, із застосуванням основних будівельно-технічних теорій та методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторій закладу освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освітньо – професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;

	4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів фахової передвищої освіти; 9) інших процедур і заходів.
--	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Технічне проектування	8,0	240	залік
ОК 2	Основи ландшафтного дизайну	2,0	60	залік
ОК 3	Історія України	4,0	120	екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	3,0	90	залік
ОК 5	Образотворче мистецтво	9,0	270	залік
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	60	екзамен
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	90	залік
ОК 8	Соціологія	1,0	30	залік
ОК 9	Основи вищої математики	3,0	90	екзамен
ОК 10	Філософія	2,0	60	залік
Всього		37	1110	
Цикл професійної підготовки				
ОК 11	Малюнок та живопис	3,0	90	залік
ОК 12	Метрологія та стандартизація	2,0	60	залік
ОК 13	Монументальні технології і ремесла	1,0	30	залік
ОК 14	Художнє оформлення та обробка зображення (Adobe Photoshop)	2,0	60	залік
ОК 15	Основи розрахунку будівельних конструкцій	2,0	60	залік
ОК 16	Матеріалознавство	3,0	90	залік
ОК 17	Охорона праці	2,0	60	залік
ОК 18	Основи економіки будівництва	4,0	120	екзамен КР
ОК 19	Основи технології і організація будівельного виробництва	3,0	90	залік
ОК 20	Інженерне обладнання будівель	2,0	60	залік
ОК 21	Моделювання та макетування в матеріалі	3,0	90	залік
ОК 22	Конструкції будівель і споруд	3,0	90	залік
Всього		30	900	

Вибіркові дисципліни (за вибором закладу освіти)				
ОК 23	Основи економічної теорії	2,5	75	залік
ОК 24	Основи правознавства	2,5	75	залік
ОК 25	Основи геодезії	3,0	90	залік
ОК 26	Культурологія	2,5	75	залік
ОК 27	Безпека життєдіяльності	2,0	60	залік
ОК 28	Моніторинг довкілля і сучасні методи охорони біосфери	1,0	30	залік
ОК 29	Формоутворення	2,0	60	залік
ОК 30	Комп'ютерне проектування і 3D графіка	3,0	90	залік
ОК 31	Електрообладнання	1,0	30	залік
ОК 32	Просторовий дизайн	6,0	180	екзамен КП
ОК 33	Технологія опоряджувальних робіт	5,0	150	екзамен КР
ОК 34	Організація опоряджувальних робіт	5,0	150	екзамен КР
ОК35	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	5,0	150	екзамен КП
ОК36	Основи технічної механіки	5,0	150	екзамен
Всього		45,5	1365	
Вибіркові дисципліни (за вибором здобувача освіти)				
ВБ 1.1	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2,0	60	залік
ВБ 1.2	Етика та естетика ділового спілкування			
ВБ 1.3	Управління проектами			
ВБ 2.1	Основи дизайну	2,5	75	залік
ВБ 2.2	Дизайн малої архітектурної форми			
ВБ 2.3	Основи будівельного дизайну			
ВБ 3.1	Кольорознавство	2,0	75	залік
ВБ 3.2	Кольористика в композиції			
ВБ 3.3	Основи композиції			
ВБ 4.1	Архітектурна графіка	4,0	120	залік
ВБ 4.2	Технічний рисунок			
ВБ 4.3	Нарисна геометрія			
ВБ 5.1	Реконструкція і реставрація будівель та споруд	3,0	90	залік
ВБ 5.2	Технічна експлуатація будівель і споруд			

ВБ 5.3	Реставрація в проектуванні			
ВБ 6.1	Основи архітектурного проектування	4,0	120	залік
ВБ 6.2	Безбар'єрне міське середовище			
ВБ 6.3	Ергономіка			
Всього		17,5	525	
Практична підготовка				
ОК 37	Практика з креслення	2,0	60	залік
ОК 38	Обмірна практика	2,0	60	залік
ОК 39	Геодезична практика	2,0	60	залік
ОК 40	Навчальна практика з опоряджувальних робіт	5,0	150	залік
ОК 41	Практика за фахом	6,0	180	залік
ОК 42	Технологічна практика	12,0	360	залік
ОК 43	Переддипломна практика	9,0	270	залік
ОК 44	Дипломне проектування	12,0	360	залік
Всього		50	1500	залік
Разом		180	5400	залік

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОК5
2	ОК3, ОК5, ВБ 2.1
3	ОК1, ОК3, ОК5, ОК37, ОК38
4	ОК1, ОК5, ОК9, ОК16, ОК25, ОК36, ОК39, ОК40, ВБ 4.1
5	ОК4, ОК7, ОК11, ОК21, ОК29, ОК30, ОК33, ОК35, ВБ3.1, ВБ6.1
6	ОК4, ОК6, ОК7, ОК11 ОК12, ОК19 ОК21, ОК27, ОК28, ОК30, ОК34, ВБ6.1 ОК42
7	ОК10, ОК13, ОК14, ОК17, ОК18, ОК20, ОК22, ОК31, ОК32, ОК41, ВБ5.1
8	ОК2, ОК8, ОК15, ОК18, ОК22, ОК32, ОК43, ОК44, В.Б1.1, ВБ5,1

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15
ОК 1	X				X	X		X		X			X									X					
ОК 2	X			X	X			X	X	X				X	X						X	X	X				X
ОК 3			X					X												X							
ОК 4			X					X															X				
ОК 5				X	X			X																			X
ОК 6						X	X	X																			
ОК 7						X	X	X																			
ОК 8		X			X			X													X						
ОК 9					X	X		X		X											X						
ОК 10		X			X			X													X						
ОК 11				X	X			X																			X
ОК 12	X			X	X	X	X	X					X			X				X							
ОК 13	X			X	X	X	X	X					X	X	X												X
ОК 14								X			X																
ОК 15	X					X		X																			
ОК 16	X					X		X	X	X			X		X												
ОК 17	X							X	X																		
ОК 18	X		X		X	X	X	X		X		X		X		X	X		X								
ОК 19	X			X	X	X		X		X		X	X			X	X								X		
ОК 20	X		X	X	X			X	X		X		X			X	X		X			X	X				
ОК 21			X		X			X			X			X	X			X				X					X
ОК 22	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X		X	X		X		X		X	X			
ОК 23		X	X	X	X		X	X									X			X	X		X				
ОК 24		X	X	X				X												X							
ОК 25	X		X	X	X	X		X			X			X		X	X	X	X					X			
ОК 26		X	X		X		X	X									X	X			X			X			
ОК 27	X	X	X					X	X								X						X				
ОК 28		X	X		X			X	X											X			X				

	IK	3K-1	3K-2	3K-3	3K-4	3K-5	3K-6	3K-7	3K-8	3K-9	3K-10	3K-11	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15
OK 29				x	x			x		x					x												x
OK 30				x				x		x	x				x	x											x
OK 31	x	x			x	x		x	x						x	x						x	x				x
OK 32	x			x	x			x		x						x						x	x				
OK 33	x		x		x	x		x		x			x	x			x	x				x	x		x		x
OK 34	x		x		x			x	x				x	x			x	x						x			
OK 35	x			x	x	x		x		x	x		x	x	x	x	x	x			x		x				x
OK 36		x			x	x		x	x	x						x			x						x		
OK 37	x				x	x		x		x			x				x			x							
OK 38	x			x	x	x		x		x			x									x	x	x			
OK 39	x		x	x	x	x		x										x			x		x				
OK 40	x		x		x	x		x									x	x			x						
OK 41	x	x						x	x			x				x	x						x				
OK 42	x	x	x			x		x									x				x				x	x	
OK 43	x	x			x			x				x		x		x	x										x
OK 44	x	x	x	x			x	x			x		x			x	x					x					x
ВБ 1.1	x			x				x		x				x				x		x							
ВБ 1.2	x			x				x		x				x				x		x							
ВБ 1.3	x			x				x		x				x				x		x							
ВБ 2.1	x			x				x		x				x													x
ВБ 2.2	x			x				x		x				x													x
ВБ 2.3	x			x				x		x				x													x
ВБ 3.1	x							x			x																x
ВБ 3.2	x							x			x																x
ВБ 3.3	x							x			x																x
ВБ 4.1	x							x																			x
ВБ 4.2	x							x																			x
ВБ 4.3	x							x																			x
ВБ 5.1	x							x													x						
ВБ 5.2	x							x													x						
ВБ 5.3	x							x													x						
ВБ 6.1	x				x	x		x		x			x				x					x					
ВБ 6.2	x				x	x		x		x			x				x					x					
ВБ 6.3	x				x	x		x		x			x				x					x					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK1						X		X	X	X				X						X			
OK2		X				X		X												X			
OK3	X					X														X			
OK4		X				X														X			
OK5						X					X									X			
OK6					X	X														X			
OK7					X	X														X			
OK8						X														X			
OK9						X												X		X			
OK10		X				X														X			
OK11						X							X							X			
OK12						X										X				X			
OK13						X									X					X			
OK14						X													X	X			
OK15						X		X		X										X		X	
OK16						X				X										X			
OK17						X	X											X		X			
OK18						X												X		X			
OK19			X			X		X												X			
OK20			X			X		X												X			
OK21						X														X	X		
OK22						X		X		X				X						X			X
OK23		X				X														X			
OK24	X					X														X			
OK25						X					X									X			
OK26		X				X														X			
OK27						X	X													X			
OK28						X	X													X			
OK29						X														X	X		
OK30						X													X	X			
OK31						X		X	X											X			
OK32						X		X	X	X				X						X			X

	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК33			X			X	X	X	X	X							X	X		X			
ОК34			X			X	X	X	X								X			X			
ОК35						X		X	X	X										X			
ОК36						X														X		X	
ОК37						X			X											X			
ОК38						X			X											X			
ОК39						X						X								X			
ОК40			X			X	X								X					X			
ОК41			X			X	X													X			
ОК42			X			X	X			X				X						X			
ОК43			X			X	X	X		X				X						X			
ОК44			X			X		X	X	X				X						X			
ВБ.1.1						X														X			
ВБ 1.2						X														X			
ВБ 1.3						X		X	X											X			
ВБ 2.1						X		X	X	X										X			
ВБ 2.2						X		X	X	X										X			
ВБ 2.3						X		X	X	X										X			
ВБ 3.1						X						X								X			
ВБ 3.2						X						X								X			
ВБ 3.3						X						X								X			
ВБ.4.1						X								X						X			
ВБ 4.2						X								X						X			
ВБ 4.3						X								X						X			
ВБ 5.1			X			X		X	X	X										X			X
ВБ 5.2			X			X		X	X	X										X			X
ВБ 5.3			X			X		X	X	X										X			X
ВБ 6.1			X			X		X	X	X				X						X			X
ВБ 6.2			X			X	X	X	X	X										X			X
ВБ 6.3						X														X			

Гарант освітньо - професійної програми

О. Г. Кунька