

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА, АРХІТЕКТУРИ ТА ДИЗАЙНУ»

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр

Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

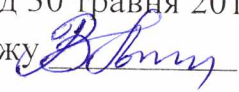
19 Архітектура та будівництво
191 Архітектура та містобудування
Технік з архітектурного проектування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Державного вищого
навчального закладу «Київський коледж
будівництва, архітектури та дизайну»
протокол № 6 від 18 травня 2016 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2016 року

(наказ № 222 від 30 травня 2016 р.)

Директор коледжу  В. А. Булгаков



Київ – 2016

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» у складі:

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Проектна група (наказ № 64 від 03 березня 2016 року)

Шолудько Майя Сергіївна, спеціаліст I категорії, завідувач архітектурного відділення Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми;

Стародубцева Ольга Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії «Архітектурного проектування та будівельного дизайну» Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – член проектної групи;

Кузьменко Олена Андріївна, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, викладач циклової комісії «Інженерної графіки та основ нарисної геометрії» Державного вищого навчального закладу «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» – член проектної групи.

1. Загальна характеристика

1. Освітня програма (освітньо-професійна) - система освітніх компонентів на відповідному рівні освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».

2. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів в ЄКТС.

3. Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

4. Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

5. Освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст» відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

На підставі даних положень прийнята така структура освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня освіти;

- перелік компетентностей випускника;
- результати навчання;
- перелік компонент та структура програми підготовки здобувача;
- форма атестації здобувача освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

2. Профіль освітньо-професійної програми Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст Кваліфікація – технік з архітектурного проектування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС, термін 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності до 01 липня 2026 р.
Цикл / рівень	Молодший спеціаліст, Національна рамка кваліфікацій – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти / повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2026 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kkbad.com.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: теоретичних знань вмінь і навичок з архітектурного проектування у сфері архітектури та будівництва, підготовка здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст до подальшого навчання.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо - професійна програма молодшого спеціаліста базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність щодо створення об'єктів архітектури та містобудування на основі творчого

	пошуку архітектурного рішення та розробки архітектурних проектів будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; архітектурно-містобудівних комплексів, інтер'єрів і обладнання; реконструкції та реставрації, капітального ремонту архітектурних об'єктів; об'єктів благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури; планування території населених пунктів; участь у розробці їх генеральних планів; створення об'єктів монументального та декоративно-прикладного мистецтва. Цілі навчання – досягнення здобувачами освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст здатності комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій архітектурно-містобудівного, архітектурно-середовищного і ландшафтного проектування та прогнозування. Теоретичний зміст предметної області – засвоєння основ теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва, основ концептуального архітектурного проектування. Методи діяльності – логічне, графічне, інформаційне моделювання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована спеціальну підготовку фахівців, здатних використовувати сучасні архітектурно-проектні та дизайнерські рішення щодо споруд різного функціонального призначення, містобудівних об'єктів тенденції в дизайні середовища життєдіяльності людини, а також будівельні матеріали, застосовувати нові технології в будівництві, застосовувати інформаційні технології при вирішенні виробничих завдань. Ключові слова: архітектура, містобудування,

	дизайн, будівництво.
Особливості освітньої програми	Програма орієнтована на інноваційні методи та сучасні досягнення в галузі архітектури та містобудування. Програма орієнтована на підготовку фахівців з проектування та зведення будівель, вирішення містобудівних і дизайнерських задач, згідно з якими передбачено обов'язкове проходження навчальних практик, що надає професійних навичок в організації робочого місця. Обов'язкове виконання курсових проектів та курсових робіт, що надає спеціалісту навички з архітектурно будівельного креслення, проектування, організації середовища життєдіяльності, використання інформаційних технологій тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження 71.11 Діяльність у сфері архітектури Класифікація щодо Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами) за такими класифікаційними угрупованнями і професійними назвами робіт: 2141 – Архітектори та планувальники міст; 3112 – Технік з архітектурного проектування; 3112 – Технік-дизайнер (будівництво); 3112 – Технік-проектувальник; 3118 – Кресляр.
Академічні та професійні права випускників	Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, набувати додаткових кваліфікаційну системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари,

	самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектне навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, захист курсових проектів (робіт), підсумкова атестація (захист дипломного проекту).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в сфері архітектурі, які характеризується комплексністю та невизначеністю умов на основі застосування сучасних теорій та методів засобів суміжних наук.
Загальні компетентності	ЗК 01.Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 02.Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу, здатність виявляти та вирішувати проблеми, здатність до пошуку оброблення та аналізу інформації з інших джерел.
	ЗК 03.Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність застосовувати знання на практиці. ЗК 04.Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, застосовувати навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 05.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/ видів економічної діяльності). ЗК 06.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати

	цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 07.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 08. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК 09.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, визначність і наполегливість щодо взятих завдань здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Усвідомлення соціально-економічних гуманітарних , історичних та культурних аспектів архітектури та містобудування. СК 02. Здатність застосовувати методи, теорії, принципи комп'ютерних технологій, фізико-математичних, природничих наук для розв'язання складних спеціалізованих задач з архітектури. СК 03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні архітектурного середовища України та зарубіжних країн. СК 04. Здатність накопичувати та використовувати інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання складних спеціалізованих задач з архітектури.

СК 05. Осмислення при архітектурному проектуванні інженерно-технічних, екологічних, природно-кліматичних, архітектурно-містобудівних умов, соціально-демографічних умов.

СК 06. Здатність виконувати та використовувати в архітектурно -дизайнерському проектуванні художніх, технічних зображень, а також в проектах реставрації, реконструкції пам'яток історично-архітектурного середовища.

СК 07. Здатність до аналізу основ типології будівель і споруд, теоретико-методологічних засад архітектурного проектування.

СК 08. Здатність до креслення, підготовка розділів пояснювальних записок до архітектурно-містобудівних проектів та проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів, розробка об'ємно-планувальних, конструктивних, архітектурно-художніх та функціональних рішень.

СК 09. Здатність до ділових комунікацій із спеціалістами суміжних інженерно-технічних спеціальностей та іншими фахівцями у процесі розробки архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації державною та іноземною мовами.

СК 10. Здатність до обґрунтування та аналізу типів інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні та розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, техніко-економічних умов та умов безпеки.

СК 11. Здатність до критичного аналізу при застосуванні сучасних будівельних матеріалів і технологій у оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, благоустрою міських і ландшафтних територій, малих архітектурних форм, в проектах реконструкції та реставрації пам'яток архітектури.

	СК 12. Здатність до виконання технічних і художніх зображень, макетів для використання в архітектурному, містобудівному та архітектурно-дизайнерському проектуванні. СК 13. Здатність до осмислення теоретичних і творчих основ архітектури та дизайну архітектурного середовища та здатність застосовувати їх в проєктній практиці. СК 14. Здатність мати розвинуте просторове уявлення про об'єкти навколишнього середовища. СК 15 Здатність до розуміння критеріїв естетичної виразності та передачі архітектурної ідеї засобами малюнку, живопису, використовуючи різні графічні техніки
--	--

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 01. Застосовувати базові професійні та наукові знання в галузі соціально-гуманітарних і економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності державною та іноземними мовами.
- ПРН 02. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у професійній діяльності.
- ПРН 03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.
- ПРН 04. Застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання у процесі професійної діяльності.
- ПРН 05. Знати теорії реконструкції та реставрації, проектування і прогнозування архітектурно-середовищних, архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів.
- ПРН 06. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості академічної не доброчесності.
- ПРН 07. Використовувати інформацію чинних законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури та містобудування для розв'язання складних спеціалізованих завдань архітектури та містобудування.
- ПРН 08. Обирати відповідні змісту проєктної задачі напрями творчого методу для пошуку архітектурного рішення, проводити функціональний аналіз об'єктів.

- ПРН 09. Визначати відповідність проектів споруд та містобудівних об'єктів екологічним вимогам; готувати матеріали щодо оформлення замовлення на проектування; аналізувати умови місцевості: природно-кліматичні, гідрогеологічні, ландшафтні, забудови, інженерно-технічні, інфраструктури, виконувати комплекс обмірних робіт будівель та споруд, що підлягають реставрації, реконструкції.
- ПРН 10. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати проекти, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.
- ПРН 11. Застосовувати основи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПРН 12. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів архітектури та будівництва з використанням типологічних та методологічних підходів.
- ПРН 13. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
- ПРН 14. За підсумками розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно - оздоблювальних матеріалів вибирати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням вимог безбар'єрного середовища.
- ПРН 15. Аналізувати дотримання енергоефективних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних умов у архітектурно-містобудівному проектуванні, прогнозувати та висвітлювати наслідки, що виникають в разі недотримання державних будівельних норм в галузі архітектури та будівництва.
- ПРН 16. Використовувати та розробляти проектну та проектну-кошторисну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
- ПРН 17. Розробляти генеральні плани та виконувати їх креслення з показом благоустрою та озеленення територій, розробляти проекти різних типів житлових будинків, громадських будівель і споруд
- ПРН 18. Проектувати інтер'єри будівель та споруд різних типологічних груп; розробляти архітектурні конструкції будівель та споруд.
- ПРН 19. Виготовляти наочні матеріали за розробленими архітектурними та містобудівними рішеннями.
- ПРН 20. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні об'єктів будівництва.

- ПРН 21. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.
- ПРН 22. Обґрунтовувати соціально економічні, екологічні наслідки, що виникають в разі недотримання державних будівельних норм в галузі архітектури та будівництва.
- ПРН 23. Розробляти схеми функціонально-планувального зонування та організації будівель і територій залежно від функціонального призначення.
- ПРН 24. Розробляти дизайнерські рішення у сфері організації середовища життєдіяльності людини з урахуванням архітектурно-композиційних та естетичних принципів.
- ПРН 25. Володіти основними поняттями, професійними термінами, засадами та принципами архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПРН 26. Здійснювати збір, обробку та аналіз даних з різних джерел про соціально-культурні та історико-архітектурні умови району забудови, включаючи стан та історичний розвиток існуючого архітектурного середовища, містобудівний регламент, регіональні культурні традиції, соціальне оточення і демографічну ситуацію.
- ПРН 27 Використовувати знання архітектурних стилів у процесі проектування, реконструкції та реставрації.
- ПРН 28 Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для гармонізування середовища.
- ПРН 29 Дотримуватися протипожежних, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог та показників архітектурно-планувального проекту.
- ПРН 30 Опрацьовувати раціональну принципову конструктивну систему будівлі чи споруди на базі знання номенклатури конструктивних форм, властивостей будівельних матеріалів, враховуючи технологічні вимоги будівництва та специфіку природних умов ділянки забудови.
- ПРН 31 Використовувати ресурси автоматизації архітектурно-будівельного проектування та комп'ютерного моделювання.
- ПРН 32 Збирати та опрацьовувати вихідні дані для архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПРН 33 Враховувати в проєктній практиці вимоги щодо формування безбар'єрного середовища об'єктів планування і забудови для людей з особливими потребами з метою забезпечення рівних прав і можливостей.

ПРН 34 Знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні питання при розробці архітектурно-планувальних рішень для нових об'єктів та реконструкції існуючих та розробляти окремі архітектурні й об'ємно-планувальні рішення в складі проєктної документації об'єктів капітального будівництва.

ПРН 35 Уміння підтримувати та розвивати фізичне і моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу зовнішнього середовища.

ПРН 36 Застосовувати екологічні та енергоефективні заходи, інноваційні технології при опрацюванні складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 37 Синтезувати обґрунтування функціонально-планувальних, об'ємно-просторових, конструктивних, художніх, стильових та інших рішень, покладених в основу архітектурної концепції

ПРН 38 Застосовувати оптимальні методи та засоби професійного спілкування і персональної комунікації, вільно володіти державною мовою, спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

ПРН 39 Застосовувати методи та прийоми просторового мислення для розв'язання складних спеціалізованих завдань з архітектури та містобудування.

Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати рішення у межах компетентності. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Коледжі циклової комісії з архітектурного проектування та будівельного дизайну, відповідальної за підготовку здобувачів; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, у складі не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та вищу педагогічну категорію/або ступінь кандидата наук; наявність у не більш як половини складу проектної групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності; проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію; відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років; наявність трудових договорів (контрактів) з усіма педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу.
Матеріально - технічне забезпечення	Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Конструкторське бюро. Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами. Кабінети та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійноорієнтованих дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. В освітньому процесі використовуються виїзні

	практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та ознайомча практика. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пункту харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми архітектурного проектування, реконструкції та реставрації будівель і споруд, інтер'єру та екстер'єру, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії закладу освіти.

	Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти

3. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування - 180 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти Термін навчання - 3 роки 10 місяців.

3.2. Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування освітньо-професійної програми Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Обов'язкові компоненти ОП	162
Цикл загальної підготовки	107
Цикл професійної підготовки	55
Вибіркові компоненти ОП	18

3.3. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2,00	60	екзамен
ОК 2	Історія України	2,00	60	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	8,00	240	залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,00	120	залік
ОК 5	Соціологія	1,00	30	залік
ОК 6	Основи економічної теорії	2,00	60	залік
ОК 7	Основи правознавства	2,00	60	залік
ОК 8	Основи вищої математики	2,00	60	екзамен
ОК 9	Малюнок та живопис	7,00	210	залік

1	2	3	4	5
ОК 10	Моніторинг довкілля та сучасні методи охорони біосфери	2,00	60	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	2,00	60	залік
ОК 12	Технічне проектування	5,00	150	залік
ОК 13	Основи технічної механіки	3,00	90	екзамен
ОК 14	Основи геодезії	4,00	120	залік
ОК 15	Філософія	2,00	60	залік
ОК 16	Культурологія	1,00	30	залік
ОК 17	Образотворче мистецтво	6,00	180	залік
Цикл професійної підготовки				
ОК 18	Архітектурне проектування: житлові будівлі	9,00	270	залік
ОК 19	Архітектурне проектування: громадські будівлі	4,00	120	залік
ОК 20	Основи містобудування та дизайн комфортного середовища	5,00	150	залік, КП
ОК 21	Охорона праці	2,00	60	залік
ОК 22	Основи економіки будівництва	4,00	120	екзамен, КР
ОК 23	Архітектурна графіка і будівельне креслення	6,00	180	залік
ОК 24	Типологія	2, 00	60	залік
ОК 25	Основи розрахунку будівельних конструкцій	5, 00	150	залік, КП
ОК 26	Макетування	6,00	180	залік
ОК 27	Основи технології і організації будівельного виробництва	5,00	150	екзамен
ОК 28	Конструкції будівель та споруд	5,00	150	залік, КП
ОК 29	Електрообладнання	1,00	30	залік
ОК 30	Інженерне обладнання будівель	1,00	30	залік
ОК 31	Основи дизайну та обладнання інтер'єру	8,00	240	екзамен. КП
ОК 32	Архітектурне матеріалознавство	3,00	90	залік
ОК 33	Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн	5,00	150	екзамен
ОК 34	Проектна практика	3,00	90	залік
ОК 35	Обмірна практика	1,50	45	залік
ОК 36	Геодезична практика	1,50	45	залік
ОК 37	Ознайомча практика	1,50	45	залік

1	2	3	4	5
ОК 38	Практика з креслення	1,50	45	залік
ОК 39	Технологічна практика	9,00	270	залік
ОК 40	Переддипломна практика	6,00	180	залік
ОК 41	Дипломне проектування	12,00	360	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	4860	
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ 1.1	Основи підприємницької та управлінської діяльності	3,00	90	залік
ВБ 1.2	Етика та естетика ділового спілкування			
ВБ 1.3	Управління проектами			
ВБ 2.1	Реконструкція та реставрація будівель і споруд	4,00	120	залік, КП
ВБ 2.2	Формування безбар'єрного архітектурного простору			
ВБ 2.3	Планування та благоустрій населених місць			
ВБ 3.1	Основи архітектурної композиції	5,00	150	залік
ВБ 3.2	Колористика в композиції			
ВБ 3.3	Архітектурно-композиційні основи в містобудуванні			
ВБ 4.1	Основи ландшафтного дизайну	2,00	60	залік
ВБ 4.2	Фітодизайн			
ВБ 4.3	Основи ландшафтно-архітектури			
ВБ 5.1	Енергозбереження та енергоефективність в архітектурі	4,00	120	залік
ВБ 5.2	Енергоефективна реконструкція житлової забудови			
ВБ 5.3	Нормативно-правове забезпечення архітектурно-містобудівної діяльності			
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	540	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	5400	

3.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10 ОК 16 ОК 17	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 17	ОК 3 ОК 4 ОК 11 ОК 12 ОК 14 ОК 17	ОК 3 ОК 5 ОК 8 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 17	ОК 9 ОК 18 ОК 23 ОК 28 ОК 31 ОК 32 ОК 33	ОК 9 ОК 18 ОК 23 ОК 25 ОК 26 ОК 31 ОК 32 ОК 33	ОК 15 ОК 19 ОК 20 ОК 21 ОК 22 ОК 24 ОК 27	ОК 19 ОК 20 ОК 22 ОК 27 ОК 29 ОК 30
Вибіркові компоненти		ВБ 5.1 ВБ 5.2 ВБ 5.3		ВБ 3.1 ВБ 3.2 ВБ 3.3			ВБ 4.1 ВБ 4.2 ВБ 4.3	ВБ 1.1 ВБ 1.2 ВБ 1.3 ВБ 2.1 ВБ.2.2 ВБ 2.3
Практична підготовка			ОК 35 ОК 37	ОК 34 ОК 36 ОК 38			ОК 39	ОК 40
Атестація								ОК 41

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15
ОК 1	+		+	+		+	+	+		+	+									+						
ОК 2	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+								+						
ОК 3	+		+			+	+	+		+	+									+						
ОК 4	+		+			+	+	+		+	+			+						+						
ОК 5	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+							+	+					
ОК 6	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+								+	+					
ОК 7	+	+	+			+	+	+		+	+	+			+				+	+						
ОК 8	+		+			+	+	+	+	+	+				+				+	+						
ОК 9	+	+	+			+	+	+		+	+						+		+	+		+	+	+		+
ОК 10	+	+	+			+	+	+		+	+		+						+	+					+	+
ОК 11	+	+	+			+	+	+		+	+								+						+	
ОК 12	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 15	+		+			+	+	+		+	+	+	+			+				+						
ОК 16	+		+			+	+	+		+	+	+	+			+				+						
ОК 17	+		+			+	+	+		+	+						+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 18	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+			+	+	+		+	+									+						
ОК 22	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+								+	+					
ОК 23	+	+	+			+	+	+		+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	
ОК 24	+		+			+	+	+		+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	
ОК 25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	

	3K-01	3K-02	3K-03	3K-04	3K-05	3K-06	3K-07	3K-08	3K-09	3K-10	3K-11	CK-01	CK-02	CK-03	CK-04	CK-05	CK-06	CK-07	CK-08	CK-09	CK-10	CK-11	CK-12	CK-13	CK-14	CK-15
OK 26	+		+			+	+	+		+	+						+		+	+			+	+		+
OK 27	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+		+		
OK 28	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK 29	+		+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+					
OK 30	+		+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+					
OK 31	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
OK 32	+		+			+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 34	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 35	+		+			+	+	+	+	+	+						+				+	+		+		
OK 36	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	+			+		
OK 37	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	
OK 38	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+			+		
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1.2	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+				+		+				+	
ВБ 1.3	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 2.1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 2.3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 3.1	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+		+	+			+		+	+
ВБ 3.2	+		+			+	+	+		+	+			+			+		+	+		+		+	+	+
ВБ 3.3	+		+			+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ВБ 4.1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ВБ 4.2	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ВБ 4.3	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	

	ЗК-01	ЗК-02	ЗК-03	ЗК-04	ЗК-05	ЗК-06	ЗК-07	ЗК-08	ЗК-09	ЗК-10	ЗК-11	СК-01	СК-02	СК-03	СК-04	СК-05	СК-06	СК-07	СК-08	СК-09	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15
ВБ 5.1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+				
ВБ 5.2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+				
ВБ 5.3	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39	
ОК 1	+		+							+			+												+								+		+			+		
ОК 2	+																					+				+								+						
ОК 3						+			+													+				+									+					
ОК 4	+	+	+	+	+	+		+		+			+			+										+									+					
ОК 5	+	+	+			+					+		+	+			+								+		+								+	+			+	
ОК 6	+	+	+			+		+	+				+		+							+			+	+			+				+	+	+	+		+	+	
ОК 7	+	+	+			+	+		+				+		+	+						+				+	+			+			+	+	+	+			+	
ОК 8	+	+		+					+					+																+				+	+	+				+
ОК 9							+				+							+						+					+					+	+			+		+
ОК 10	+	+		+			+		+						+		+			+		+	+		+	+			+					+	+		+		+	
ОК 11	+	+					+		+					+	+	+				+		+	+		+	+						+	+		+	+		+		
ОК 12	+				+				+	+							+	+	+		+		+		+				+		+		+	+		+				+
ОК 13		+		+		+		+	+				+	+	+			+	+	+									+					+	+					+
ОК 14		+		+	+		+	+	+		+		+	+			+		+	+		+	+		+						+		+		+	+				+
ОК 15	+																				+	+			+					+		+		+	+	+				+
ОК 16	+		+																			+				+								+	+					
ОК 17							+			+								+	+				+	+			+	+					+	+			+			+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39	
OK 18				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 19				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK20		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK21							+		+				+	+	+	+						+	+			+				+				+	+	+	+	+	+	
OK22	+						+			+					+	+					+	+								+					+	+	+	+	+	
OK23					+		+		+									+					+								+			+	+	+	+	+	+	
OK24					+		+		+									+	+				+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	
OK25	+			+	+		+		+					+	+					+	+	+			+						+		+	+	+	+	+	+	+	
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK27	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	
OK29	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+		+		+		+					+	+					+	+	+			+				+			+		+	+	+	+	+	+	+
OK31	+		+		+			+			+							+						+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+		+	+		+						+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK33		+		+	+			+	+	+	+			+				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK34					+	+												+			+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK35		+		+		+					+		+			+			+				+		+			+						+	+	+	+	+	+	+
OK36		+										+	+			+	+		+	+		+			+				+					+		+			+	+
OK37	+		+		+	+	+	+	+		+				+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+		+	+	+		+			+				+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ 1.1	+		+			+	+	+					+		+										+							+		+	+			+		
ББ 1.2	+	+	+			+							+									+			+									+	+			+		
ББ 1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+				+										+	+			+		
ББ 2.1	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39
ВБ 2.2	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+			+		+			+		+					+			+	+	+				+
ВБ 2.3	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+				+	+	+	+	+			+		+
ВБ 3.1					+		+			+	+						+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+				+				+
ВБ 3.2			+		+	+		+			+			+					+			+		+		+			+	+	+				+	+			+
ВБ 3.3					+		+		+		+			+	+		+		+				+		+		+		+				+	+	+		+	+	+
ВБ 4.1			+		+	+			+	+				+	+		+		+				+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВБ 4.2	+		+														+		+				+		+		+	+	+					+	+				+
ВБ 4.3		+	+		+	+		+	+	+	+						+		+	+			+	+		+	+	+	+						+	+		+	+
ВБ 5.1	+		+		+		+		+						+	+				+		+	+				+	+		+					+	+			+
ВБ 5.2	+		+		+		+	+	+						+	+				+		+	+						+				+	+	+	+	+		+
ВБ 5.3	+		+		+		+								+	+			+						+	+		+		+			+	+	+	+	+		+

Гарант освітньо-професійної програми

М. С. Шолудько