

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор Державного вищого
навчального закладу «Київський
коледж будівництва, архітектури та
дизайну»



В.А.Булгаков

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів вищої освіти
за початковим рівнем вищої освіти
освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»
спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія",
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація
будівель і споруд»

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Державного вищого навчального
закладу «Київський коледж
будівництва, архітектури та дизайну»
Протокол від «18» травня 2016р. № 6

м. Київ– 2016 рік

**Концепція освітньої діяльності
з підготовки здобувачів вищої освіти за початковим
рівнем вищої освіти
освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст»
за освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і
споруд»
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»**

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня вищої освіти за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво» освітньою програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Акцент робиться на формування здатності використовувати сучасні технології при розрахунках, проектуванні, експлуатації будівель і споруд, професійно-практичну підготовку техника-будівельника, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.

Орієнтація освітньої програми. Характерні особливості даної програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, що має в своєму складі:

- володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук: математики, фізики, теоретичної механіки, опору матеріалів, основ комп'ютерних технологій в обсязі, необхідному для вирішення практичних задач;
- наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки: будівельні конструкції, будівельна механіка, будівельне матеріалознавство, основи розрахунку будівельних конструкцій, інженерна геодезія, будівельна техніка, технологія і організація будівельного виробництва;
- володіння теорією і практикою проектування будівель і споруд, ефективного використання сучасних методів і технологій в будівництві;
- володіння базовими уявленнями про економіку будівельної галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 180 кредитів / 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти), 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти), 1 рік 10 місяців (на основі освітньо-

кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»).

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – Освітня програма, затверджена Педагогічною радою коледжу протокол від «18» травня 2016 р. № 6.

Організація навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну» здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»», державних стандартів освіти, інших нормативно-правових актів законодавства України з питань освіти.

Основною метою освітньої діяльності Коледжу за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітнім рівнем «молодший спеціаліст» є забезпечити професійну підготовку конкурентоспроможних фахівців, надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей для виробничо-експлуатаційної та організаторської діяльності в будівельній галузі, проектування життєвих ситуацій та формування навичок творчого використання знань.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність приймати участь у розв'язуванні складних спеціальних задач та практичних проблем в галузі будівництва у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів статички, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК2. Володіння культурою мислення, поняття про людину і світ, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.
- ЗК3. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову .
- ЗК4. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом галузі знань.
- ЗК5. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення з використанням нормативно правових документів в своїй діяльності
- ЗК6. Здатність застосовувати знання з теоретичних основ фізики в своїй діяльності .
- ЗК7. Здатність до використання основних положень і методів соціальних,

гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси

- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих будівельних програмних комплексів

- ЗК9. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя

- ЗК10. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою

- ЗК11. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності

- ЗК12. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю

- ЗК13. Необхідні знання з хімії у виробництві будівельних матеріалів.

- ЗК14. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності

Фахові компетентності:

ФК 1 . Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт.

- ФК2. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.
- ФК3. Здатність читати будівельні креслення користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельномонтажних робіт, аналізувати структурну схему будівель, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.
- ФК4. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів.
- ФК5. Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції.
- ФК6. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії.
- ФК7. Знати основні правила експлуатації будівель.
- ФК8. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.
- ФК9. Забезпечення правильності складання і оформлення документів з нормування та оплати праці робітників.
- ФК10. Базові знання фундаментальних розділів електротехніки та електрообладнання.
- ФК11. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.
- ФК12. Вивчення основ роботи у найпотужнішій системі автоматизованого проектування – AutoCAD.
- ФК13. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.
- ФК14. Здатність до вивчення та формування уявлень про професію, підвищення рівня професійної орієнтованості в будівництві.
- ФК15. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві.
- ФК16 . Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд.
- ФК17. Здатність застосовувати на практиці базові знання в галузі будівельних робіт.
- ФК18. Основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості фахівця.
- ФК19. Отримання необхідного обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційного рівня, проводиться в умовах професійної діяльності, і є відповідним її аналогом.
- ФК20. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної задачі в галузі будівництва.
- ФК21. Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності
- ФК22. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

- 3112 технік-будівельник
- 3112 технік-доглядач
- 3112 технік-проектувальник
- 3112 технік лаборант (будівництво)
- 3119 технік з нормування праці
- 3119 технік з підготовки виробництва.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти.

Порядок оцінювання результатів навчання

Нормативною формою державної атестації випускників Коледжу за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізації «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є захист дипломного проекту.

Державна атестація випускників вищого навчального закладу повинна здійснюватися Екзаменаційною комісією, яка створюється і проводить свою роботу згідно з чинним законодавством України.

До захисту дипломних проектів допускаються студенти, які виконали навчальний план зі спеціальності у повному обсязі за всіма видами практичного і теоретичного навчання.

Дипломні проекти повинні бути спрямовані на виконання таких задач:

- поширення та поглиблення теоретичних і практичних знань за фахом, використання їх при розв'язанні конкретних технічних задач;

- розвиток навичок під час виконання самостійної роботи при проектуванні та оволодінні методами практичних робіт, пов'язаних з питаннями дипломного проекту;

- визначення здатності студентів до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.

- випускнику навчального закладу, який успішно захистив дипломний проект, рішенням екзаменаційної комісії видається державний документ про освіту встановленого зразка.

Завідувач «Будівельним»
відділенням

Т.Ю.Панаськова