

**ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
про підсумки проведення первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Оціночна діяльність зі спеціальності
072 Фінанси, банківська справа та страхування
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст
у ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України №875-л від 12.06.2019 року експертна комісія у складі:

Голова комісії **ПЕТРУК ОЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ** — професор кафедри фінансів і кредиту Житомирського державного технологічного університету, доктор економічних наук, професор;

Член комісії **БАЮЛ ТАМАРА ПЕТРІВНА** — голова циклової комісії економічних дисциплін Державного навчального закладу «Дніпровський транспортно-економічний коледж», викладач вищої категорії, викладач-методист.

В період з 18 червня 2019 року по 20 червня 2019 року безпосередньо на місці розглянула подані матеріали і провела акредитаційну експертизу щодо акредитації освітньо-професійної програми Оціночна діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

У процесі експертизи перевірено та проаналізовано наявність засновницьких документів, відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, організаційне та навчально-методичне забезпечення, кадрове забезпечення, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності, в тому числі склад випускової циклової комісії, склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується та склад інших циклових комісій, які забезпечують процес підготовки фахівців.

Проаналізовано інформаційне забезпечення, соціальну інфраструктуру коледжу, формування контингенту студентів та договори, укладені з підприємствами для забезпечення практичного навчання і подальше працевлаштування випускників.

У підсумку експертної перевірки комісія констатує:

I. Загальна характеристика Київського коледжу будівництва архітектури та дизайну та освітньо-професійної програми Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну був заснований у 1946 році як Гірничий технікум (Розпорядження Ради Міністрів СРСР від 12 липня 1946 року № 8596-Р, наказ Міністра вугільної промисловості Західних регіонів СРСР від 26 липня 1946 року № 159).

У 1950 році відбулось об'єднання Гірничого технікуму з Київським гірничо-будівельним технікумом, а у 1956 році навчальний заклад отримав назву Київський будівельний технікум. З 1991 року навчальний заклад підпорядковувався Українській державній будівельній корпорації «Укрбуд», з якою до цього часу підтримує навчальні і виробничі зв'язки.

У 2007 році навчальний заклад перейменовано у Державний вищий навчальний заклад «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», а у 2011 році передано до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України як державний вищий навчальний заклад, який має право надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста (реєстрація №11-Д-91 від 30.01.2008 року).

Відповідно до чинної ліцензії заклад освіти здійснює надання освітніх послуг за 6 спеціальностями та 11 освітньо-професійними програмами.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну розміщено в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Контингент студентів станом на 01.10.2018р. становить 1 549 осіб, з них 1 330 осіб навчаються на денній формі та 219 осіб на заочній формі навчання. Контингент студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на момент перевірки складає 56 осіб.

Адреса коледжу: 03049 м. Київ, вул. Стадіонна 2/10,
Телефон: (044) 245-35-97, 245-52-95,
e-mail: stroi@ukr.net
офіційний сайт: www.kkbad.com.ua

Київський коледж будівництва, архітектури і дизайну очолює Булгаков Валерій Андрійович - Відмінник освіти, Заслужений працівник народної освіти України, доцент, кандидат політичних наук, член-кореспондент Академії будівництва України.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами та здійснює свою діяльність згідно зі статутом коледжу.

Освітній процес у коледжі забезпечують факультети Управління та адміністрування, Архітектурний, Будівельний, Технологічний, факультет заочного навчання та 15 циклових комісій. Загальна кількість педагогічних працівників, які беруть участь у освітньому процесі становить 126 осіб, у тому числі 106 осіб педагогічних працівників, які працюють у коледжі на постійній основі.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування було розпочато у 2016 році. Ліцензований обсяг становить 40 осіб за денною формою навчання щорічно. Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність, що акредитується здійснює 9 циклових комісій, а випусковою є циклова комісія «Управління та адміністрування», до складу якої входить 13 осіб, в тому числі 9 осіб, які працюють на постійній основі.

Висновок: Освітня діяльність у Київському коледжі будівництва, архітектури та дизайну здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів та ліцензії. Заклад освіти має оригінали засновницьких документів, які відповідають чинному законодавству та державним стандартам освітньої діяльності.

II. Формування контингенту здобувачів освітньо-професійної програми Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Для формування контингенту студентів у коледжі проводиться профорієнтаційна робота серед учнівської молоді міста Києва, Київської, Чернігівської, Житомирської, Вінницької, Черкаської областей. Протягом

Голова комісії:



О.М. Петрук

року коледж бере участь у виставках-ярмарках професій, що проводяться міським, районними та міжрайонними центрами зайнятості (Фастів, Бровари, Вишневе, Обухів, Ірпінь, Бориспіль, Славутич, Яготин, Тараща, Володарка, Біла Церква, Сквиря тощо); проводить роботу у загальноосвітніх навчальних закладах за рахунок налагодження співпраці з соціальними педагогами (психологами) та проведення профорієнтаційного уроку «Фінансової грамотності» з елементами ділової-гри; залучає до профорієнтаційної роботи членів студентської ради та активу факультету «Управління та адміністрування»; розміщує рекламні повідомлення у електронних та друкованих засобах масової інформації у регіонах. Студенти, які навчаються за а освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність одночасно з проведенням профорієнтаційних заходів набувають практичних компетенцій з розвитку комунікативних здібностей та управлінських якостей.

Експертною комісією встановлено, що в коледжі функціонує сайт коледжу, який надає актуальну інформацію про умови вступу та навчання за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність (www.kkbad.com.ua).

Для організації та проведення прийому студентів на заявлену до акредитації освітньо-професійну програму створена Приймальна комісія, яка керується в своїй діяльності чинними нормативно-правовими актами та діє на підставі Правил прийому до Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну на поточний рік, а також Положенням про приймальну комісію Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну, які розглянуто педагогічною радою та затверджено директором коледжу. Обсяги державного (регіонального) замовлення щодо підготовки фахівців даної освітньо-професійної програми за акредитаційний період виконані Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну в повному обсязі, а конкурсний відбір здійснювався відповідно до встановлених правил.

Станом на 01.10.2018 року контингент студентів денної форми навчання освітньо-професійної програми Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування становив 60 осіб. Показники формування контингенту студентів за 2016-2018рр. наведено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

**Показники формування контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність за 2016-2018рр.**

№ п/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки денна/заочна	60	60	60

Голова комісії:



О.М. Петрук

1	2	3	4	5
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) денна форма - в т.ч. за держзамовленням заочна форма - в т.ч. за держзамовленням - нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою - таких які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію зарахованих на пільгових умовах; - з якими укладені договори на підготовку	20 20 - - - - -	20 20 - - - - -	20 20 - - - - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання - денна; - інші форми навчання (заочна)	67 -	89 -	96 -
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення - денна форма - інші форми навчання (заочна)	3,4 -	4,5 -	4,8 -
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: - денну форму - інші форми (заочна)	- -	2 -	- -

Контингент здобувачів освітньо-професійної програми, що акредитується, сформовано переважно за рахунок профорієнтованих учнів та осіб, які пройшли підготовку до вступу на трьохмісячних підготовчих курсах коледжу з дисциплін математика та українська мова. За період, що аналізується на освітньо-професійну програму Оціночна діяльність було подано в середньому за одну вступну кампанію 84 заяви, а середній конкурс на одне місце навчання за кошти державного (регіонального) бюджету становив 4,2 осіб/місце.

Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність наведена в таблиці 2.2

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст освітньо-професійної програми Оціночна діяльність зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

№ п/п	Назва показника	Р о к и																	
		2016 рік курси						2017 рік курси						2018 рік курси					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Всього студентів денна заочна	20	-	-				20	20	-				19	17	20			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10 відповідного року денна заочна	20	-	-				20	20	-				20	19	20			
3.	Кількість студентів, яких віраховано (всього): -за невиконання навчального плану; -за грубі порушення дисципліни; -у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ; -інші причини							1	2					1	2				
								1	2						2				
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього) в т.ч. -переведених із інших ВНЗ -поновлених на навчання								2										

Для збереження контингенту студентів у коледжі існує безперервна система контролю за станом успішності і дисципліни. Головними ланками цієї системи є класні керівники, органи студентського самоврядування, старости груп. Зі студентами, які не засвоїли програмний матеріал та їх батьками проводяться індивідуальні бесіди, надаються додаткові консультації згідно затверджених графіків, проводяться зустрічі із суб'єктами оціночної діяльності, представниками фонду державного майна України, нотаріальних контор, спеціалістами з фінансово-кредитних установ, предметні тижні, ділові ігри та квести з метою формування інтересу до майбутньої спеціальності та навчання.

Висновок: Організація планування профорієнтаційних заходів та формування контингенту студентів у Київському коледжі будівництва, архітектури та дизайну здійснюється відповідно до чинного законодавства, нормативних документів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

III. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія перевірила документи, які відображають зміст підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та констатує наступне:

Освітній процес підготовки фахівців організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом директора Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну №416 від 01.09.2015 року, Статуту коледжу. Організацію навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в коледжі виконують педагогічна рада коледжу, методичний кабінет та циклові (предметні) комісії, які забезпечують процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність.

У коледжі наявний комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методику проведення освітнього процесу фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Основними нормативними документами, що регламентують освітній процес є:

- освітньо-професійна програма;
- графік освітнього процесу;
- навчальні плани;
- робочі навчальні плани;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- розклад навчальних занять за семестрами;
- розклади семестрових екзаменів;
- графік консультацій з курсових робіт;
- розклади консультацій з предметів;
- плани роботи педагогічної ради.

З метою систематизації контрольних заходів у коледжі складено план внутрішнього контролю, який передбачає перелік об'єктів контролю, його періодичність для кожного керівника структурного підрозділу, якого наділено функціями контролю згідно зі службовими обов'язками.

Підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснюється відповідно до навчального плану, який розроблений на підставі освітньо-професійної програми та затверджений директором коледжу 29.06.2016 року.

Освітньо-професійна програма Оціночна діяльність освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування розроблена проектною групою у складі:

Бичкова Л.О., спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», спеціаліст з економіки, фінансів та обліку, кваліфікований оцінювач за галуззю «Оцінка нерухомого майна в тому числі земельних ділянок», «Оцінка колісних транспортних засобів» – керівник проектної групи, гарант освітньої програми;

Гринчій Я.В., спеціаліст вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», магістр з фінансів і кредиту, викладач економічних дисциплін ВНЗ – член проектної групи;

Карпова С.А., викладач вищої категорії, викладач економічних дисциплін ДВНЗ «Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну», магістр права – член проектної групи;

Органюк О.А., роботодавець, старший оцінювач ПАТ «Універсал Банк».

Освітньо-професійна програма розглянута та схвалена на засіданні педагогічної ради Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну протокол №6 від 18.05.2016 р. та введена в дію наказом директора коледжу №222 від 30.05.2016 р.

На підставі освітньо-професійної програми, навчального плану, навчальних програм обов'язкової та вибіркової компоненти викладачами складені робочі програми навчальних дисциплін, які містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного та підсумкового контролю, навчальну та методичну літературу. Робочі програми навчальних дисциплін, як і інші складові навчально-методичного забезпечення предметів, розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Уся документація відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Контроль знань і умінь студентів здійснюється шляхом проведення поточного та семестрового контролю з навчальних дисциплін, що підтверджено записами в журналах, заліковими та екзаменаційними відомостями, наказами та розпорядженнями, протоколами педагогічних рад коледжу. Державна атестація випускників проводиться у формі

комплексного державного екзамену зі спеціальних дисциплін. Склад комісії затверджується наказом директора.

Досягненням закладу освіти є запровадження елементів дистанційного навчання, а саме створено електронний репозиторій, на якому містяться матеріали з організації та провадження освітнього процесу, навчальна, методична та довідкова література. Студенти та викладачі мають вільний доступ до електронного репозиторію.

Експертна комісія розглянула подані матеріали навчально-методичного забезпечення: освітньо-професійну програму Оціночна діяльність, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні матеріали для виконання курсової роботи, програму державної атестації здобувачів, а також на навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін навчального плану.

Навчальним планом підготовки фахівців передбачено навчальні (ознайомча за фахом, фінансово-облікова, з комп'ютерної техніки та інформаційних систем в оціночній діяльності, з оцінки майна) та виробнича практики. Аналіз методичного забезпечення практик, звітів студентів, а також наявних баз практик свідчить про якісний рівень керівництва практичним навчанням, ефективність практичної підготовки студентів при формуванні професійних компетентностей.

Студенти виконують курсову роботу з дисципліни «Оціночна діяльність». Наявне методичне забезпечення курсової роботи сприяє її виконанню на належному рівні, тематика курсової роботи актуальна та охоплює основні теми навчальної програми і відповідає сучасним вимогам.

Експертною комісією встановлено, що розбіжностей щодо переліку і змісту навчальних дисциплін, обсягів часу на їх вивчення, форм проведення підсумкового контролю, передбачених освітньо-професійною програмою і навчальним планом немає.

Висновок: Експертна комісія підтверджує, що зміст підготовки фахівців ґрунтується на вимогах державних стандартів вищої освіти підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність. Стан навчально-методичного забезпечення відповідає ліцензійним умовам. З метою розширення практичних компетентностей здобувачів освітньо-професійної програми експертна комісія рекомендує у навчальному плані на наступний період передбачити виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінанси».

IV. Кадрове забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Експертною комісією проведено вивчення та аналіз якісної характеристики педагогічного складу коледжу, який забезпечує освітній процес освітньо-професійної програми Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Освітній процес забезпечують 25 особи, з яких 22 особа є штатними працівниками закладу освіти, що складає 88% загальної чисельності персоналу та 3 особи, які працюють за сумісництвом.

Педагогічний персонал, який працює на постійні основі складає 2 кандидати наук (9,1%) та викладачів вищої категорії 12 (54,5%), з яких 5 викладачі мають педагогічне звання викладач-методист, що свідчить про високий фаховий рівень кадрового складу освітньо-професійної програми. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу свідчить, що питома вага викладачів з фаховою освітою становить 100%, які володіють сучасними формами та методами викладання.

Відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 року у закладі освіти створена група забезпечення, у складі п'яти осіб, які працюють у коледжі за основним місцем роботи та відповідають за виконання освітньо-професійної програми Оціночна діяльність. Очолює групу забезпечення викладач вищої категорії, здобувач кафедри фінансів і кредиту Державного університету інфраструктури та технологій, Гринчій Я.В. До складу групи забезпечення входять 4 викладачі вищої категорії та 1 викладач I категорії. Освіта членів групи забезпечення відповідає галузі знань 07 Управління та адміністрування. Усі члени групи забезпечення мають стаж роботи більше 10 років, пройшли курси підвищення кваліфікації і атестацію у Департаменті освіти міста Києва та виконують вимоги з професійної активності, передбачені п.30 Ліцензійних умов. Інформація про якісний склад групи забезпечення наведена в Додатку 1.

За показниками кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, що акредитується вимоги щодо акредитації витримано: частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють за основним місцем роботи становить 68,3% від загальної кількості викладачів.

Викладацький склад постійно працює над підвищенням професійного рівня та бере участь у роботі міських методичних об'єднань викладачів ВНЗ I-II рівнів акредитації м. Києва, семінарах, науково-практичних та науково-

методичних конференціях, проходять підвищення кваліфікації та стажування на кафедрах ВНЗ III-IV рівнів акредитації та підприємствах будівельної галузі.

Випусковою цикловою (предметною) комісією освітньо-професійної програми Оціночна діяльність є циклова комісія «Управління та адміністрування», яка має загальну чисельність 13 осіб, серед яких 9 осіб працюють у коледжі за основним місцем роботи. Випускова циклова комісія забезпечує організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою, що акредитується. Викладачі циклової комісії 100% мають кваліфікацію, що відповідає дисциплінам, які вони викладають.

Цикловою (предметною) комісією «Управління та адміністрування» очолює Гринчій Яна Володимирівна, викладач вищої категорії, здобувач кафедри фінансів і кредиту Державного університету інфраструктури та технологій.

Викладачі випускової циклової комісії працюють над підвищенням рівня професійної активності відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Основними видами професійної активності викладачів випускової циклової комісії є: організаційна робота в закладі освіти на посадах керівника (заступника керівника) структурних підрозділів, на посаді відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; виконання функції члена редакційної колегії наукового видання; участь у проведенні акредитаційних експертиз; видавнича діяльність навчально-методичної літератури; підготовка студентів до участі в олімпіадах, конкурсах, міжвузівських, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних студентських конференціях.

За 2016-2019 рр. всі члени випускової циклової комісії підвищили кваліфікацію шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування, участі у вебінарах з актуальних питань економіки та управління.

Висновок: Аналіз кадрового забезпечення якісного складу групи забезпечення, випускової циклової комісії та циклових комісій, які забезпечують викладання дисциплін відповідно до навчального плану свідчить про достатній рівень кваліфікації педагогічного складу для підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та відповідає ліцензійним вимогам. Разом з тим експертна комісія рекомендує розширити перелік напрямів професійної активності викладачів.

V. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база коледжу для забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців, в тому числі і за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність включає два навчальні корпуси, фізкультурно-оздоровчий корпус, гуртожиток. В навчальних корпусах розміщено і належним чином обладнано 79 кабінетів, 10 лабораторій, 5 комп'ютерних класів, 8 навчальних майстерень, 2 полігони для проведення виробничих практик, бібліотека, читальний зал на 94 місця. Крім того, у розпорядженні циклової комісії «Управління та адміністрування» знаходиться Лабораторія інформаційних систем і технологій та бізнес-тренінгів, яка використовується виключно для організації освітнього процесу спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Приміщення використовуються коледжем на умовах оперативного управління, право на яке отримано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну» № 1449 від 03.11.2017 року.

Інформація про забезпеченість приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями, що використовуються в освітньому процесі наведено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього:	10179,5	10179,5	-	-
у т.ч. приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	8617,7	8617,7	-	-
комп'ютерні лабораторії	287,1	287,1	-	-
спортивні зали	1274,7	1274,7	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	748,0	748,0	-	-
3. Службові приміщення	97,0	97,0	-	-
4. Бібліотека, у т.ч. читальні зали	278,9	278,9	-	-
	155,8	155,8	-	-
5. Гуртожиток	6902,0	6902,0	-	327,56
6. Ідальні, буфети	104,0	104,0	-	87,0
7. Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8. Медичні пункти	27,0	27,0	-	-
9. Інші	186,6	186,6	-	3

Освітній процес забезпечений навчальними приміщеннями достатніми для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, в тому числі з використанням комп'ютерної техніки. Для проведення занять з фізичної культури у розпорядження студентів надано фізкультурно-оздоровчий корпус, обладнаний тренажерами та спортивним інвентарем. В даному приміщенні студенти мають змогу відвідувати заняття з фітнесу, волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу. Для проведення уроків фізичної культури та занять спортом в позаурочний час використовуються 2 відкритих спортивних майданчики.

У розпорядженні педагогічного складу та студентів коледжу є бібліотека та читальна зала, які забезпечені необхідною навчальною, періодичною та методичною літературою, обладнані комп'ютерами та точкою Wi-Fi доступу до ресурсів мережі Інтернет.

З метою забезпечення виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність використовуються 3 комп'ютерних класи та лабораторія інформаційних систем і технологій та бізнес-тренінгів. В комп'ютерних класах та лабораторії обладнані автоматизовані робочі місця викладача і студента у складі: персональних комп'ютерів або ноутбуків, мультимедійного обладнання, засобів друку. Всі аудиторії мають наявний канал доступу до мережі Інтернет, а також встановлені пакети прикладних програм (демо-версії, ліцензовані програми та безоплатні програми для закладів освіти).

Спеціалізовані кабінети та лабораторії забезпечені аудіотехнікою, мультимедійними проекторами, екранами та інтерактивними дошками, персональними комп'ютерами (ноутбуками), засобами друку, забезпеченість якими відповідає встановленим нормативам.

В закладі освіти створені належні умови здобуття освіти та всебічного розвитку студентів, як особистостей. Коледж має розвинену соціальну інфраструктуру, до якої входить приміщення гуртожитку, 2 буфети, актова зала, фізкультурно-оздоровчий комплекс та 2 спортивні майданчики.

Коледж на 100% забезпечує потребу студентів у проживанні в гуртожитку, який розташований поруч з навчальними корпусами та складається з приміщень блочного типу. Блок включає пункт харчування, санітарно-технічний вузол та двох- та чотирьохмісні кімнати. В приміщенні гуртожитку працює буфет, зала відпочинку та бібліотека. Для забезпечення харчування студентів діє буфет, а також встановлено автомати самообслуговування зі споживання напоїв.

В коледжі діє медичний пункт для надання первинної медичної допомоги, який забезпечений медикаментами, інформаційними матеріалами для отримання медичної допомоги студентів.

В цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма нормативами відповідає встановленим нормам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять в ході підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст освітньо-професійної програми Оціночна діяльність на сучасному рівні.

Інформація про соціальну інфраструктуру наведена в таблиці 5.2.

Таблиця 5.2

Інформація про соціальну інфраструктуру

№ п/п	Найменування об'єктів соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа, кв. метрів
1.	Гуртожитки для студентів	1	6902,0
2.	Житлова площа, що припадає на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3.	Їдальні та буфети	2	104,0 (навчальний корпус – 86,0; гуртожиток – 18,0)
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	-	Навчальний корпус – 50; Гуртожиток - 7
5.	Актові зали	2	422,0 (навчальний корпус – 350,0; гуртожиток – 72,0)
6.	Спортивні зали	1	1274,0
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: – стадіони; – спортивні майданчики; – корти; – тощо	- 2 - -	- 2599,0 - -
9.	Студентський палац (клуб)	-	-
10.	Інші	-	-

Усі навчальні приміщення знаходяться в належному технічному та санітарному стані, паспортизовані та відповідають вимогам з охорони праці і техніки безпеки, що підтверджено відповідними довідками та актами органів нагляду.

Висновок: Наявна матеріально-технічна база та соціальна інфраструктура Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну дозволяє організувати освітній процес згідно з вимогами Ліцензійних умов, створити студентам необхідні умови для побуту,

занять спортом, відпочинку та засвідчує можливість ефективного забезпечення професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність. Водночас експертною комісією рекомендовано продовжити роботу з оснащення кабінетів та лабораторій комп'ютерною технікою нового покоління, спеціальними комп'ютерними програмами.

VI. Інформаційне забезпечення освітнього процесу освітньо-професійної програми Оціночна діяльність

Основним джерелом забезпечення освітнього процесу в Київському коледжі будівництва, архітектури та дизайну є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Загальна кількість робочих місць у бібліотеці складає 94 місця.

Електронна читальна зала налічує 5 комп'ютеризованих робочих місць та забезпечує доступ до електронного фонду бібліотеки, світових інформаційних ресурсів через мережу Інтернет. Всі користувачі бібліотеки мають право вільного доступу до мережі Інтернет через точку Wi-Fi. Фонд бібліотеки складає 42 819 примірників навчальної та довідкової літератури, в тому числі в електронному вигляді.

У бібліотеці сформовано каталог періодичних видань з метою забезпечення навчальних робочих програм сучасними та актуальними даними, які відповідають вимогам чинного законодавства та сучасному рівню практичної діяльності.

З цією метою коледжем здійснюється підписка на фахові періодичні видання (в загальній кількості 7 найменувань) з питань оціночної діяльності, фінансів, банківської справи, страхування, обліку, оподаткування, звітності, організації та планування діяльності підприємств, організацій, установ, діловодства тощо.

Процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність забезпечений бібліотечними фондами, у паперовій та електронній формі, обладнаними приміщеннями для зберігання, видачі та роботи з літературою в ході самостійного навчання студентів, фаховими періодичними виданнями.

Висновок: Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми Оціночна діяльність є достовірними та відповідають ліцензійним умовам щодо підготовки молодших спеціалістів. При цьому комісія зазначає про необхідність

проведення подальшої роботи з поповнення бібліотечного фонду коледжу в електронній формі.

VII. Відповідність показників державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми Оціночна діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Експертною перевіркою встановлено, що навчальний план освітньо-професійної програми Оціночна діяльність повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми і є основою організації освітнього процесу в коледжі. Експертами встановлено, що з усіх компонентів освітньо-професійної програми навчальний план виконується і під час експертизи проаналізовано рівень підготовки фахівців.

З метою контролю рівня знань студентів з усіх дисциплін розроблено, розглянуто та затверджено у встановленому порядку пакети комплексних контрольних робіт за варіантами, які містять методичні рекомендації, рецензію, критерії оцінювання знань та умінь тощо.

Для перевірки рівня залишкових знань студентів наказом по коледжу №289 від 14.06.2019р. здобувачі освітньо-професійної програми Оціночна діяльність були відкликани з виробничої практики.

З 18 по 20 червня 2019 року відповідно до графіку проведення комплексних контрольних робіт (Додаток 2) проведені комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін загального та професійного циклів підготовки.

Експертами проаналізовано результати освітньої діяльності закладу освіти і встановлено, що:

рівень знань студентів з дисциплін загального циклу становить:

- успішно виконані контрольні завдання 100,0%, відхилення складає +10,0% від нормативу;
- якісно виконані контрольні завдання 59,4%, відхилення складає +9,4% від нормативу;

рівень знань студентів з дисциплін професійного циклу складає:

- успішно виконані контрольні завдання 100,0%, відхилення складає +10,0% від нормативу;
- якісно виконані контрольні завдання 58,9%, відхилення складає +8,9% від нормативу.

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами освітньо-професійної програми Оціночна діяльність наведено в Додатку 3.

Різниця між самоаналізом та результатами виконання робіт знаходиться в межах нормативу.

Виконання комплексних контрольних робіт показало, що студенти володіють необхідними компетенціями з кожної компоненти освітньо-професійної програми Оціночна діяльність, якість підготовки фахівців та об'єктивність оцінювання знань відповідають чинним вимогам.

Аналіз результатів контрольних вимірювань залишкових знань студентів засвідчив, що вони мають достатній рівень теоретичних знань, володіють компетенціями необхідними для практичної діяльності. Отримані результати свідчать, що рівень підготовки фахівців відповідає державним вимогам якості освіти.

Акредитаційною експертизою випадковим несистематичним відбором відібрано 6 курсових робіт, що складає 30% від загальної кількості виконаних робіт і проведено аналіз виконаних та захищених курсових робіт з дисципліни «Оціночна діяльність» за 2018-2019 н.р. За результатами аналізу встановлено, що розбіжності між результатами захисту та експертної перевірки становлять -0,2 бал, що відповідає акредитаційним вимогам (Додаток 4). Комісією встановлено, що якість виконаних курсових робіт, їх тематика, обсяг, зміст та якість оформлення відповідають вимогам навчального плану, програмі дисципліни та методичним рекомендаціям.

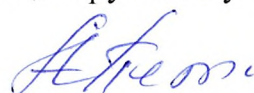
Експертною комісією було перевірено 24 звіти з навчальних практик, що становить 42,9% від загальної кількості звітів і проведено аналіз, дані якого засвідчили, що звіти виконані відповідно до вимог робочих програм та відповідають наскрізній програмі практики. Розбіжність між результатами захисту звітів становить – 0,1 бали (Додаток 5).

На час проведення експертної комісії студенти випускного курсу освітньо-професійної програми Оціночна діяльність, згідно з графіком освітнього процесу перебувають на виробничій практиці. Експертна комісія проаналізувала програму виробничої практики, методичні рекомендації щодо її проходження та оформлення звітів та відзначила їх належний рівень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми формою державної атестації здобувачів вищої освіти, що отримують освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст з оціночної діяльності, є складання комплексного державного екзамену за фахом. Комісії представлено засоби діагностики, затверджені у встановленому порядку, які включають програму комплексного державного екзамену за фахом, що відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки молодших спеціалістів.

В закладі освіти функціонує комісія з працевлаштування. Інформація про робочі місця для випускників концентрується у заступника директора з

Голова комісії:



О.М. Петрук

виробничого навчання і у відділі кадрів. Коледж забезпечений нормативно-правовою документацією з питань працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність.

Укладені довгострокові договори з підприємствами, організаціями, установами з метою працевлаштування та організації практичного навчання здобувачів освіти. Основними замовниками майбутніх спеціалістів є такі підприємства: АТ КБ «Приват Банк», АТ «Райффайзен Банк Аваль», АТ «Ощадбанк», АТ «ОТП Банк», ТОВ «Інвестиційно-будівельна компанія Обрій», ТОВ «Гарант будінвест», ТОВ «БК Азур-груп», ТОВ «КМВ буд», ТОВ «Спецмонтажбуд-3», ПрАТ «Фундамент», ДП «Олімпія-транс», ТОВ «Триолагруп», ТОВ «Рембуд-1».

З метою забезпечення системи безперервної освіти випускників освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність Київським коледжем будівництва, архітектури та дизайну укладені договори з Київським національним торговельно-економічним університетом, Київським національним університетом технологій та дизайну, Національною академією статистики, обліку та аудиту, Київським інститутом банківської справи, Переяслав-Хмельницьким державним педагогічним університетом ім. Г. Сковороди, а також Шауляйською державною колегією (м. Шауляй, Литва), Кошицьким технічним університетом (м. Кошице, Словаччина) для здобуття випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Висновок: На підставі даних аналізу результатів комплексних контрольних робіт, вибіркової перевірки курсових робіт, звітів з практики експертна комісія констатує, що в Київському коледжі будівництва, архітектури та дизайну якість підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність відповідає ліцензійним умовам на рівні державних вимог.

VIII. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення

У 2017 році проводився державний фінансовий аудит діяльності коледжу Державною фінансовою інспекцією України в місті Києві в результаті якого суттєвих порушень фінансової дисципліни та порядку ведення обліку не виявлено.

IX. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу, а також на підставі фактичної оцінки відповідності встановленим нормативам і вимогам освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на місці, експертна комісія констатує:

1. У Київському коледжі будівництва, архітектури та дизайну програма освітньої діяльності щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Оціночна діяльність спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування організаційне та навчально-методичне забезпечення, кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне забезпечення, а також якісні характеристики підготовки фахівців відповідають державним вимогам, щодо якості освіти підготовки молодшого спеціаліста.

Порівняльна таблиця відповідності показників державних вимог до акредитації освітньої діяльності Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну освітньо-професійної програми Оціночна діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування підготовки молодшого спеціаліста наведена в Додатку 6.

2. Для підвищення якості підготовки фахівців експертна комісія рекомендує адміністрації Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну врахувати наступні пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію освітньо-професійної програми Оціночна діяльність:

- розширити перелік напрямів професійної активності викладачів, в тому числі шляхом організації науково-практичної діяльності викладачів, участі та проведення конференцій, семінарів, тренінгів на базі закладу освіти та здобуття наукових ступенів;
- продовжити використання новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі шляхом придбання комп'ютерів нового покоління;
- продовжити роботу з поповнення та оновлення бібліотечного фонду коледжу навчальною літературою з циклу професійних дисциплін, в тому числі в електронній формі;
- удосконалити форми профорієнтаційної роботи з метою збільшення контингенту студентів.

На підставі вище зазначеного експертна комісія вносить пропозицію про прийняття позитивного рішення щодо акредитації освітньо-

професійної програми Оціночна діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування у Київському коледжі будівництва, архітектури та дизайну, як такому, що підтвердив право на здійснення освітньо-професійної діяльності з підготовки молодших спеціалістів за зазначеною освітньо-професійною програмою.

Голова експертної комісії

професор кафедри фінансів і кредиту
Житомирського державного
технологічного університету, доктор
економічних наук, професор

О.М. Петрук

Член експертної комісії

голова циклової комісії економічних
дисциплін Державного навчального
закладу «Дніпровський транспортно-
економічний коледж», викладач вищої
категорії, викладач-методист

Т.П. Баюл

**З експертними висновками
ознайомлений**

В.о. директора Київського коледжу
будівництва, архітектури та дизайну

Т.Г. Коса

20 червня 2019 року

